

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Nöromuskuloskeletal Muayene ve Değerlendirme	FTR 610		3	0	0	10
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Uygulama-Alıştırma, Örnek Vaka İncelemesi, Sorun/Problem Çözme					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Nöromuskuloskeletal sistemin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini derinlemesine inceleyerek, farklı nörolojik ve kas-iskelet sistemi bozukluklarında kapsamlı değerlendirme yapabilme, klinik akıl yürütme becerilerini geliştirme ve elde edilen bulgular doğrultusunda uygun fizyoterapi yaklaşımlarını planlayabilme yetkinliğini kazandırmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Nöromuskuloskeletal sistemin anatomik, biyomekanik ve nörofizyolojik temellerini açıklar. 2. Nörolojik ve kas-iskelet sistemi bozukluklarında değerlendirme yöntemlerini uygular ve elde edilen bulguları analiz eder. 3. Klinik veriler doğrultusunda ayırıcı tanı yaparak uygun fizyoterapi müdahale planlarını geliştirir.					
Kaynaklar	1. Magee, D. J., & Manske, R. C. (2020). Orthopedic Physical Assessment (7th ed.). Elsevier.ISBN-13: 978-0323522991 2. Kendall, F. P., McCreary, E. K., Provance, P. G., Rodgers, M. M., & Romani, W. A. (2005). Muscles: Testing and Function with Posture and Pain (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. ISBN-13: 978-0781747806 3. Shacklock, M. (2005). Clinical Neurodynamics: A New System of Musculoskeletal Treatment. Elsevier Butterworth-Heinemann. ISBN-13: 978-0750654562 4. Butler, D. S. (2000). The Sensitive Nervous System. Noigroup Publications. ISBN-13: 978-0975091029 5. Brukner, P., & Khan, K. (2019). Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine (5th ed.). McGraw-Hill Education. ISBN-13: 978-176042459 6. SANKO Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, Springer vb)					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Nöromüsküloskeletal sistemin genel yapısı ve değerlendirme prensipleri
2.	Klinik akıl yürütme süreci ve hasta değerlendirmede karar verme modelleri
3.	Kas-iskelet sistemi muayenesinde anamnez ve gözlem
4.	Postür ve hizalanmanın analizi ile Eklem hareket açıklığı, kas kuvveti ve fonksiyonel testlerin uygulanması
5.	Duyu, refleks ve koordinasyonun değerlendirilmesi
6.	Periferik sinir sistemi ve nörolojik muayene prensipleri
7.	Ağrı değerlendirme yaklaşımları ve klinik korelasyon
8.	Ara Sınav
9.	Üst ve alt ekstremité bölgesine yönelik nöromüsküloskeletal değerlendirme
10.	Omurga ve pelvisin klinik muayenesi
11.	Kompleks klinik vakalarda bütüncül değerlendirme yaklaşımları
12.	Literatür tartışması: Güncel değerlendirme araçlarının geçerliliği ve güvenilirliği
13.	Vaka sunumları: Klinik bulguların yorumlanması ve rehabilitasyon planı oluşturma
14.	Genel değerlendirme ve gelecekteki araştırma yönelimleri
15.	Final Sınavı

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) / Seminer Hazırlama	14	3	42
Proje	2	48	96
Vaka Çalışma			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	125/25		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum/Seminer	1	%25
Projeler	1	%25
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular,	4	4	4
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar ve yürütür.	4	4	4
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.	3	4	3
4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.		4	4
5.	Disiplinler arası projelerde etkin iş birliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.		4	4
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.		4	4
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.	3	4	4
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar			
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.		3	4

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel