

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Denge ve Yürüme Bozukluklarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	FTR605		3	0	0	10
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Uygulama-Alıştırma, Örnek Vaka İncelemesi, Sorun/Problem Çözme					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Çocuk- yetişkin Nörolojik bireylerde denge ve yürümenin kapsamlı değerlendirilmesi yapılarak uygun fizyoterapi programının verilmesinin sağlanmasıdır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Normal yürümenin özelliklerini, kinetik ve kinematiklerini tartışır. Değerlendirme bulgularını yorumlar. 2. Denge ve koordinasyonu değerlendirip, bozuklukları analiz eder. 3. Patolojik durumlarda rehabilitasyon programı uygulamalarını ayırt eder.					
Kaynaklar	1. - John M. Safarik “Tightrope Walking. A Guide to Keeping Your Balance” Tate Publishing, LLC,2009 2. Living with Lewy Body Demantia 3. Jacquelin Perry, Judith M. Burnfield. Gait Analysis, Second Edition,2010 4. Bronstein A, Brandit T, Woollacott MH, Nutt JG, Clinical Disorders of Balance, Posture and Gait, Arnold, 2004 5. SANKO Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, Springer vb)					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Normal yürümenin değerlendirilmesi
2.	Normal yürümenin kinematik ve kinetik analizi
3.	Normal ve patolojik yürüyüş paternleri
4.	Paralizi sonrası yürümenin restorasyonu
5.	Denge ve koordinasyon problemleri
6.	Denge ve koordinasyonun değerlendirilmesi
7.	Denge ve koordinasyon egzersizleri
8.	Ara Sınav
9.	Denge ile ilgili kanıta dayalı araştırmalar

10.	Yetişkin ve Pediatrik Nörolojik hastalıklarda yürüme problemleri
11.	Yürüme analizi ve değerlendirilmesi
12.	Yürüme egzersizleri ve yürüme bozukluklarında tedavi yaklaşımları
13.	Yürüme ile ilgili kanıta dayalı araştırmalar
14.	Yürüme ve Denge bozukluklarında olgu tartışması
15.	Final Sınavı

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) / Seminer Hazırlama	14	3	42
Proje	2	48	96
Vaka Çalışma			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	125/25		
Ders AKTS	10		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum/Seminer	1	%25
Projeler	1	%25
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular,	4	4	4
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar ve yürütür.	4	4	4
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.	4	4	4

4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.		4	4
5.	Disiplinler arası projelerde etkin iş birliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.		4	4
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.	4	4	4
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.	3	4	4
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar			
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.			

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel