

BDB402 – Klinik Beslenme Çocuk Uygulaması

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması	BDB402	7.-8.Yarıyıl/Güz-Bahar	2	8	0	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, soru-cevap, vaka tartışması, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çocuk hastalıkları ve anne-çocuk sağlığı konularına yönelik teorikte öğrendiği beslenme ilkelerini ve/veya tıbbi beslenme tedavisini analiz etme, gözlem yaparak uygulama ve iletişim kurma becerisini kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Pediatri diyetisyenliği konusunda uygulamaları gözlem yaparak öğrenir, bilgi ve beceri sahibi olur. 2. Hasta izleminde uygulanan tıbbi beslenme yöntemlerini kullanabilme yeteneği kazanır. 3. Çocuk hastalıklarında uygulanan tıbbi beslenme tedavilerinde karşılaşılan sorunları gözlemleyerek çözüm yollarını öğrenir. 4. Pediatri diyetisyenliği konusunda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapma, multidisipliner çalışma becerisini kazanır. 5. Çocuk hastalıklarına özgü tarifler geliştirerek, bu tariflerin içeriğini, porsiyon miktarını, enerji ve besin öğelerini analiz eder ve paydaş görüşlerini alır.					
Kaynaklar	1. Shaw V. Clinical Pediatric Dietetics, 4th edition. Wiley-Blackwell, 2014. 2. Baysal A. Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara, 2013 3. Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. Hatiboğlu yayınevi, 2015 4. Pekcan, A., Samur, G., Dikmen, D., KIZIL, M., RAKICIOĞLU, N., Yıldız, E. Et al. Population based study of obesity in Turkey: results of the Turkey Nutrition and Health Survey (TNHS)-2010. Progress in Nutrition, 2017:19(3).					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Oryantasyon; vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
2. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
3. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
4. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
5. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
6. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
7. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
8. Hafta	Genel durum değerlendirmesi
9. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
10. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
11. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
12. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
13. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
14. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme
15. Hafta	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması	14	10	140
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	14	1	14
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları			
Yarıyıl sonu sınavları	2	1	2
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	198 / 25=7.92		
Ders AKTS	8		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması uygulama yürütücüsü/	14	%60
Derse Özgü Uygulama (Varsa)/kendi defter	1	%25
Ödevler uygulama sorumlusu notu	1	%15
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	16	%100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	2	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	16	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	2	%60
Başarı notunun toplamı	18	100

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır	5	3	3	3	3
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir	3	5	3	4	3
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir	3	4	5	5	4
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur	5	4	5	4	4
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	4	4	5	5	4
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	5	5	5	5	4
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir	5	5	5	3	4
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5	5	5	3	3
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	5	3	3	3

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel