

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Ortopedik Rehabilitasyonda Kanıta Dayalı Uygulamalar	FTR614		3	0	0	10
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Sunum, Araştırma Planlama					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Dersin amacı, ortopedik rehabilitasyon alanında güncel kanıtları analiz edebilen, klinik uygulamalarda kanıta dayalı yaklaşımı kullanarak etkili tedavi stratejileri geliştirebilen öğrenciler yetiştirmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ortopedik rehabilitasyona yönelik kanıta dayalı literatürü analiz eder. 2. Klinik karar süreçlerinde güncel kanıtlardan yararlanır. 3. Kanıt düzeylerini değerlendirerek uygun tedavi yaklaşımlarını seçer. 4. Sistematiik derleme ve meta-analizleri yorumlar. 5. Kendi uygulamalarını bilimsel temellere dayandırarak eleştirel bakış açısıyla geliştirir. 6. Araştırma sorusu oluşturur ve literatür tarama stratejilerini uygular.					
Kaynaklar	1. Orthopedic Rehabilitation: Principles and Practice Tony K. George, S. Ali Mostoufi, Alfred J. Tria Jr. (ed.) 2023 Springer eBook: 978-3-031-32026-2 2. Evidence-Based Rehabilitation: A Guide to Practice (3rd Ed.) Mary Law, Joy MacDermid 2024 Taylor & Francis ISBN: 978-1003524106 3. Textbook of Musculoskeletal Disorders Umile Giuseppe Longo ,Vincenzo Denaro (eds.) 2024 Springer International Publishing ISBN: 978-3031209895 4. Üst Ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon. Volga Bayrakçı Tunay, Zafer Erden, Cemil Yıldız 2021, Hipokrat Kitapevi, 5. Alt Ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon. Volga Bayrakçı Tunay, Zafer Erden, Cemil Yıldız 2017, Hipokrat Kitapevi, 6. Olgularla Ortopedik Rehabilitasyon. Derya Çelik 2025, İstanbul Tıp Kitabevleri					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Kanıt Dayalı Uygulamalara Giriş: Tanım, tarihçe ve önemi
2.	Literatür Taraması: Veritabanları, anahtar kelimeler, filtreler Kanıt Düzeyleri ve Klinik Karar Verme Süreçleri
3.	Ortopedik Değerlendirmede Kanıt Dayalı Yöntemler
4.	Omuz Patolojilerinde Kanıt Dayalı Rehabilitasyon
5.	Dirsek, El ve El Bileği Rehabilitasyonunda Kanıt Dayalı Yaklaşımlar
6.	Kalça Rehabilitasyonunda Güncel Kanıtlar
7.	Diz Rehabilitasyonunda Güncel Kanıtlar
8.	ARA SINAV
9.	Ayak -Ayak Bileği Rehabilitasyonunda Kanıt Dayalı Yaklaşımlar
10.	Omurga Rahatsızlıklarında Güncel Rehabilitasyon Yöntemleri
11.	Klinik Rehberlerin Değerlendirilmesi ve Kullanımı
12.	Kanıt Dayalı Uygulama Örnekleri
13.	Vaka Sunumları
14.	Vaka sunumları
15.	FİNAL

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	3	14	42
Seminer Hazırlama			
Proje	1	10	10
Vaka Çalışması	5	10	50
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme	2	16	32
Yarıyıl İçi Sınavları	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	250/25		
Ders AKTS	10		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	14	%25
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular.	5	3	4	2		
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar yürütür.	2	2	3	2	2	5
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.	1		4	2		
4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.	3	5	5		5	3
5.	Disiplinler arası projelerde etkin iş birliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.				2	3	
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.		2		2		
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.				3		
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar				2		
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.	1			2		

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel