

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Biliminde Epidemiyolojik Araştırmalar	BDB435	7. Yarıyıl	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Ödev					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Meryem ÖZDEMİR PETEK					
Dersin amacı	Bu dersin amacı dünyada ve Türkiye’ de yapılmış epidemiyolojik araştırmaların incelenmesi, öğrenilmesi ve değerlendirilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Epidemiyolojik araştırmaların incelenmesini deneyimler. 2.Türkiye’ de yapılan beslenme alanındaki epidemiyolojik araştırmaları öğrenir. 3.Dünyada yapılan beslenme alanındaki epidemiyolojik araştırmaları öğrenir.					
Kaynaklar	1. Türkiye Beslenme ve Sağlık Araştırması (TBSA) – 2010 ve 2017 2. Türkiye Kronik Hastalıklar ve Risk Faktörleri Araştırması – 2011 3. Çocukluk Çağı Obezite Araştırması (COSI-Turkey) – 2013, 2016 4. Nurses’ Health Study (NHS) – ABD 5. EPIC Study (European Prospective Investigation into Cancer and Nutrition) – Avrupa 6. Global Burden of Disease (GBD) Study – 2019 Beslenme Verileri					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Beslenme araştırmalarına giriş
2. Hafta	Beslenme araştırmaları neden yapılır?
3. Hafta	Türkiye'deki beslenme ve sağlık araştırmaları
4. Hafta	Türkiye'deki beslenme ve sağlık araştırmaları
5. Hafta	Türkiye'deki beslenme ve sağlık araştırmaları
6. Hafta	Türkiye'deki beslenme ve sağlık araştırmaları
7. Hafta	Türkiye'deki beslenme ve sağlık araştırmaları
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Dünya beslenme ve sağlık araştırmaları
10. Hafta	Dünya beslenme ve sağlık araştırmaları
11. Hafta	Dünya beslenme ve sağlık araştırmaları
12. Hafta	Dünya beslenme ve sağlık araştırmaları
13. Hafta	Ödevlerin incelenmesi
14. Hafta	Ödevlerin incelenmesi
15. Hafta	Ödevlerin incelenmesi

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	10	4	40
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	2	2
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	20	20
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%50
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3
1.	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır.	5	5	5
2.	Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.	4	2	2
3.	Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.			
4.	Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.			
5.	Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.			
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.	5	5	5
7.	Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.			
8.	Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmaları ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.			
9.	Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.			