

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Ağrı Tedavisinde Fizyoterapi Yöntemleri	FTR603		3	0	0	10
Önkoşullar	-					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Sunum, Tartışma, Araştırma, Proje hazırlama					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Ağrının fizyolojik mekanizmaları, farklı hastalıklarda akut ve kronik ağrının rolü, ağrı değerlendirme metodları, ağrıyla başa çıkmada kullanılan yaklaşımlar hakkında temel bilgiler incelenmesi					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Ağrı mekanizmaları ile ilgili yapıları, görevleri ve sınıflandırmaları bilir; değerlendirme yöntemlerini öğrenir. 2. Ağrıda kullanılan kanıta dayalı fizyoterapi yaklaşımlarını öğrenir multidisipliner ve güncel yaklaşım tartışır. 3. Ağrıda fizyoterapi ve rehabilitasyonu ile ilgili güncel literatüre hâkim olur, araştırma ve yayınlama süreçlerini öğrenir, toplum sağlığına katkısını tartışır					
Kaynaklar	1-Oxford Handbook of Pain Management (Oxford Medical Handbooks) 2-Travell and Simon's Myofascial Pain and Dysfunction: Upper Half of Body v. 1: The Trigger Point Manual by David G. Simons and Janet G. Travell					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Ağrıdan sorumlu nöroanatomik alanlar ve fizyolojik mekanizmalar
2.	Ağrının sınıflandırılması
3.	Ağrının psikososyal yönü ve fizyoterapi gereksiniminin belirlenmesinde ağrının rolü
4.	Ağrının değerlendirilmesi (subjektif değerlendirme yöntemleri)

5.	Ağrının değerlendirilmesi (objektive değerlendirme yöntemleri)
6.	Ağrı kontrolünün nörofizyolojik mekanizması ve teoriler.
7.	Ara sınav
8.	Ağrıda kullanılan tıbbi yöntemler ve mekanizmaları.
9.	Ağrıda kullanılan ısı-ışık-su ajanları ve mekanizmaları.
10.	Ağrıda kullanılan elektrofiziksel ajanlar ve mekanizmaları.
11.	Ağrıda kullanılan manuel tedavi teknikleri, osteopati ve mekanizmaları.
12.	Ağrıda kullanılan psikoterapötik yaklaşımlar ve mekanizmaları.
13.	Ağrıda kullanılan egzersiz ve alternatif yöntemler
14.	Güncel literatür tartışması ve araştırma planlama
15.	Final Sınavı

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	14	3	42
Seminer Hazırlama			
Proje	2	48	96
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	250/25		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%25
Projeler	1	%25
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ileri düzey ve özgün bilgiye ulaşır, yorumlar ve uygular.	5	5	3
2.	Bilimsel yöntemleri kullanarak alana katkı sağlayacak özgün araştırmalar planlar ve yürütür.	2	3	5
3.	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder mevcut yöntem ve teknikleri geliştirir, yeni uygulamalar tasarlar ve uygular.	3	4	5
4.	Klinik karar süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımı benimser ve uygular. Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere uygun davranır.	2	5	

5.	Disiplinlerarası projelerde etkin iş birliği kurar, bilimsel projeleri planlar, yönetir ve yürütür. Bilimsel bilgiyi ulusal ve uluslararası platformlarda etkili şekilde paylaşır.	5		5
6.	Farklı uzmanlık alanlarında ileri düzey klinik ve laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirir. Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetlerine katkı sağlar, öğrencilere mentorluk yapar.		3	
7.	Rehabilitasyon hizmetlerini ve toplum sağlığını geliştirici sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur	2	2	5
8.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve yorumlar			5
9.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletmeye katkıda bulunur.	1	1	5

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel