



2023-2027 STRATEJİK PLANI

2024 YILI İZLEME RAPORU



“Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.”

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER TABLOSU

1. REKTÖR SUNUŞU.....	4
2. GENEL BİLGİLER.....	5
3. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKALAR.....	7
4. AMAÇ VE HEDEFLER... ..	17
5. İZLEME TABLOLARI.....	18

TABLolar

Tablo 1 Hedef 1.1 İzleme Tablosu	18
Tablo 2 Hedef 1.2 İzleme Tablosu	20
Tablo 3 Hedef 1.3 İzleme Tablosu	21
Tablo 4 Hedef 1.4 İzleme Tablosu	22
Tablo 5 Hedef 1.5 İzleme Tablosu	23
Tablo 6 Hedef 2.1 İzleme Tablosu	24
Tablo 7 Hedef 2.2 İzleme Tablosu	25
Tablo 8 Hedef 2.3 İzleme Tablosu	27
Tablo 9 Hedef 3.1 İzleme Tablosu	28
Tablo 10 Hedef 3.2 İzleme Tablosu.....	29
Tablo 11 Hedef 3.3 İzleme Tablosu	30
Tablo 12 Hedef 3.4 İzleme Tablosu	31
Tablo 13 Hedef 4.1 İzleme Tablosu	32
Tablo 14 Hedef 4.2 İzleme Tablosu	34
Tablo 15 Hedef 5.1 İzleme Tablosu	35
Tablo 16 Hedef 5.2 İzleme Tablosu	37

1. REKTÖR SUNUŞU



2013 yılında kurulan SANKO Üniversitesi, sağlık bilimleri alanında tematik bir üniversitedir. Her yıl gelişen yapısıyla 10 yılı geride bırakan SANKO Üniversitesinde; 2 fakülte, 1 yüksekokul ve bir enstitü ile eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetleri özveriyle yürütülmektedir. Öncü üniversite olma sorumluluğunun bilinciyle, Üniversitemizin misyon ve vizyonu temel alınarak stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi ve gelişimin sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde stratejik plan hazırlanması için kurulan Stratejik Planlama Komisyonu tarafından ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda "Stratejik Plan Hazırlama Ekibi" oluşturularak, 2023-2027 dönemini kapsayan "Stratejik Plan" hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin özgür düşünce ve evrensel bilim felsefesiyle eğitime yön veren, yeniliklere açık ve topluma katkı sunan bir üniversite olmasını sağlamak vizyonu doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yürütülen çalışmalar akademik ve idari birimlerin katılımcı yaklaşımıyla sürdürülmüştür. Üniversite stratejik planı ile eğitim kalitesini yükseltmek, araştırma ve eğitim alanında uluslararasılaşmak, paydaşların memnuniyetini sağlamak ve hedeflerimizi gerçekleştirebilmek amaçlanmaktadır. Süreçlerin her aşamasına tüm akademik ve idari personelin özveriyle destek vermiş olması son derece önem arz etmektedir.

Bu süreçte etkin bir şekilde beklenenleri zamanında yerine getirmeye gayret göstererek belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmada ve Stratejik Plan İzleme Raporunun hazırlanmasında katkıları ve iş birliği olan akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Güner DAĞLI
Rektör

2. GENEL BİLGİLER

SANİ KONUKOĞLU VAKFI, SANKO Holding ve Konukoğlu Ailesi tarafından 1989 yılında kurulmuştur.

Vakıf Sözleşmesi doğrultusunda, eğitim ve sağlık konularındaki hizmetlerini arttırarak sürdüren Sani Konukoğlu Vakfı, Bakanlar Kurulu'nun 20.12.1995 tarih ve 95/7663 sayılı kararı ile vergi muafiyeti almaya hak kazanmıştır.

Konukoğlu Ailesi fertleri ile SANKO Holding bünyesindeki bazı şirketlerin kurduğu Vakfın gelirinin büyük bölümü, kurucu üyeler ve SANKO Holding bünyesindeki şirketlerden bağış olarak sağlanmaktadır.

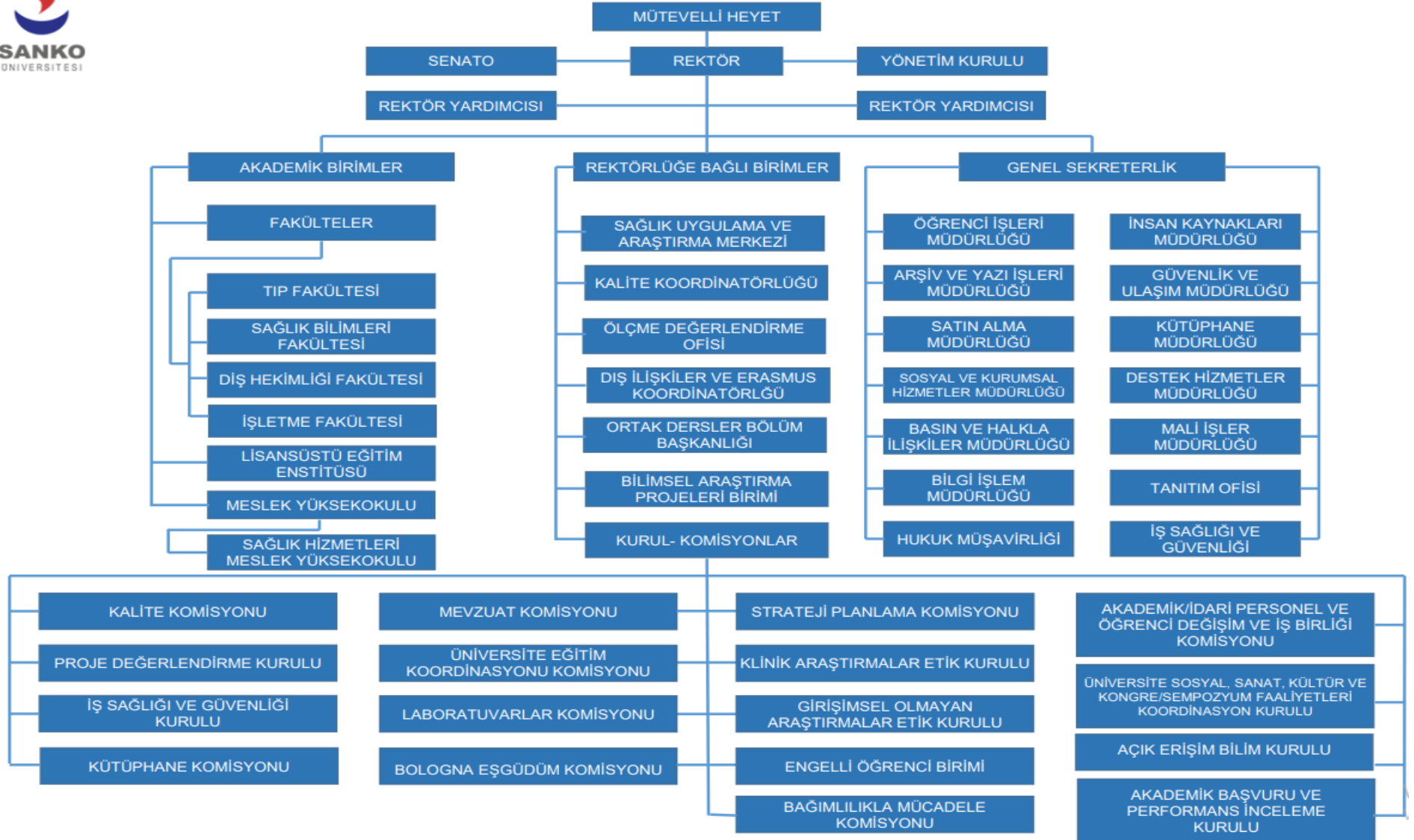
SANKO Üniversitesi; faaliyet/eğitim hizmeti kapsamı olarak sağlık alanında eğitim hizmeti vermek üzere Gaziantep'in en merkezi noktalarından birinde kurulmuş olan Üniversite Ana Binasından oluşmaktadır. Ayrıca afiliasyon yönetmeliği çerçevesinde iş birliği protokolü imzalanmış olan SANKO Üniversitesi Sani Konukoğlu Uygulama ve Araştırma Hastanesinden faydalanılmaktadır.

Üniversite Ana Binası gerek fiziksel şartları, gerekse teknolojisiyle hem akademik ve idari kadro hem de öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmıştır.

Üniversite Ana Binasının hemen yanında yer alan, SANKO Üniversitesi Sani Konukoğlu Uygulama ve Araştırma Hastanesi Türkiye'nin donanım açısından da en iyi özel hastanelerinden biridir.

SANKO Üniversitesi akademik, idari kadrosu ve öğrencileri sosyal ve kültürel faaliyetleri ile sportif ve kültürel aktiviteleri için Özel SANKO Okulları bünyesinde yer alan Abdulkadir Konukoğlu Spor ve Kültür Merkezi'nden yararlanmaktadır.

SANKO ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI





SANKO
ÜNİVERSİTESİ

MİSYON

- Öğrenen merkezli ve sorgulayıcı yaklaşımı geliştirmeye yönelik, deneyimli kadrosu ile güncel teknolojilerin kullanıldığı eğitim öğretim hizmeti sunarak; üretken, hızlı ve doğru karar alabilen, yenilikçi, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, araştırma becerisi kazanmış, bilgisi ve özgüveni ile üstleneceği sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek
- Etik değerler çerçevesinde araştırma yaparak evrensel bilgi üretimine katkı sağlamak
- Toplum yararını gözeterek, alanındaki gereksinimleri karşılayacak hizmet sunmak
- Olağan dışı hallerde koşullara uygun karar alma süreçlerini hızlandırmak ve önlemler almak

VİZYON

- Evrensel bilim felsefesiyle eğitime yön veren, tüm farklılıklara saygılı ve özgür düşünceye sahip bireyler yetiştiren, topluma katkı alanında lider ve uluslararası alanda tanınan bir üniversite olmaktır.



SANKO
ÜNİVERSİTESİ

TEMEL DEĞERLER

SANKO Üniversitesi çalışanlarına ve öğrencilerine adaletli davranmayı ilke olarak benimseyen, kaliteli iş yapmayı esas alan, yaptığı çalışmalarda dürüstlük ilkesiyle hareket eden, topluma verimli olmayı hedefleyen, insan hakları ve kişilik haklarına saygılı olma temel değerleri ışığında;

► **ÖZGÜR DÜŞÜNCEYE ÖNCELİK VERMEK:** Akademik özerkliğin olduğu ortamlarda öğrencilerin öğrenen merkezli eğitimleriyle sorulayabilecekleri alanlar yaratmak.

► **BİLİMSEL ÜRETKENLİK:** Etik değerlere bağlı bir şekilde bilimsel araştırma yapmayı teşvik etmek ve buna olanak sağlamak.

► **SÜREKLİ İYİLEŞTİRME:** Kalite Güvence Sistemi/ Kalite süreçlerini içselleştirmek. Kalite yönetim felsefesini ve kurumsal kimlik kavramını benimseyip, kalite süreçlerini içselleştirerek devamlılığı sağlamak.

► **TOPLUMSAL DUYARLILIK:** Bölgenin ve ülkenin gereksinim duyduğu konulara kültürel öğeleri dikkate alarak çözüm üretmek.

► **KATILIMCI VE ŞEFFAF KARARLAR ALMAK:** Paydaşların görüşlerinin alınarak herkesin sürece dahil edilmesi ve kararların kamuoyuna duyurulması.



SANKO
ÜNİVERSİTESİ

KALİTE POLİTİKASI

- Oluşturulan güçlü akademik kadro ile tüm süreçler için belirlenen hedefler ve stratejik planları gerçekleştirmek
- Eğitim ve öğretim konusunda araştırmacı ve aranılan bireyler mezun etmek amacıyla performans izleme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini uygulamak
- Teknolojik açıdan gelişime açık, evrensel gelişim şartlarına uygun olarak başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların eğitim alanındaki beklentilerini karşılayan şartları oluşturmak
- Akademik ve idari personelin güncel mesleki ve kişisel gelişiminin sürekliliğini sağlamak
- Bütün çalışanlara ve öğrencilere, yaşam kalitesini artırmaya yönelik çevreye saygı, sanatsal duyarlılık, estetik bakış gibi farkındalıklar kazandırmak
- Olağandışı durumlarda eğitim ve öğretim sürecinin kesintiye uğramaması için tanımlanan yetkinliklerle ilgili sürdürülebilir önlemler almak



SANKO
UNİVERSİTESİ

EĞİTİM POLİTİKASI

SANKO Üniversitesi eğitim politikası; misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik hedefleri gerçekleştirmek için evrensel ve kurumsal değerler doğrultusunda ulusal ve uluslararası eğitim kurumları/sağlık sektörü ile iş birliği yaparak, üretken, hızlı ve doğru karar alabilen, yenilikçi, toplum yararını gözetken öğrenciler yetiştirmek;

- Öğrenen merkezli ve sorgulayıcı yaklaşımı geliştirmeye yönelik eğitim anlayışını benimsemek ve desteklemek,
- Etik değerler çerçevesinde araştırma yaparak evrensel bilgi üretimine katkı sağlayan bireyler yetiştirmek,
- Deneyimli kadrosu ile güncel teknolojilerin kullanıldığı eğitim öğretim hizmeti sunmak,
- Yaşam kalitesini artırmaya yönelik çevreye saygılı ve sanatsal farkındalığı olan bireyler yetiştirmek,
- Yaşam boyu öğrenmeyi kendine rehber edinen öğrenen ve öğretene destekleyecek nitelikte mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programları geliştirmek,
- Toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, bilgisi ve özgüveni ile üstleneceği sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek,
- Olağan dışı hallerde, koşullara uygun olarak eğitim ve öğretimin sürekliliği için karar alma süreçlerini hızlandırmak ve önlemler almak,
- Uzaktan eğitim modelini mevzuata uygun olarak uygulamak,
- Akademik ve idari personelin güncel mesleki ve kişisel gelişiminin sürekliliğini sağlamak.



SANKO
ÜNİVERSİTESİ

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME POLİTİKASI

SANKO Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Politikası; misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik hedefleri gerçekleştirmek için evrensel ve kurumsal değerler doğrultusunda kurum içi/kurum dışı kaynakları kullanarak ulusal ve uluslararası eğitim kuruluşları, sağlık sektörü ve sanayi iş birliği ile bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, patent, faydalı model ve yayın planlamak, gerçekleştirmek ve geliştirmek;

- Etik değerler çerçevesinde araştırma yaparak evrensel bilgi üretimine katkı sağlamak,
- Ülkenin ve bölgenin gereksinim duyduğu kültürel, sosyal ve ekonomik özelliklerini dikkate alarak bilimsel faaliyet yapmak,
- Olağan dışı hallerde gelişen koşullara uygun bilimsel faaliyet yapılmasını teşvik etmek, devam eden çalışmaların da risklerini en aza indirerek sürekliliğini sağlamak,
- Finansal kaynak, bilişim alt yapısı, iletişim araçları, fiziki alt yapısını güçlendirerek bilimsel faaliyetleri teşvik etmek,
- Bilim diplomasisini gerçekleştirmek için ulusal ve uluslararası iş birlikleri kurmak, kongre, sempozyum, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek ve eğitimlere katılımı desteklemek,
- Ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel faaliyet sayısını artırmak için akademik personel performans değerlendirme sistemine dayanarak ödül, teşvik vb. destekleri sağlamak.
- Girişimcilik ekosisteminde öğrenci ve akademisyenlerin fikir – ürün dönüşümünü desteklemek, yenilikçi bilgi ve ürünler hakkında akademi – toplum arasında güçlü bağlantılar kurmak,
- Evrensel gelişmişliğin ortaya koyduğu sorunların çözümüne katkı sağlamak için bölgesel avantajları da kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projeleri geliştirmek.



SANKO
ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

SANKO Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası; misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik hedefleri gerçekleştirmek için evrensel ve kurumsal değerler doğrultusunda insana hizmet anlayışıyla kültürel öğeler dikkate alınarak, toplumsal ihtiyaç ve beklentileri izlenerek, iç ve dış paydaşlarıyla ortak akılla sürdürülebilir faaliyetler ve geliştirilecek projelerle toplumun gelişimine katkı sağlamak amacıyla;

- Toplumsal sorumluluk duygusu gelişmiş, araştırmacı, üretken ve yenilikçi bireyler olarak geleceğin nitelikli profesyonellerini yetiştirmek,
- SANKO Üniversitesi Sani Konukoğlu Hastanesi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, ülkemiz ve komşu ülkelerden gelen hizmet alıcılarının sağlık sorunları ve ihtiyaçları doğrultusunda çözümler sunmak,
- Toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla tüm paydaşların sağlık alanında farkındalığını artırmaya yönelik eğitimler düzenlemek,
- Toplumun ihtiyaçları, kültür, sanat ve spor bilincini artırmaya yönelik bilimsel kongre, sempozyum, sergi, panel vb. etkinlikler gerçekleştirmek,
- Toplumda sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamaktır.



SANKO
UNİVERSİTESİ

ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

SANKO Üniversitesi uluslararasılaşma politikası; misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik hedefleri gerçekleştirmek için Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, kurum kültürü/değerleri doğrultusunda küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek, tanınırlığı artırmak, uluslararası iş birlikleri yaparak projeler geliştirmektir. Üniversitede Yükseköğretimde uluslararasılaşma politikasında Yükseköğretime Erişim, Kalite ve Kurumsal Kapasite temaları dikkate alınmaktadır.

- Üniversitenin uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmak için uluslararası platformlarda düzenlenen fuarlara, kongre, sempozyum, çalıştay ve toplantılara katılmak.
- Uluslararası değişim programları ile bu programlardan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını artırmak için uluslararası iş birlikleri yapmak.
- Uluslararası nitelikli yayın sayısı, atıf sayısını ve uluslararası iş birlikleriyle yürütülen proje sayısını artırmak için performans değerlendirme sistemi kurarak ödül, teşvik vb.destegi sağlamak.
- Akademik personelin, akademik ve sosyal faaliyetlerini artırmak için çeşitli desteklerle yabancı dil seviyesini yükseltmek.
- Uluslararası ortak eğitim-öğretim ve araştırma/proje geliştirme programları oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütmek.
- Uluslararası üyeliklere ve akreditasyona sahip olan bölüm ve programların sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalarda bulunmak,
- Öğrenciler ile akademik ve idari personelin yurtdışı hareketliliklerini teşvik etmek için etkinlikler yapmak.
- Uluslararası öğrenci sayısını ve kültürler arası etkileşimi artırmak için akademik ve sosyal ortamları geliştirmek.



İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI

SANKO Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası, misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik hedefleri gerçekleştirmek için kurum kültürü/değerleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan insan kaynağının sürekliliğini sağlamak.

Tüm personelin kariyer yönetimini planlayarak, mesleki ve kişisel gelişimini önceliklendiren, performans ölçütleri ile takip eden ve verimliliğinin artırılmasına zemin hazırlayan, motivasyonu, memnuniyeti ve aidiyet duygusu yüksek çalışan profiline oluşmasına fırsat yaratmak ve bütün çalışanlara, yaşam kalitesini artırmaya yönelik çevreye saygı, sanatsal duyarlılık, estetik bakış gibi farkındalıklar kazandırmak.



SANKO
UNİVERSİTESİ

HİJYEN VE SANİTASYON POLİTİKASI

- Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi standardının eğitim kurumlarında uygulanması ve temizlik görevlilerince sunulan hizmetin kalitesini sürekli iyileştirmek,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sürecinde, tüm personelin ve öğrencilerin sağlığı için ortamların hijyen ve sanitasyon kaynaklı bütün risklerini "Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi" ile yönetmek,
- Eğitim kurumlarında temizlik hizmeti sağlayan çalışanları, "Temizlik ve Hijyen" konusunda bilgilendirerek yetkinliklerini geliştirmek,
- Kişilerin inisiyatifine bağlı kalınmaksızın, eğitim birimlerinde sağlık ve temizlik ile hijyen şartlarının oluşturulmasına yönelik faaliyetleri geliştirmek,
- Kişisel hijyen yanında, toplu yaşam alanlarında hijyen ve sanitasyon kurallarını belirlemek ve uygulamak,
- Toplum sağlığının korunması ve hastalıkların önlenmesi için "Hijyen ve Sanitasyon Kurallarına" öncülük etmek,
- Eğitim kurumlarında hijyen ve sanitasyon şartlarının yöneticilerce sürekli izlenmesi, iç tetkik yapılması, yetkin tetkik görevlilerince değerlendirilmesi, yönetimi gözden geçirme toplantılarında temizlik, hijyen ve sanitasyon sistemini ele almak.



SANKO
UNİVERSİTESİ

BİLGİ GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI

SANKO Üniversitesi bilgi güvenliği politikası; insan, alt yapı, yazılım, donanım, öğrenci bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamak;

- Üniversite içerisinde veya dışarıdan, bilerek ya da bilmeyerek meydana gelebilecek her türlü tehdide karşı kuruluşun bilgi varlıklarının gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini korumak,
- Yürütülen tüm faaliyetlerde Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin üç temel ögesinin sürekliliğini sağlamak:
 - **Gizlilik** : Önem taşıyan bilgilere yetkisiz erişimlerin önlenmesi.
 - **Bütünlük** : Bilginin doğruluk ve bütünlüğünün sağlandığının gösterilmesi.
 - **Erişilebilirlik** : Yetkisi olanların gerektiği hallerde bilgiye ulaşılabilirliğinin gösterilmesi.
- Sadece elektronik ortamda tutulan verilerin değil; yazılı, basılı, sözlü ve benzeri ortamda bulunan tüm verilerin güvenliğini sağlamak,
- Bilgi Güvenliği Yönetimi eğitimlerini tüm personele vererek bilinçlendirmeyi sağlamak,
- Bilgi güvenliğindeki gerçekte var olan veya şüphe uyandıran tüm açıklıkların, BGYS Ekibine rapor edilmesi ve BGYS Ekibi tarafından araştırılmasını sağlamak,
- İş süreklilik planları hazırlamak, sürdürmek ve test etmek.
- Bilgi güvenliği konusunda periyodik olarak değerlendirmeler yaparak mevcut riskleri tespit etmek ve değerlendirmeler sonucunda aksiyon planlarını gözden geçirerek, takibini yapmak.
- Sözleşmelerden doğabilecek her türlü anlaşmazlık ve çıkar çatışmasını engellemek,
- Bilgiye erişilebilirlik ve bilgi sistemleri için iş gereksinimlerini karşılamak,
- Bilgi güvenliği farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmaları gerçekleştirmek,
- Tabi olduğu ulusal veya uluslararası düzenlemelerden, yasal ve ilgili mevzuat gereklerini yerine getirmekten, anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamaktan, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklarından kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlamak,
- Kurum itibarını geliştirmek, bilgi güvenliği temelli olumsuz etkilerden korumaktır.

4. AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	
A1. Program tasarımında paydaş katılımının sağlandığı, akademik personelin nitelik ve nicelik açısından güçlendirildiği, yaşam boyu öğrenmeyi kendine rehber edinen bireylerin yetiştirildiği, eğitim teknolojilerinin etkinliğinin artırıldığı, öğrenen merkezli eğitimi geliştirerek sürdürmek.	H1.1. Akredite programların sayısını artırmak.
	H1.2. Her akademik birimi kapsayacak şekilde eğitimcilerin eğitimi (ölçme değerlendirme, program tasarımı vb.) planı oluşturmak ve gerçekleştirmek.
	H1.3. Öğrenmeyi daha etkin hale getirebilecek eğitim materyallerinin geliştirilmesini, zenginleştirilmesini, çeşitlendirilmesini sağlamak.
	H1.4. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim ortamlarının sayısını artırmak.
A2. Ülkenin ve bölgenin gereksinimi doğrultusunda evrensel bilim felsefesiyle yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliği, araştırma için gerekli alt yapı, proje desteği, araştırmacılara sağlanan teşvik ve motivasyon artırılarak, gelişimini ve sürekliliğini sağlamak.	H2.1. Araştırma laboratuvarları/teknoloji merkezleri açmak ve mevcut olan laboratuvarlarda araştırmalar için ihtiyaç duyulan donanımları sağlamak.
	H2.2. Ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler, kitap/kitap bölümleri vb. sayısını artırmak.
	H2.3. Bilimsel araştırma projeleri için ayrılacak kaynak miktarının ve proje sayısının artırılması.
A3. Üniversitenin iş süreçlerini paydaşların sisteme katılımını sağlayarak yürütmek ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik periyodik çalışmalar yapmak.	H3.1. Tüm idari birimleri kapsayacak şekilde ve birimlerin ihtiyacı doğrultusunda hizmet içi eğitimler gerçekleştirmek.
	H3.2. Kalite güvence sistemi ile ilgili farkındalığın artırılmasını sağlamak.
	H3.3. Öğrencilerin, akademik ve idari personelin iletişimini ve motivasyonunu artırmayı sağlayacak etkinlikler yapmak.
	H3.4. Öğrencileri kurul ve komisyonlara dahil ederek, karar alma süreçlerine katkı sunmalarını sağlamak.
A4. Toplumun ihtiyaçlarına yanıt verecek, paydaşların sağlık alanındaki farkındalığı ile kültür, sanat ve spor bilincini artıracak etkinlikler planlamak.	H4.1. Paydaş katılımıyla sağlık alanındaki güncel gelişmeleri topluma aktarabilecek faaliyetler ve basılı, yazılı materyaller (dergi, broşür, konferans, röportaj vb.) geliştirmek.
	H4.2. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımının sağlandığı kültür, sanat ve spor alanında faaliyetler gerçekleştirmek.
A5. Uluslararası platformda farklı disiplinler ile iş birliği yaparak üniversitenin ve paydaşların deneyimlerini paylaşacağı bilimsel etkinlikler/organizasyonlar gerçekleştirmek, uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası değişim programlarına katılımı artırmaya yönelik faaliyetler yapmak.	H5.1. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak için kongre, sempozyum, seminer vb. bilimsel etkinlik gerçekleştirmek.
	H5.2. Uluslararası değişim programlarından yararlananların ve uluslararası anlaşmaların/protokollerin sayısını artırmak.

İZLEME TABLOLARI

STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE SORUMLU BİRİMLER

AMAÇ / HEDEF	GÖSTERGE NO	GÖSTERGE	2024 YILI PERFORMANS RAPORU		GÖSTERGEDE N SORUMLU BİRİMLER	VERİLERİN BİRLEŞTİRİLMESİNDE İZLENECEK YÖNTEM
			VERİLERİN BİRLEŞTİRİLMESİNDEN SORUMLU BİRİM	KAYNAK (VERİLERİN ALINACAĞI BİRİM)		
A1/H1.1	PG1.1.1	Ulusal akreditasyon kuruluşlarından alınan eğitim sayısı	Akademik Birimler	Akademik Birimler	Rektörlük	Akademik Birimler verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG1.1.2	Ulusal akreditasyon almış birimlerin sayısı				
	PG1.1.3	Uluslararası akreditasyon kuruluşlarından alınan eğitim sayısı				
A1/H1.2	PG1.2.1	Eğiticilerin eğitimi sayısı	Akademik Birimler	Akademik Birimler	Rektörlük	Akademik Birimler verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG1.2.2	Kurum içi oluşturulacak olan eğiticilerin eğitimi takımındaki eğitmen sayısı				
A1/H1.3	PG1.3.1	Eğitim materyallerinin (akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, kamera vb.) yenilenme/iyileştirilme oranı	Akademik Birimler Kütüphane Müdürlüğü	Satın Alma Müdürlüğü Mali İşler Müdürlüğü Bilgi İşlem Müdürlüğü Destek Hizmetler Müdürlüğü	Rektörlük	Akademik Birimler ve Kütüphane Müdürlüğü; Bilgi İşlem Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Destek Hizmetler Müdürlüğü ve

	PG1.3.2	Eğitim laboratuvarı ekipmanlarının (maket, simülatör, alet vb.) yenilenmesi/iyileştirilmesi oranı				Satın Alma Müdürlüğünden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG1.3.3	Basılı ve elektronik kaynak sayısı artış oranı				
A1/H1.4	PG1.4.1	Dersliklerin sayısı	Akademik Birimler	Satın Alma Müdürlüğü Mali İşler Müdürlüğü Bilgi İşlem Müdürlüğü	Rektörlük	Akademik Birimler; Bilgi İşlem Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü ve Satın Alma Müdürlüğünden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG1.4.2	Eğitim laboratuvarlarının sayısı				
	PG1.4.3	Eğitim laboratuvarlarının çeşitliliği				
A1/H1.5	PG1.5.1	Lisansüstü programların sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Müdürlüğü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Akademik Birimlerden ve Öğrenci İşleri Müdürlüğünden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG1.5.2	Lisansüstü öğrenci sayısı artış oranı				
A2/H2.1	PG2.1.1	Araştırma laboratuvarı/merkezi sayısı	BAP Birimi	Akademik Birimler Mali İşler Müdürlüğü Satın Alma Müdürlüğü Destek Hizmetler Müdürlüğü	Rektörlük	BAP Birimi; Akademik Birimler, Mali İşler Müdürlüğü, Destek Hizmetler Müdürlüğü, Satın Alma Müdürlüğünden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG2.1.2	Araştırma laboratuvarı altyapısının yenilenmesi/iyileştirilmesi oranı				

A2/H2.2	PG2.2.1	SCIE, SSCI, AHCI vb. kapsamında taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	Kütüphane Müdürlüğü	Akademik Birimler	Kütüphane Müdürlüğü	Kütüphane Müdürlüğü; Akademik Birimlerden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG2.2.2	SCIE, SSCI, AHCI vb. kapsamı dışındaki dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı				
	PG2.2.3	ULAKBİMTR dizinde dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı				
	PG2.2.4	Öğretim üyesi başına düşen kitap/kitap bölümü sayısı				
	PG2.2.5	Atıf sayısı				
A2/H2.3	PG2.3.1	BAP Birimi tarafından projelere verilen destek miktarının artırılma oranı	BAP Birimi	Akademik Birimler	Rektörlük	BAP Birimi; Akademik Birimlerden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG2.3.2	Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜSEB vb. dış destekli araştırma projelerinin sayısı				
	PG2.3.3	Lisansüstü programlarında iç/dış destekli projelendirilmiş tez sayısı				
A3/H3.1	PG3.1.1	Kurum için oluşturulacak olan hizmet içi eğitim takımıdaki eğitimci sayısı	İnsan Kaynakları Müdürlüğü	İdari Birimler	Genel Sekreterlik	İnsan Kaynakları Müdürlüğü; hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG3.1.2	Hizmet içi eğitim takımı oluşturulması				

	PG3.1.3	Hizmet içi eğitim sayısı				
A3/H3.2	PG3.2.1	Kalite güvence sistemi ile ilgili eğitim/toplantı sayısı	Kalite Koordinatörlüğü	Akademik ve İdari Birimler Kalite Danışma Kurulu	Rektörlük	Kalite Koordinatörlüğü; hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG3.2.2	Paydaş görüşlerinin alındığı toplantı/çalıştay sayısı				
	PG3.2.3	Uygulanan yönetim sistem standartları sayısı				
A3/H3.3	PG3.3.1	Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlik sayısı	İnsan Kaynakları Müdürlüğü	Mali İşler Müdürlüğü Akademik ve İdari Personel	Genel Sekreterlik	İnsan Kaynakları Müdürlüğü, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG3.3.2	Öğrencilerin birbirleriyle iletişimini artırmaya yönelik etkinlik sayısı	Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü	Akademik Birimler Mali İşler Müdürlüğü Topluluk Akademik Danışmanları		Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG3.3.3	Akademik personel ve öğrencilerin birbirleriyle iletişimini artırmaya yönelik etkinlik sayısı				
A3/H3.4	PG3.4.1	Öğrenci temsilcilerinin bulunduğu kurul ve komisyon sayısı	Akademik Birimler	Genel Sekreterlik	Rektörlük	Akademik Birimler; Genel Sekreterlikten verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG3.4.2	Öğrencilerle yapılan odak görüşmeler/grup görüşmeleri sayısı		Kalite Koordinatörlüğü		
A4/H4.1	PG4.1.1	Toplumu bilgilendirmede dijital materyal ve yöntemler kullanarak takipçi ve beğeni oranını artırmak	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Akademik Birimler Bilgi İşlem Müdürlüğü Satın Alma Müdürlüğü Güvenlik Müdürlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü; Akademik Birimler, Bilgi İşlem Müdürlüğü, Satın Alma Müdürlüğü, Güvenlik

	PG4.1.2	Toplumu bilgilendirecek basılı, yazılı materyallerin artırılma oranı		Destek Hizmetler Müdürlüğü		Müdürlüğü, Destek Hizmetler Müdürlüğünden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG4.1.3	Toplumu bilgilendirecek (yüz yüze/çevrimiçi) konferans, seminer vb. etkinlik artış oranı				
A4/H4.2	PG4.2.1	Sanatsal etkinlik artış oranı	Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Müdürlüğü Satın Alma Müdürlüğü Güvenlik Müdürlüğü Destek Hizmetler Müdürlüğü	Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü	Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü; Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü, Satın Alma Müdürlüğü, Güvenlik Müdürlüğü, Destek Hizmetler Müdürlüğünden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG4.2.2	Kültürel etkinlik artış oranı				
	PG4.2.3	Spor etkinlik artış oranı				
A5/H5.1	PG5.1.1	Uluslararası ön lisans öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Müdürlüğü	Akademik Birimler	Rektörlük	Öğrenci İşleri Müdürlüğü, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG5.1.2	Uluslararası lisans öğrenci sayısı				
	PG5.1.3	Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısı				

	PG5.1.4	Uluslararası kongre, sempozyum, seminer vb. bilimsel etkinlik sayısı	Akademik Birimler	Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü		Akademik Birimler; Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG5.1.5	Her akademik programda uluslararası öğrenci koordinatörü sayısı				
	PG5.1.6	Tanıtım amaçlı düzenlenecek veya katılım sağlanacak organizasyon sayısı (fuar, eğitim, ziyaret vb.)	Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Tanıtım Ofisi		Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü; Akademik Birimler ve Tanıtım Ofisinden verilerin toplanmasından, toplanan verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG5.1.7	SANKONUK Toplantılarına davet edilen akademisyen sayısı	Akademik Birimler	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü		Akademik Birimler verilerin birleştirilmesinden, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
A5/H5.2	PG5.2.1	Değişim programları ile gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü	Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü, hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
	PG5.2.2	Değişim programları ile giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)				
	PG5.2.3	Değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı (yurt içi/yurt dışı)				
	PG5.2.4	Değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı (yurt içi/yurt dışı)				

	PG5.2.5	Değişim programları ile gelen idari personel sayısı (yurt içi/yurt dışı)				
	PG5.2.6	Değişim programları ile giden idari personel sayısı (yurt içi/yurt dışı)				
	PG5.2.7	Uluslararası üniversitelerle yapılacak anlaşma /protokol sayısı				
	PG5.2.8	Uluslararası Kredi Hareketliliği Sayısı (KA171 Programı Kapsamında)				

Tablo 1. Hedef 1.1 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU					
A1	Program tasarımında paydaş katılımının sağlandığı, akademik personelin nitelik ve nicelik açısından güçlendirildiği, yaşam boyu öğrenmeyi kendine rehber edinen bireylerin yetiştirildiği, eğitim teknolojilerinin etkinliğinin artırıldığı, öğrenen merkezli eğitimi geliştirerek sürdürmek				
H1.1	Akredite programlarının sayısını artırmak				
H1.1 Performansı	%39				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Ulusal akreditasyon kuruluşlarından alınan eğitim sayısı	40	2	6	3	%25
PG1.1.2 Ulusal akreditasyon almış birimlerin sayısı	50	2	4	3	%50
PG1.1.3 Uluslararası akreditasyon kuruluşlarından alınan eğitim sayısı	10	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
➤ PG1.1.1- Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Üniversitede bulunan program sayısının az olması ve mevcut fakülte/programların tamamına yakınının akreditasyon süreçlerinin tamamlanması nedeniyle bu performans göstergesinin "Ulusal akreditasyon kuruluşlarından eğitim alan öğretim elemanı sayısı" olarak izlenmesi gerekliliği tespit edilmiştir. ➤ PG1.1.2 - Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Ulusal akreditasyon almış birimlerin sayısı mevcut akredite olan Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarının akreditasyon süreci 3 yıl uzatılmıştır. 2023 yılında Hemşirelik programı 2 yıl süre ile akredite olmaya hak kazanmıştır. Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusu kabul edilmiş olup ziyaret gerçekleştirilmiş ve değerlendirme sonucu beklenmektedir. 2025 yılında SHMYO İlk ve Acil Yardım programı için akreditasyon başvurusu planlamasının bulunması nedeniyle hedef değerın yükseltilmesi ihtiyacı doğmuştur.					

Tablo 2. Hedef 1.2 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A1		Program tasarımıyla paydaş katılımının sağlandığı, akademik personelin nitelik ve nicelik açısından güçlendirildiği, yaşam boyu öğrenmeyi kendine rehber edinen bireylerin yetiştirildiği, eğitim teknolojilerinin etkinliğinin artırıldığı, öğrenen merkezli eğitimi geliştirerek sürdürmek				
H1.2		Her akademik birimi kapsayacak şekilde eğiticilerin eğitimi (ölçme değerlendirme, program tasarımı vb.) planı oluşturmak ve gerçekleştirmek				
H1.2 Performansı		: %50				
Sorumlu Birim		: Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		: Akademik Birimler				
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1	Eğiticilerin eğitimi sayısı	50	4	8	8	%100
PG1.2.2	Kurum içi oluşturulacak olan eğiticilerin eğitimi takımındaki eğitmen sayısı	50	0	7	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG1.2.1 – Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 6-8 Şubat 2024 tarihinde Tıp Fakültesi bünyesinde Eğitim Becerilerini Geliştirme (Eğitici Eğitimi) Kursu gerçekleştirilerek hedefe ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. ➤ PG1.2.2– Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Kurum içi oluşturulacak olan eğiticilerin eğitimi takımında görev alacak öğretim elemanları belirlenmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.						

Tablo 3. Hedef 1.3 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU					
A1	:	Program tasarımında paydaş katılımının sağlandığı, akademik personelin nitelik ve nicelik açısından güçlendirildiği, yaşam boyu öğrenmeyi kendine rehber edinen bireylerin yetiştirildiği, eğitim teknolojilerinin etkinliğinin artırıldığı, öğrenen merkezli eğitimi geliştirerek sürdürmek			
H1.3	:	Öğrenmeyi daha etkin hale getirebilecek eğitim materyallerinin geliştirilmesini, zenginleştirilmesini, çeşitlendirilmesini sağlamak			
H1.3 Performansı	:	%82.5			
Sorumlu Birim	:	Rektörlük			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	:	Akademik Birimler Kütüphane Müdürlüğü Satın Alma Müdürlüğü Mali İşler Müdürlüğü Bilgi İşlem Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Eğitim materyallerinin (akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, kamera vb.) yenilenme/iyileştirilme oranı	35	-	%5	%77	%100
PG1.3.2 Eğitim laboratuvarı ekipmanlarının (maket, simülator, alet vb.) yenilenmesi/iyileştirilmesi oranı	35	-	%4	%2	%50
PG1.3.3 Basılı ve elektronik kaynak sayısı artış oranı	30	-	%6	%26.9	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
➤ PG1.3.1 -Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Mevcut cihazların (bilgisayar, kamera, akıllı tahta vb.) düzenli kontrolleri yapılarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İyileştirilemeyen cihazların yenisi temin edilerek sürecin işleyişi sürdürülmektedir. 2024 yılında 15 akıllı tahta yenilenmiş, 3 akıllı tahta iyileştirilmiştir. 8 adet yeni kamera eğitim ortamlarına alınmıştır. Performans göstergesi hedef değer artırılma ihtiyacı bulunmaktadır.					

- **PG1.3.2-** Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Mevcut laboratuvar ekipmanlarının (maket, simülatör, alet vb.) düzenli kontrolleri yapılmaktadır, bu kapsamda 2024 yılında Tıp Fakültesi Anatomi laboratuvarına 2 adet kadavra alınmıştır.
- **PG1.3.3-** Başlangıç döneminde basılı kaynak sayısı 9257, Elektronik kaynak sayısı ise 306.776'dır. 2024 yılında basılı kaynak sayısı 10.661, Elektronik kaynak sayısı ise 390.578'dir. Başlangıç döneminden itibaren basılı kaynak sayısı %15.1'lik, Elektronik kaynak sayısı ise %27.3'lük artış göstermiştir. Gerçekleşen değer basılı ve elektronik kaynağın kümülatif olarak hesaplanmıştır. Performans göstergesinin "Basılı kaynak sayısı artış oranı" olarak değiştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

Tablo 4. Hedef 1.4 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A1	Program tasarımı paydaş katılımının sağlandığı, akademik personelin nitelik ve nicelik açısından güçlendirildiği, yaşam boyu öğrenmeyi kendine rehber edinen bireylerin yetiştirildiği, eğitim teknolojilerinin etkinliğinin artırıldığı, öğrenen merkezli eğitimi geliştirerek sürdürmek.					
H1.4	Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim ortamlarının sayısını artırmak.					
H1.4 Performansı	%0					
Sorumlu Birim	Rektörlük					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler Satın Alma Müdürlüğü Mali İşler Müdürlüğü Bilgi İşlem Müdürlüğü					
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1	Dersliklerin sayısı	30	26	39	26	%0
PG1.4.2	Eğitim laboratuvarlarının sayısı	30	15	34	15	%0
PG1.4.3	Eğitim laboratuvarlarının çeşitliliği	40	14	25	14	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG1.4.1/2/3- 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremlerin planlamalarda değişikliğe neden olması ve sürecin uzaması nedeniyle, performans gösterge hedef değerinin gözden geçirilmesi ihtiyacı tespit edilmiştir.						

Tablo 5. Hedef 1.5 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A1	:	Program tasarımında paydaş katılımının sağlandığı, akademik personelin nitelik ve nicelik açısından güçlendirildiği, yaşam boyu öğrenmeyi kendine rehber edinen bireylerin yetiştirildiği, eğitim teknolojilerinin etkinliğinin artırıldığı, öğrenen merkezli eğitimi geliştirerek sürdürmek				
H1.5	:	Öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek				
H1.5 Performansı	:	%100				
Sorumlu Birim	:	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	:	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Müdürlüğü				
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1	Lisansüstü programların sayısı	50	6	8	9	%100
PG1.5.2	Lisansüstü öğrenci sayısı artış oranı	50	88	%20	%38.6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG1.5.1 - Anatomi (Doktora), Tıbbi Biyokimya (Tezli Yüksek Lisans), Beslenme ve Diyetetik (Tezli Yüksek Lisans) programları 2022 yılında açılmış olup, ilk öğrenciler 2022-2023 eğitim-öğretim yılında alınmıştır. 2024 yılı ilk 6 aylık dönemde performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. ➤ PG1.5.2 –Lisansüstü öğrenci sayısı, 2024 yılının bahar yarıyılındaki aktif öğrenci göz önünde bulundurularak 122’dir. Başlangıç değerinden itibaren %38.6’lık artış gerçekleşmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.						

Tablo 6. Hedef 2.1 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A2		:	Ülkenin ve bölgenin gereksinimi doğrultusunda evrensel bilim felsefesiyle yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliği, araştırma için gerekli alt yapı, proje desteği, araştırmacılara sağlanan teşvik ve motivasyon artırılarak, gelişimini ve sürekliliğini sağlamak			
H2.1		:	Araştırma laboratuvarları/teknoloji merkezleri açmak ve mevcut olan laboratuvarlarda araştırmalar için ihtiyaç duyulan donanımları sağlamak			
H2.1 Performansı		:	%50			
Sorumlu Birim		:	Rektörlük			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		:	Akademik Birimler BAP Birimi Mali İşler Müdürlüğü Satın Alma Müdürlüğü Destek Hizmetler Müdürlüğü			
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1	Araştırma laboratuvarı/merkezi sayısı	50	-	1	1	%100
PG2.1.2	Araştırma laboratuvarı altyapısının yenilenmesi/iyileştirilmesi oranı	50	-	1%	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG2.1.1 - Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. ➤ PG2.1.2- Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. 2025 yılı itibariye ulaşılacağı öngörüldüğünden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.						

Tablo 7. Hedef 2.2 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A2		:	Ülkenin ve bölgenin gereksinimi doğrultusunda evrensel bilim felsefesiyle yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliği, araştırma için gerekli alt yapı, proje desteği, araştırmacılara sağlanan teşvik ve motivasyon artırılarak, gelişimini ve sürekliliğini sağlamak.			
H2.2		:	Ulusal/uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler, kitap/kitap bölümleri vb. sayısını artırmak.			
H2.2 Performansı		:	%100			
Sorumlu Birim		:	Kütüphane Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		:	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1	SCIE, SSCI, AHCI vb. kapsamında taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	40	0.581	0.61	1.34	%100
PG2.2.2	SCIE, SSCI, AHCI vb. kapsamı dışındaki dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	30	0.677	0.70	1.74	%100
PG2.2.3	ULAKBİMTR dizinde dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	10	0.537	0.56	0.83	%100
PG2.2.4	Öğretim üyesi başına düşen kitap/kitap bölümü sayısı	10	0.118	0.120	0.32	%100

PG2.2.5	Atıf sayısı	10	48	58	1058	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG2.2.1-Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu kapsamdaki yayın sayısı 2024 yılı itibarıyla 40 olup Aralık 2024 tarihi itibarıyla 107 olan öğretim üyesi sayısına bölünerek hesaplanmıştır. ➤ PG2.2.2-Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu kapsamdaki yayın sayısı 95 olup Aralık 2024 tarihi itibarıyla 107 olan öğretim üyesi sayısına bölünerek hesaplanmıştır. ➤ PG2.2.3-Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu kapsamdaki yayın sayısı 16 olup Aralık 2024 tarihi itibarıyla 107 olan öğretim üyesi olan öğretim üyesi sayısına bölünerek hesaplanmıştır ➤ PG2.2.4-Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Bu kapsamdaki sayı 9 olup Aralık 2024 tarihi itibarıyla 107 olan öğretim üyesi sayısına bölünerek hesaplanmıştır. ➤ PG2.2.5-Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2024 yılında yayınlanan makalelerin atıf sayıları alınmıştır (567). Başlangıç Değerinin hatalı verildiği tespit edilmiştir. Performans göstergesi hedef değerinin yükseltilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.						

Tablo 8. Hedef 2.3 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A2		:	Ülkenin ve bölgenin gereksinimi doğrultusunda evrensel bilim felsefesiyle yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliği, araştırma için gerekli alt yapı, proje desteği, araştırmacılara sağlanan teşvik ve motivasyon artırılarak, gelişimini ve sürekliliğini sağlamak			
H2.3		:	Bilimsel araştırma projeleri için ayrılacak kaynak miktarının ve proje sayısının artırılması			
H2.3 Performansı		:	%100			
Sorumlu Birim		:	Rektörlük BAP Birimi			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		:	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1	BAP Birimi tarafından projelere verilen destek miktarının artırılma oranı	50	339241	%20	%586	%100
PG2.3.2	Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜSEB vb. dış destekli araştırma projelerinin sayısı	30	3	4	10	%100
PG2.3.3	Lisansüstü programlarında iç/dış destekli projelendirilmiş tez sayısı	20	-	4	4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG2.3.1-Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Başlangıç değerinden itibaren %92'lik artış gerçekleşmiştir. % Üfe eğitim artış oranına bağlı olarak performans göstergesi hedef değerinin yükseltilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. ➤ PG2.3.2- Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2024 yılının ilk 6 ayında, 6 Şubat Kahramanmaraş depremleri nedeniyle TÜBİTAK tarafından açılan özel 1001Çaba çağrısı kapsamında 2 öğretim üyesinin projesi, TÜBİTAK 2209 kapsamında 2 öğrencinin projesi ve 1 öğretim elemanın TÜBİTAK 2214 Doktora sonrası araştırmacı burs programı ile desteklenmeye hak kazanmıştır.						

Başlangıç döneminden itibaren %233'lük artış olduğu tespit edilmiştir. Performans göstergesi hedef değerinin yükseltilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

- **PG2.3.3**-Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2024 yılı içerisinde 2 adet kabul edilen iç destekli projelendirilmiş tez bulunmaktadır.

Tablo 9. Hedef 3.1 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A3		: Üniversitenin iş süreçlerini paydaşların sisteme katılımını sağlayarak yürütmek ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik periyodik çalışmalar yapmak				
H3.1		: Tüm idari birimleri kapsayacak şekilde ve birimlerin ihtiyacı doğrultusunda hizmet içi eğitimler gerçekleştirmek				
H3.1 Performansı		: %100				
Sorumlu Birim		: İnsan Kaynakları Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		: İdari Birimler				
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1	Kurum için oluşturulacak olan hizmet içi eğitim takımındaki eğitimci sayısı	25	0	5	5	%100
PG3.1.2	Hizmet içi eğitim takımı oluşturulması	25	0	1	1	%100
PG3.1.3	Hizmet içi eğitim sayısı	50	26	34	35	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG3.1.1 - Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hizmet içi eğitim takımında yer alan eğitimcilerin eğitimleri tamamlanarak görevlendirmeleri yapılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. ➤ PG3.1.2 - Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hizmet içi eğitim takımı oluşturulmuştur. ➤ Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. ➤ PG3.1.3 - Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. MS Office Uygulamaları Eğitimi, Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Eğitimi, Bütçe Hazırlama Eğitimi, Hijyen Eğitimi, İlk Yardım Eğitimi ve EBYS Eğitimi düzenlenmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.						

Tablo 10. Hedef 3.2 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A3		:	Üniversitenin iş süreçlerini paydaşların sisteme katılımını sağlayarak yürütmek ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik periyodik çalışmalar yapmak.			
H3.2		:	Kalite güvence sistemi ile ilgili farkındalığın artırılmasını sağlamak.			
H3.2 Performansı		:	%80			
Sorumlu Birim		:	Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		:	Akademik ve İdari Birimler Kalite Danışma Kurulu			
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1	Kalite güvence sistemi ile ilgili eğitim/toplantı sayısı	40	12	16	31	%100
PG3.2.2	Paydaş görüşlerinin alındığı toplantı/çalıştay sayısı	40	-	4	4	%100
PG3.2.3	Uygulanan yönetim sistem standartları sayısı	20	3	5	2	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG3.2.1 – 2024 yılında 9 komisyon toplantısı ve 2 Birim Kalite Sorumluları ile değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Komisyon toplantılarının da bu gösterge kapsamında değerlendirilmesi nedeniyle gerçekleşme değeri artmıştır. Performans göstergesi hedef değerinin yükseltilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. ➤ PG3.2.2 - Gösterge ifadesinin düzeltilmesi ve "Dış paydaş görüşlerinin alındığı toplantı/çalıştay sayısı" olarak izlenmesi gerekliliği tespit edilmiştir. 02.10.2024 tarihinde "Kalite Danışma Kurulu" toplantısı gerçekleştirilmiştir. ➤ PG3.2.3 –Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Stratejik plan hazırlık sürecinde Üniversitemizde ISO 9001 KYS, TS 13811 HSYS ve Güvenli Kampüs Belgesi bulunmaktadır. 2022 yılında ISO/IEC 27001 BGYS belgesi alınmıştır. 2024 yılında ISO 9001 KYS ve ISO/IEC 27001 BGYS ile süreç devam etmektedir. Performans gösterge hedef değerinin düşürülmesine ihtiyaç bulunmaktadır.						

Tablo 11. Hedef 3.3 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A3	:	Üniversitenin iş süreçlerini paydaşların sisteme katılımını sağlayarak yürütmek ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik periyodik çalışmalar yapmak				
H3.3	:	Öğrencilerin, akademik ve idari personelin iletişimini ve motivasyonunu artırmayı sağlayacak etkinlikler yapmak				
H3.3 Performansı	:	%93.1				
Sorumlu Birim	:	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	:	Akademik Birimler İnsan Kaynakları Müdürlüğü Mali İşler Müdürlüğü Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü Topluluk Akademik Danışmanları				
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1	Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlik sayısı	30	70	100	93	%77
PG3.3.2	Öğrencilerin birbirleriyle iletişimini artırmaya yönelik etkinlik sayısı	40	49	70	237	%100
PG3.3.3	Akademik personel ve öğrencilerin birbirleriyle iletişimini artırmaya yönelik etkinlik sayısı	30	28	33	75	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG3.3.1-Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. ➤ PG3.3.2-Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Performans göstergesinin "Öğrencilerin birbirleriyle iletişimini artırmaya yönelik öğrenci kulüp etkinlik sayısı" olarak değiştirilmesine ve 2024						

yılında bu kapsamda 96 etkinlik düzenlenmiş olup %383 artış olması nedeniyle performans göstergesi hedef değerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

- **PG3.3.3**-Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Performans göstergesinin "Akademik personel ve öğrencilerin birbirleriyle iletişimini artırmaya yönelik etkinlik sayısı (gezi, turnuva vb.)" olarak değiştirilmesine ve 2024 yılında bu kapsamda 21 etkinlik düzenlenmiş olup %168 artış olması nedeniyle performans göstergesi değerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 12. Hedef 3.4 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A3		: Üniversitenin iş süreçlerini paydaşların sisteme katılımını sağlayarak yürütmek ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik periyodik çalışmalar yapmak				
H3.4		: Öğrencileri kurul ve komisyonlara dahil ederek, karar alma süreçlerine katkı sunmalarını sağlamak				
H3.4 Performansı		: %100				
Sorumlu Birim		: Rektörlük Akademik Birimler				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		: Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1	Öğrenci temsilcilerinin bulunduğu kurul ve komisyon sayısı	50	6	11	18	%100
PG3.4.2	Öğrencilerle yapılan odak görüşmeler/grup görüşmeleri sayısı	50	0	16	49	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG3.4.1 - Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesi hedef değerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. ➤ PG3.4.2-Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Performans göstergesinin "Öğrenci karar süreçlerine dahil olduğu toplantı sayısı" olarak değiştirilmesine ve performans göstergesi hedef değerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.						

Tablo 13. Hedef 4.1 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A4		:	Toplumun ihtiyaçlarına yanıt verecek, paydaşların sağlık alanındaki farkındalığı ile kültür, sanat ve spor bilincini artıracak etkinlikler planlamak			
H4.1		:	Paydaş katılımıyla sağlık alanındaki güncel gelişmeleri topluma aktarabilecek faaliyetler ve basılı, yazılı materyaller (dergi, broşür, konferans, röportaj vb.) geliştirmek			
H4.1 Performansı		:	%100			
Sorumlu Birim		:	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		:	Akademik Birimler Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü Bilgi İşlem Müdürlüğü Satın Alma Müdürlüğü Güvenlik Müdürlüğü Destek Hizmetler Müdürlüğü			
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1	Toplumu bilgilendirmede dijital materyal ve yöntemler kullanarak takipçi ve beğeni oranını artırmak	50	12463	%10	%20.7	%100
PG4.1.2	Toplumu bilgilendirecek basılı, yazılı materyallerin artırılma oranı	15	3	%2	%433	%100
PG4.1.3	Toplumu bilgilendirecek (yüz yüze/çevrimiçi) konferans, seminer vb. etkinlik artış oranı	35	173	%6	%20.2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						

- Hedefin “Sağlık alanında toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik paydaş katılımıyla faaliyetler geliştirmek” olarak değiştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- **PG4.1.1** - Performans göstergesi değerinin üzerine çıkılmıştır. Toplumu bilgilendirmede dijital materyal ve yöntemler olarak Üniversitenin web sitesi, Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, YouTube hesapları kullanılmaktadır. 2024 yılının ilk 6 ayında Instagram (8.461 takipçi)-Facebook (417 beğenme, 581 takipçi)-LinkedIn (1.116 takipçi) Twitter 3.813 Takipçi- Youtube (654 abone) toplam 15.042 olmuştur. Performans göstergesinin "Toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (Panel, Seminer, Konferans, söyleşi vb.)" olarak değiştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Performans göstergesi hedef değerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- **PG4.1.2** - Toplumu bilgilendirecek basılı, yazılı materyaller olarak Üniversitemizin tanıtım kataloğu ve nabız dergisi kullanılmaktadır. Performans göstergesinin “Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk etkinlik sayısı” olarak değiştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Performans göstergesi hedef değerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- **PG4.1.3** - 2024 yılının ilk 6 ayında toplumu bilgilendirecek (yüz yüze/çevrimiçi) konferans, seminer vb. kapsamında “Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen Buluşmaları III” ve “Üniversite Yolunda Sınav Stratejileri-II (sınava yönelik egzersiz çalışmaları)” olmak üzere 2 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Performans göstergesinin “Toplumu bilgilendirmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla yapılan paylaşım sayısı” olarak değiştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Performans göstergesi hedef değerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 14. Hedef 4.2 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A4		:	Toplumun ihtiyaçlarına yanıt verecek, paydaşların sağlık alanındaki farkındalığı ile kültür, sanat ve spor bilincini artıracak etkinlikler planlamak			
H4.2		:	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımının sağlandığı kültür, sanat ve spor alanında faaliyetler gerçekleştirmek			
H4.2 Performansı		:	%100			
Sorumlu Birim		:	Sosyal ve Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		:	Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Müdürlüğü Satın Alma Müdürlüğü Güvenlik Müdürlüğü Destek Hizmetler Müdürlüğü			
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1	Sanatsal etkinlik artış oranı	20	22	%4	%100	%100
PG4.2.2	Kültürel etkinlik artış oranı	50	101	%4	%120.8	%100
PG4.2.3	Spor etkinlik artış oranı	30	17	%4	%182.3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
➤ PG4.2.1 - Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. 2024 yılında 11 adet sanatsal etkinlik düzenlenmiştir. Bu göstergedeki verilerin PG3.3.2 ile örtüşmesi nedeniyle hedef kartının çıkarılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. ➤ PG4.2.2 - Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. 2024 yılında 69 adet kültürel etkinlik düzenlenmiştir. Bu göstergedeki verilerin PG3.3.2 ile örtüşmesi nedeniyle hedef kartının çıkarılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. ➤ PG4.2.3 - Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. 2024 yılında 16 adet sportif etkinlik düzenlenmiştir. Bu göstergedeki verilerin PG3.3.2 ile örtüşmesi nedeniyle hedef kartının çıkarılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.						

Tablo 15. Hedef 5.1 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A5		:	Uluslararası platformda farklı disiplinler ile iş birliği yaparak üniversitenin ve paydaşların deneyimlerini paylaşacağı bilimsel etkinlikler/organizasyonlar gerçekleştirmek, uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası değişim programlarına katılımı artırmaya yönelik faaliyetler yapmak			
H5.1		:	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak için kongre, sempozyum, seminer vb. bilimsel etkinlik gerçekleştirmek			
H5.1 Performansı		:	%4			
Sorumlu Birim		:	Öğrenci İşleri Müdürlüğü Tanıtım Ofisi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		:	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) C/(B-A)
PG5.1.1	Uluslararası ön lisans öğrenci sayısı	5	-	2	0	%0
PG5.1.2	Uluslararası lisans öğrenci sayısı	5	66	75	43	%0
PG5.1.3	Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısı	5	-	2	2	%100
PG5.1.4	Uluslararası kongre, sempozyum, seminer vb. bilimsel etkinlik sayısı	20	18	20	0	%0
PG5.1.5	Her akademik programda uluslararası öğrenci koordinatörü sayısı	15	-	4	0	%0

PG5.1.6	Tanıtım amaçlı düzenlenecek veya katılım sağlanacak organizasyon sayısı (fuar, eğitim, ziyaret vb.)	10	6	16	10	%40
PG5.1.7	SANKONUK Toplantılarına davet edilen akademisyen sayısı	20	41	49	0	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- **PG5.1.1-**Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Bu durumun 6 Şubat Kahramanmaraş depremleri nedeniyle olduğu düşünülmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin ilgisini çekecek tanıtım faaliyetleri planlanacaktır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.1.2-**Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Bu durumun 6 Şubat Kahramanmaraş depremleri nedeniyle olduğu düşünülmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin ilgisini çekecek tanıtım faaliyetleri planlanacaktır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.1.3-**Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Bu durumda 6 Şubat Kahramanmaraş depremleri nedeniyle olduğu düşünülmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin ilgisini çekecek tanıtım faaliyetleri planlanacaktır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.1.4-**Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Bu performans göstergesinin “Ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, seminer vb. bilimsel etkinlik sayısı” olarak değiştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- **PG5.1.5-**Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Üniversitemizde kayıt işlemi gerçekleştirilen, Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezinden (TÖMER) C1 sertifikası olmayan ve mülakat sırasında Türkçe anlama ve konuşma becerisi yeterli bulunmayan öğrenciler TÖMER’e yönlendirilmektedir. Öğrenciler C1 belgesi aldığında, üniversite eğitimine başlayabilmektedir. Bu nedenle performans göstergesinin çıkarılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
- **PG5.1.6-**Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Polonyaya yapılan idari personel hareketliliğinde üniversitemizin tanıtım filmi ve kataloğu iletilmiştir.
- **PG5.1.7-**Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Performans göstergesinin “Ulusal/uluslararası toplantılara davet edilen akademisyen sayısı” olarak değiştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Tablo 16. Hedef 5.2 İzleme Tablosu

STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOSU						
A5		:	Uluslararası platformda farklı disiplinler ile iş birliği yaparak üniversitenin ve paydaşların deneyimlerini paylaşacağı bilimsel etkinlikler/organizasyonlar gerçekleştirmek, uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası değişim programlarına katılımı artırmaya yönelik faaliyetler yapmak			
H5.2		:	Uluslararası değişim programlarından yararlananların ve uluslararası anlaşmaların/protokollerin sayısını artırmak			
H5.2 Performansı		:	%63.7			
Sorumlu Birim		:	Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		:	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1	Değişim programları ile gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	5	-	2	0	%0
PG5.2.2	Değişim programları ile giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	15	47	51	50	%75
PG5.2.3	Değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı (yurt içi/yurt dışı)	5	-	2	0	%0
PG5.2.4	Değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı (yurt içi/yurt dışı)	15	10	14	12	%50

PG5.2.5	Değişim programları ile gelen idari personel sayısı (yurt içi/yurt dışı)	5	-	2	0	%0
PG5.2.6	Değişim programları ile giden idari personel sayısı (yurt içi/yurt dışı)	15	5	9	26	%100
PG5.2.7	Uluslararası üniversitelerle yapılacak anlaşma /protokol sayısı	30	19	21	27	%100
PG5.2.8	Uluslararası Kredi Hareketliliği Sayısı (KA171 Programı Kapsamında)	10	-	2	0	%0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- **PG5.2.1**-Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bu durumun 6 Şubat Kahramanmaraş depremleri ve dili %100 İngilizce olan programlar olmaması nedeniyle olduğu düşünülmektedir. Web sayfasında ders bilgi paketlerinin İngilizce olarak yer alması planlanmaktadır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.2.2**-Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. 2024 yılının ilk 6 ayında bu performans göstergesinde hareketlilik gerçekleşmemiştir. Bu durumun 6 Şubat Kahramanmaraş depremleri ve aktif ders döneminde olunması nedeniyle olduğu düşünülmektedir. Giden öğrenci sayısının artması için 2024 Bahar Döneminde Erasmus Kulübü Öğrencileri ve Erasmus Hareketliliğine ilgi duyan öğrencilere İngilizce konuşma etkinliği ve ilan sürecinde hareketlilik için soru-cevap etkinliği yapılmaktadır. Hareketlikle ilgili yapılan anket sonucu ile bireysel yorum ve tavsiyelerin web sayfasında yayımlanarak katılımcılara fikir sunulmuştur. Gerçekleşme değeri olarak verilen değer kümülatif hesaplama yapıldığından başlangıç değeri alınmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.2.3**-Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bu durumun 6 Şubat Kahramanmaraş depremleri nedeniyle olduğu düşünülmektedir. Kurumlar ile ikili anlaşma imzalanırken akademik personel gelen/giden sayısı belirtilmiştir. Hareketliliğinin artması için web sayfasının güncellenmiştir. Web sayfasında ders bilgi paketlerinin İngilizce olarak yer alması planlanmaktadır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.2.4**-Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. İlane çıkılıp başvurusu kabul edilen öğretim elemanının vize problemleri yaşaması nedeniyle hedef gösterge değerine ulaşamamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.2.5**-Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bu durumun 6 Şubat Kahramanmaraş depremleri nedeniyle olduğu düşünülmektedir. Hareketliliğinin artması için web sayfasının güncellenmesi ve web sayfasında ders bilgi paketlerinin İngilizce olarak yer alması planlanmaktadır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

- **PG5.2.6-**Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır.6 Şubat Kahramanmaraş depremleri Erasmus Hareketliliklerini olumsuz etkilemiştir. 2023 izleme raporunda belirtildiği üzere deprem öncesinde hareketliliğe başvuru yapmış ve hak kazanmış olan öğrenciler haklarından feragat ettiklerinden ve projenin de bitiş tarihine yaklaşıldığından öğrenci hareketlilik sayısı personel hareketliliğine aktararak personelin kendini geliştirmesine katkı sağlanmıştır. Bu nedenle bu gösterge %100 artış göstermiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.2.7-**Performans göstergesi değerinin üzerine çıkmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
- **PG5.2.8-**Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. KA171 anlaşmalarının süreleri bitmiş olup yenilemeleri yapılmayacaktır, bu nedenle bu göstergenin çıkarılması ihtiyacı bulunmaktadır.