

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Serebral Palside Değerlendirme ve Fizyoterapi Yöntemleri	FTR 617		3	0	0	10
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Uygulama-Alıştırma, Örnek Vaka İncelemesi, Sorun/Problem Çözme					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, serebral palsy tanısı almış çocuklarda motor, postür ve fonksiyonel bozuklukları kapsamlı olarak değerlendirme becerisi kazandırmak; güncel bilimsel kanıtlara dayalı fizyoterapi yöntemlerini öğretmek ve bireyselleştirilmiş rehabilitasyon programları tasarlayabilme yetkinliğini kazandırmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Serebral palside motor, postür ve fonksiyonel değerlendirme araçlarını açıklar ve uygular. 2. Literatür taraması yaparak mevcut fizyoterapi yöntemlerini eleştirel bir şekilde değerlendirir. 3. Serebral palsy olan bireyler için kanıta dayalı, bireyselleştirilmiş fizyoterapi programları tasarlar ve uygular					
Kaynaklar	1. Rahlin, A. (2024). Physical Therapy for Children With Cerebral Palsy: An Evidence-Based Approach. Routledge. 2. Dalziel, K., Imms, C., & Taylor, N. F. (2010). Physiotherapy and Occupational Therapy for People with Cerebral Palsy: A Problem-Based Approach to Assessment and Management. Mac Keith Press. 3. Gough, M., & Shortland, A. (2012). The Musculoskeletal System in Children with Cerebral Palsy: A Philosophical Approach to Management. Mac Keith Press. 4. Freeman Miller, W. (2007). Physical Therapy of Cerebral Palsy. Springer. 5. Novak, I., McIntyre, S., Morgan, C., Campbell, L., Dark, L., Morton, N., & Goldsmith, S. (2013). A Systematic Review of Interventions for Children with Cerebral Palsy: State of the Evidence. Developmental Medicine & Child Neurology, 55(10), 885–910. 6. SANKO Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, Springer vb)					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Serebral palsiye giriş: tanım, sınıflama ve epidemiyoloji
2.	Nörolojik temeller ve motor bozuklukların mekanizmaları
3.	Motor kontrol ve motor öğrenme prensiplerinin serebral palsiye uygulaması
4.	Postür, Kas kuvveti, tonus ve hareket açıklığı ölçümleri
5.	Fonksiyonel değerlendirme araçları: GMFM, PEDI, MACS, CFCS
6.	Nöroplastisite ve rehabilitasyon ilkeleri
7.	Fizyoterapi yaklaşımları: NDT, Bobath, CIMT ve diğer kanıta dayalı yöntemler
8.	Ara Sınav
9.	Ortopedik ve cerrahi müdahale sonrası rehabilitasyon yaklaşımları
10.	Multidisipliner yaklaşımlar ve aile merkezli rehabilitasyon
11.	Teknoloji destekli uygulamalar: robotik ve sanal gerçeklik
12.	Literatür tartışması ve klinik uygulamaların kanıta dayalı analizi
13.	Vaka sunumları ve bireyselleştirilmiş fizyoterapi planı oluşturma
14.	Genel değerlendirme, tartışma ve ileri araştırma alanları
15.	Final Sınavı

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) / Seminer Hazırlama	14	3	42
Proje	2	48	96
Vaka Çalışma			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			

Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam İş Yüğü	250/25		
Ders AKTS	10		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum/Seminer	1	%25
Projeler	1	%25
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular,	4	4	4
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar ve yürütür.	4	4	4
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.		4	4
4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.	4	4	4
5.	Disiplinler arası projelerde etkin iş birliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.	4	4	4
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.	4	4	4
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.	4	4	4
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar			
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.		4	4

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel