

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Yeme Davranışı Bozuklukları Ve Beslenme	BDB342		2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım					
Dersin sorumlusu(ları)	Uyg.Sor.Uzm. Dyt. Türkan Tiryaki					
Dersin amacı	Bu dersin temel amacı, yeme davranış bozukluklarına ilişkin temel bilgi, kavram ve sınıflandırmaların öğrenilmesini sağlamak; bu bozuklukların beslenme ile ilişkisini anlamak ve klinik uygulamalarda kullanılabilecek beslenme yaklaşımlarını geliştirmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Yeme davranış bozukluklarını tanımlar, sınıflandırır ve temel özelliklerini açıklar. 2.Yeme davranışı bozukluklarına neden olan sebepleri bilir ve açıklar. 3.Yeme davranışı bozukluklarına sahip bireylerin beslenme durumunu değerlendirebilir. 4.Yeme davranışı bozukluklarında güncel tıbbi beslenme tedavisini bilir. 5.Yeme davranış bozukluklarının önlenmesine yönelik öneriler geliştirir.					
Kaynaklar	1. Gonçalves S, Cesar Machado B. Disordered Eating and Lifestyle Studies-2nd Edition. Nutrients. 2024 Oct 11;16(20):3450. 2. KAYA, N. (2022). Yeme Davranış Bozuklukları. Türkiye Klinikleri Nutrition and Dietetics-Special Topics, 8(2), 41-46. 3. Erbay, L. G., & Seçkin, Y. (2016). Yeme bozuklukları. Güncel gastroenteroloji, 20(4), 473-477. 4. Palmieri S, Mansueto G, Ruggiero GM, Caselli G, Sassaroli S, Spada MM. Metacognitive beliefs across eating disorders and eating behaviours: A systematic review. Clin Psychol Psychother. 2021 Sep;28(5):1254-1265. 5. Södersten P, Brodin U, Sjöberg J, Zandian M, Bergh C. Treatment outcomes for eating disorders in Sweden: data from the national quality registry. BMJ Open. 2019 Jan 15;9(1):e024179.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Dersin İçeriği, Değerlendirme Kriterleri, Kaynak Tanıtımı
2. Hafta	Yeme Davranışı Bozukluklarının Kavramı ve Sınıflandırılması
3. Hafta	Yeme Davranışı Bozukluklarının Risk Faktörleri ve Nedenleri
4. Hafta	Tanımlanmış Yeme Davranışı Bozuklukları: Anoreksiya Nervoza
5. Hafta	Tanımlanmış Yeme Davranışı Bozuklukları: Bulimiya Nervoza
6. Hafta	Tanımlanmış Yeme Davranışı Bozuklukları: Tıkınırcasına Yeme Bozukluğu
7. Hafta	Tanımlanmış Diğer Yeme Davranışı Bozuklukları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Obezite ve Bariatrik Cerrahi Hastalarında Yeme Bozuklukları
10. Hafta	Yeme Davranışı Bozukluklarında Beslenme Değerlendirme Araçları
11. Hafta	Yeme Davranışı Bozukluklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi İlkeleri
12. Hafta	Toplum temelli önleme stratejileri ve Türkiye'deki durum
13. Hafta	Öğrenci Sunumları
14. Hafta	Öğrenci Sunumları
15. Hafta	Genel değerlendirme

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	10	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	12	12
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5
1.	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır.	-	-	-	-	5
2.	Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.	-	-	-	-	-
3.	Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.	5	4	4	4	4
4.	Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.	-	-	-	-	-
5.	Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.	-	3	-	-	4
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.	5	5	5	5	5
7.	Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.	-	-	-	-	
8.	Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmaları ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.	-	-	-	-	-
9.	Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.	-	-	-	-	-
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						