

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Fiziksel Aktivite Danışmanlığı	FTR 624		3	0	0	10
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Uygulama-Alıştırma, Örnek Vaka İncelemesi, Sorun/Problem Çözme					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Sağlıklı kişilerde, kardiyovasküler, pulmoner, metabolik, immünolojik, hematolojik, ortopedik ve nöromusküler hastalıklarda fiziksel aktivite programları kapsamlı olarak incelenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Farklı yaş gruplarında ve farklı hastalıklarda, egzersiz kapasitesini ve fiziksel aktivite düzeyini belirler. 2. Uygun egzersiz programını planlar. 3. Fiziksel aktivite danışmanlığı ve monitörizasyonu gerçekleştirir					
Kaynaklar	1. Main E, Denehy L. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics, 5th ed. Edinburgh: Elsevier, 2016. 2. McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2015. 3. Hillegass E. Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy, 3rd ed. Saunders, Philadelphia, United States;2011. 4. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014. 5. ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription 7th ed. Philadelphia, United States: Lippincott Williams & Wilkins; 2014 6. SANKO Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, Springer vb)					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Dersin içeriği ve tanımlanması
2.	Fiziksel aktivite, egzersiz ve fiziksel uygunluk kavramları

3.	Fiziksel aktivite ve sağlık iliřkisi, egzersizin etkileri
4.	Fiziksel aktiviteye yanıtlar ve adaptasyonlar
5.	Fiziksel aktivitenin deęerlendirilmesi
6.	Sağlıklı bireyler ve fiziksel aktivite
7.	Ara sınav
8.	Çocuk ve adölesanlarda fiziksel aktivite
9.	Fiziksel aktivite ve yaşlılık
10.	Kardiyovasküler hastalıklarda fiziksel aktivite
11.	Pulmoner hastalıklarda fiziksel aktivite
12.	Metabolik, immünolojik ve hematolojik hastalıklarda fiziksel aktivite
13.	Ortopedik, kognitif ve nöromusküler hastalıklarda fiziksel aktivite
14.	Fiziksel aktiviteyi artırmada davranış değişikliği modelleri
15.	Final sınavı

ÖĞRENCİ İř YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İř Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	3	14	42
Seminer Hazırlama			
Proje	1	10	10
Vaka Çalışması	5	10	50
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme	2	16	32
Yarıyıl İçi Sınavları	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	2	2
Toplam İř Yüğü (Saat) / 25(S)	250/25		
Ders AKTS	10		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum/Seminer	14	%25
Projeler		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular,	4	4	4
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar ve yürütür.	2	3	
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.			
4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.	3	3	3
5.	Disiplinlerarası projelerde etkin işbirliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.			
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.	3	3	3
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.	2	3	
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar			
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.			

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel