

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Pediyatrik Rehabilitasyonda Kanıta Dayalı Uygulamalar	FTR 615		3	0	0	10
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Uygulama-Alıştırma, Örnek Vaka İncelemesi, Sorun/Problem Çözme					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Pediyatrik rehabilitasyon alanında kanıta dayalı uygulama ilkelerini öğretmek; çocuklarda nörolojik, ortopedik ve gelişimsel bozuklukları kapsamlı bir şekilde değerlendirebilme, güncel bilimsel literatüre dayalı müdahaleleri planlayabilme ve bireyselleştirilmiş rehabilitasyon stratejileri geliştirebilme yetkinliklerini kazandırmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Pediyatrik rehabilitasyonda kanıta dayalı uygulama ilkelerini açıklar ve literatürü eleştirel bir şekilde değerlendirir. 2. Çocuklarda nörolojik ve ortopedik bozuklukları kapsamlı olarak değerlendirir ve klinik bulguları yorumlar. 3. Kanıta dayalı rehberler doğrultusunda bireyselleştirilmiş pediyatrik rehabilitasyon programları tasarlar ve uygular.					
Kaynaklar	1. Novak, I., McIntyre, S., Morgan, C., Campbell, L., Dark, L., Morton, N., Stumbles, E., Wilson, S.-A., & Goldsmith, S. (2013). A systematic review of interventions for children with cerebral palsy: state of the evidence. <i>Developmental Medicine & Child Neurology</i> , 55(10), 885–910. 2. Palisano, R., Rosenbaum, P., Bartlett, D., & Livingston, M. (2008). <i>Gross Motor Function Classification System (GMFCS) Manual</i> . Mac Keith Press. 3. Case-Smith, J., & O'Brien, J. C. (2014). <i>Occupational Therapy for Children and Adolescents</i> (7th ed.). Elsevier. 4. Darrah, J., & Law, M. (2011). Context therapy: a new intervention approach for children with cerebral palsy. <i>Developmental Medicine & Child Neurology</i> , 53(7), 615–620. 5. Novak, I., et al. (2019). Effectiveness of paediatric occupational therapy for children with disabilities: a systematic review. <i>Australian Occupational Therapy Journal</i> , 66(4), 258–273. 6. SANKO Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, Springer vb)					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Pediyatrik rehabilitasyona giriş ve kanıta dayalı uygulama prensipleri
2.	Araştırma türleri, kanıt düzeyleri ve uygulamadaki önemi
3.	Nörolojik pediatrik bozukluklar: değerlendirme ve kanıt temelli yaklaşımlar
4.	Ortopedik pediatrik bozukluklar: değerlendirme ve müdahale stratejileri
5.	Gelişimsel gecikmeler ve multidisipliner yaklaşım
6.	Motor kontrol ve motor öğrenme ilkelerinin pediatrik uygulamaları
7.	Erken müdahale programları ve kanıt temelli etkinlikleri
8.	Ara Sınav
9.	Fonksiyonel değerlendirme araçları ve standardizasyon
10.	Aile merkezli rehabilitasyon ve kanıt temelli stratejiler
11.	Rehabilitasyon teknolojileri ve pediatrik uygulamalarda kullanımı
12.	Vaka tartışmaları: klinik bulguların yorumlanması ve müdahale planı
13.	Sistematiik derlemeler ve meta-analizlerin klinik uygulamaya entegrasyonu
14.	Öğrenci sunumları: kanıta dayalı pediatrik rehabilitasyon planları ve genel değerlendirme, tartışma ve gelecekteki araştırma yönelimleri
15.	Final Sınavı

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) / Seminer Hazırlama	14	3	42
Proje	2	48	96

Vaka Çalışma			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	250/25		
Ders AKTS	10		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum/Seminer	1	%25
Projeler	1	%25
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular,	4	4	4
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar ve yürütür.	4	4	4
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.		4	4
4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.		4	4
5.	Disiplinler arası projelerde etkin iş birliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.		4	4
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.		4	4
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.	3	4	4
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar			
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.		4	4

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel