

BDB442 Beslenme ve Davranış

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması	BDB442	8.Yarıyıl/Spring	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Beslenme ve davranış arasındaki ilişkinin ve beslenmenin davranış üzerine etkilerinin incelenmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Beyinde sinyal iletimini sağlayan öğelerin beslenme ile ilişkisini açıklar 2. Beslenmenin davranış üzerindeki etkilerini açıklar 3. Beslenmenin öğrenme üzerindeki etkilerini açıklar 4. Güncel yayınları takip eder					
Kaynaklar	1) Baysal A. (2002). Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi, 9. Baskı, Ankara. 2) Shils ME, Olson JA, Shihe M, Ross AC. (1999). Modern Nutrition in Healthy and Disease. Nihth edition, Lippincott Williams and Wilkins. 3) Mahan K, Arlin M. (2000). Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy, 10 th edition 4) Aksoy, M. (2016). Beslenme Biyokimyası, 5. Baskı, Hatipoğlu yayınevi,Ankara					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Davranış bilimleri
2. Hafta	Beslenmenin davranış üzerine etkisi
3. Hafta	Diyet ve beyin biyokimyası arasındaki ilişki
4. Hafta	Karbonhidratlar ve davranış
5. Hafta	Proteinler ve davranış
6. Hafta	Yağlar ve davranış
7. Hafta	Vitaminler ve davranış
8. Hafta	Genel durum değerlendirmesi
9. Hafta	Mineraller ve davranış
10. Hafta	Özel durumlarda beslenme ve davranış I
11. Hafta	Özel durumlarda beslenme ve davranış II
12. Hafta	Psikoloji, beslenme ve davranış arasındaki ilişki
13. Hafta	Proje sunumları
14. Hafta	Proje sunumları
15. Hafta	Proje sunumları

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	14	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavları	1	1	1
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/ 25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması uygulama yürütücüsü/		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)/kendi defter		
Ödevler uygulama sorumlusu notu		
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır	5	5	5	4
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir	3	3	3	3
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir	4	5	4	3
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur	4	5	4	3
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	3	4	3	4
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	4	4	4	4
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir	5	5	4	4
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5	5	4	4
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	5	4	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel