

| Dersin Adı                                           | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl           | Teorik (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) | AKTS     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|----------|
| <b>Engelli Bireylerde Yaşam Kalitesi Ve Beslenme</b> | <b>BDB340</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6. Yarıyıl</b> | <b>2</b>            | <b>0</b>              | <b>0</b>                 | <b>4</b> |
| Önkoşullar                                           | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |                       |                          |          |
| Dersin dili                                          | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |                       |                          |          |
| Dersin Türü                                          | Seçmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |                       |                          |          |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri                 | Anlatım, Soru-Yanıt, Sunum Hazırlama ve Sunma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |                       |                          |          |
| Dersin sorumlusu(ları)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |                       |                          |          |
| Dersin amacı                                         | Bu dersin amacı Genel Eksiklik (Impairment), Engellilik (Disability), Maluliyet (Handicap) kavramlarını, bedensel ve zihinsel engellilik durumunu, özel gruplarda engelli sağlığı ve beslenmesi üzerine güncel bilgilerin verilmesi ve bedensel ve zihinsel engeli olan bireylerde görülen beslenme bozuklukları, beslenme durumunun değerlendirilmesi, gereksinimlerin saptanması, beslenme ile ilgili görülen sorunlara çözüm önerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. |                   |                     |                       |                          |          |
| Dersin öğrenme çıktıları                             | 1. Engelliliği, engel gruplarını ve engellilerin toplumdaki yerini öğrenir<br>2. Engellilerin yaşadığı zorlukları belirler.<br>3. Engellilerin beslenme durumunun saptama yollarını öğrenir.<br>4. Engellilerin enerji ve besin öğeleri gereksinimine uygun beslenme programı geliştirmeyi öğrenir.                                                                                                                                                                        |                   |                     |                       |                          |          |
| Kaynaklar                                            | 1. World Health Organization. Mental health: Strengthening Our Response. Fact sheet N*220, September 2010.<br>2. Psychiatric Nutrition Therapy: A Resource Guide for Dietetics Professionals Practicing in Behavioral Health Care. Behavioral Health Nutrition, a dietetic practice group of the American Dietetic Association, 2006.<br>3. Van de W. Courtney (2005). Changing Diets, Changing Minds                                                                      |                   |                     |                       |                          |          |

#### Haftalık Ders Konuları:

| HAFTALAR  | TARTIŞILACAK KONULAR                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hafta  | Engellilik tanımı, sınıflandırması ve epidemiyolojisi                      |
| 2. Hafta  | Dünyada ve Türkiye’ de engelli olmak                                       |
| 3. Hafta  | Engel grupları ve engelliliğin nedenleri                                   |
| 4. Hafta  | Engelli bireylerde besin alımını etkileyen faktörler                       |
| 5. Hafta  | Engelliliğe eşlik eden diğer hastalıklar                                   |
| 6. Hafta  | Engelli bireylerde görülen yeme davranış bozuklukları                      |
| 7. Hafta  | Engelli bireylerde görülen yeme davranış bozuklukları                      |
| 8. Hafta  | <b>Ara sınav</b>                                                           |
| 9. Hafta  | Engelli bireylerde antropometrik ölçümler ve beslenme durumunun saptanması |
| 10. Hafta | Fiziksel engelli bireylerde beslenme                                       |
| 11. Hafta | Zihinsel engelli bireylerde beslenme                                       |
| 12. Hafta | Engelli bireylerde besin destekleri                                        |
| 13. Hafta | Engelli bireylerde multidisipliner yaklaşımlar                             |
| 14. Hafta | Ödev sunumları                                                             |
| 15. Hafta | Ödev sunumları                                                             |

#### Öğrenci İş Yükü Tablosu

| Etkinlikler                                                                                                      | Sayısı   | Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------------|
| Ders                                                                                                             | 14       | 2      | 28             |
| Laboratuvar                                                                                                      |          |        |                |
| Uygulama                                                                                                         |          |        |                |
| Alan Çalışması                                                                                                   | 15       | 2      | 30             |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)                                       | 17       | 1      | 17             |
| Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) |          |        |                |
| Seminer Hazırlama                                                                                                |          |        |                |
| Proje                                                                                                            |          |        |                |
| Vaka Çalışması                                                                                                   |          |        |                |
| Rol Oynama, Dramatize Etme                                                                                       |          |        |                |
| Makale Yazma-Kritik Etme                                                                                         |          |        |                |
| Yarıyıl İçi Sınavları                                                                                            | 1        | 10     | 10             |
| Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                                           | 1        | 15     | 15             |
| <b>Toplam iş yükü (saat) / 25(s)</b>                                                                             | 100/25   |        |                |
| <b>Ders AKTS</b>                                                                                                 | <b>4</b> |        |                |

**Değerlendirme Sistemi**

| <b>Yarıyıl içi çalışmaları</b>                   | <b>Sayısı</b> | <b>Katkı Payı</b> |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| Ara Sınav                                        | 1             | %40               |
| Kısa Sınav                                       |               |                   |
| Laboratuvar                                      |               |                   |
| Uygulama                                         |               |                   |
| Alan Çalışması                                   |               |                   |
| Derse Özgü Staj (Varsa)                          |               |                   |
| Ödevler                                          |               |                   |
| Sunum ve Seminer                                 |               |                   |
| Projeler                                         |               |                   |
| Diğer                                            |               |                   |
| <b>Yarıyıl içi çalışmaların toplamı</b>          |               | %100              |
| <b>Yarıyıl sonu çalışmaları</b>                  |               |                   |
| Final                                            | 1             | %40               |
| Ödev                                             | 1             | %20               |
| Uygulama                                         |               |                   |
| Laboratuvar                                      |               |                   |
| <b>Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı</b>         |               | %100              |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı |               | %40               |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı     |               | %60               |
| <b>Başarı notunun toplamı</b>                    |               | 100               |

**Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi**

|                                                                                             | <b>Program Yeterlilikleri</b>                                                                                                                                                                      | <b>DÖÇ1</b> | <b>DÖÇ2</b> | <b>DÖÇ3</b> | <b>DÖÇ4</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.                                                                                          | Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır. |             |             |             |             |
| 2.                                                                                          | Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.                           |             |             |             |             |
| 3.                                                                                          | Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.                                        |             |             |             |             |
| 4.                                                                                          | Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.                                                                  |             |             |             |             |
| 5.                                                                                          | Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.                                                    |             |             |             |             |
| 6.                                                                                          | Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.                                                    | 5           | 5           | 5           | 5           |
| 7.                                                                                          | Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.                                                        |             |             |             |             |
| 8.                                                                                          | Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmaları ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.                                                                    |             |             |             |             |
| 9.                                                                                          | Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.                                                                                |             |             |             |             |
| <b>Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel</b> |                                                                                                                                                                                                    |             |             |             |             |