

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Solunum Hastalıklarında Değerlendirme ve Rehabilitasyon Prensipleri	FTR 618		3	0	0	8
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım,Tartışma,Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Uygulama-Alıştırma, Örnek Vaka İncelemesi, Sorun/Problem Çözme					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları, akciğer kanseri ve pulmoner hipertansiyonda fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmeleri ve tedavi yaklaşımlarını kapsamlı olarak incelemektir					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Farklı yaş gruplarındaki, solunum problemi olan hastalarda, biyopsikososyal yönden hastalığın kişi üzerindeki etkilerini değerlendirir. 2. Değerlendirme bulgularını yorumlar. 3. Pulmoner sorunlarda problemleri tanımlar 4. Hastanın semptomlarının ciddiyetini, fiziksel aktivite düzeyi ve egzersiz kapasitesini belirler. 5. Farklı yaş gruplarındaki, pulmoner problemi olan hastalarda, pulmoner rehabilitasyon hedeflerini ve programını belirler 6. Pulmoner rehabilitasyon yaklaşımlarının etkinliğini değerlendirir					
Kaynaklar	1. Anne E. Holland Simone Dal Corso Martijn A. Spruit. Pulmonary Rehabilitation ISBN (print): 978-1-84984-139-9 Published: September 2021 2. Eleanor Main, Linda Denehy. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics, 5th ed. Elsevier, 2016. 3. Wilkins RL, Stoller JK, Kacmarek RM. Egan's Fundamentals of Respiratory Care. 10th ed. China: Mosby; 2012. 4. SANKO Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, Springer vb)					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Dersin içeriği ve tanımlanması
2.	Obstrüktif akciğer hastalıklarında pulmoner rehabilitasyon yaklaşımları

3.	Obstrüktif akciğer hastalıklarında pulmoner rehabilitasyon sonuç ölçümleri
4.	Restriktif akciğer hastalıklarında pulmoner rehabilitasyon yaklaşımları
5.	Restriktif akciğer hastalıklarında pulmoner rehabilitasyon yaklaşımları
6.	Restriktif akciğer hastalıklarında pulmoner rehabilitasyon sonuç ölçümleri
7.	Ara sınav
8.	Pulmoner hipertansiyonda rehabilitasyon yaklaşımları
9.	Pulmoner hipertansiyonda rehabilitasyon sonuç ölçümleri
10.	Akciğer kanseri ve pulmoner rehabilitasyon
11.	Akciğer kanseri ve pulmoner rehabilitasyon sonuç ölçümleri
12.	Akciğer hastalıklarında tamamlayıcı terapiler
13.	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıklarında pulmoner rehabilitasyonda klinik karar verme ve olgu çalışmaları
14.	Akciğer kanseri ve pulmoner hipertansiyonda pulmoner rehabilitasyonda klinik karar verme ve olgu çalışmaları
15.	Final sınavına hazırlık

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	3	14	42
Seminer Hazırlama			
Proje	1	10	10
Vaka Çalışması	5	10	50
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme	2	16	32

Yarıyıl İçi Sınavları	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	250/25		
Ders AKTS	10		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	14	%25
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları
------------------------	--------------------------

		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular,	4	4	4	4	4	4
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar ve yürütür.	2	3		4		
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.						
4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.	3	3	3	3	3	3
5.	Disiplinlerarası projelerde etkin işbirliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.						
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.	3	3	3	3	3	3
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.	2	3		3		
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar						
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.						

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel