

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
İnme Rehabilitasyonunda Motor Kontrol ve Öğrenme Teorileri	FTR 608		3	0	0	10
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Uygulama-Alıştırma, Örnek Vaka İncelemesi, Sorun/Problem Çözme					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, inme geçirmiş bireylerde motor kontrol ve motor öğrenme teorilerinin temel prensiplerini öğretmek; motor performans ve bozuklukları kapsamlı biçimde değerlendirebilme, güncel bilimsel literatüre dayalı olarak uygun rehabilitasyon stratejileri geliştirebilme ve bireyselleştirilmiş fizyoterapi programları tasarlayabilme yetkinliklerini kazandırmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1: Motor kontrol ve öğrenme teorilerini açıklar, bu teorilerin inme sonrası nöroplastisite ve fonksiyonel iyileşme ile ilişkisini analiz eder. ÖÇ2: Güncel motor öğrenme yaklaşımlarını (örneğin görev-temelli öğrenme, geri bildirim stratejileri) değerlendirir ve klinik uygulamalarda uygun yöntemleri seçer. ÖÇ3: Motor kontrol ve öğrenme ilkelerini temel alarak inme rehabilitasyonu için bireyselleştirilmiş müdahale programları tasarlar ve bilimsel kanıtlara dayalı olarak gerekçelendirir.					
Kaynaklar	- Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2019). Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis (6th ed.). Human Kinetics. - Gillen, G. (2018). Stroke Rehabilitation: A Functional Activity-Based Approach. Elsevier. - Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2017). Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. - Selzer, M. E., Clarke, S., Cohen, L. G., Kwakkel, G., & Miller, R. H. (Eds.). (2014). Textbook of Neural Repair and Rehabilitation (2nd ed.). Cambridge University Press. - Maier, M., et al. (2019). Principles of Neurorehabilitation After Stroke Based on Motor Learning. Frontiers in Neurology, 10, 580 - SANKO Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, Springer vb)					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Motor kontrol ve öğrenme kavramlarına giriş; tarihsel gelişim ve temel tanımlar
2.	Motor sistemin nörofizyolojik temelleri: kortikal, subkortikal ve spinal mekanizmalar

3.	Motor kontrol teorileri
4.	Motor öğrenme teorileri
5.	İnme sonrası motor bozukluklar: klinik sunum, değerlendirme ve sinir sistemi değişimleri
6.	Nöroplastisite: temel mekanizmalar, inme sonrası yeniden yapılanma süreçleri
7.	Görev-temelli öğrenme ve motor yeniden eğitimde uygulama örnekleri
8.	Ara Sınav
9.	Hata temelli öğrenme, adaptif motor kontrol ve sanal gerçeklik uygulamaları
10.	İnme rehabilitasyonunda duyu-motor entegrasyonun rolü
11.	Motor öğrenme ilkeleriyle tasarlanmış klinik uygulama protokolleri
12.	Güncel kanıta dayalı uygulamalar ve sistematik derlemeler
13.	Öğrenci sunumları – vaka analizi ve müdahale planı tasarımı
14.	Genel değerlendirme ve gelecekteki araştırma yönelimleri
15.	Final Sınavı

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) / Seminer Hazırlama	14	3	42
Proje	2	48	96
Vaka Çalışma			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	125/25		
Ders AKTS	10		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum/Seminer	1	%25
Projeler	1	%25
Diğerleri		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular,		4	4
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar ve yürütür.		4	4
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.	3	4	3
4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.		4	4
5.	Disiplinler arası projelerde etkin iş birliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.		4	4
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.		4	4
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.	3	4	4
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar			
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.			4

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel