

BDB338 Çocukluk Çağında Beslenme

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması	BDB338	6.Yarıyıl/Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çocukluk çağında büyümenin izlenmesi, besin ögesi gereksinimleri, beslenme ile ilişkili problemler, obezitenin önlenmesi, obezite ile ilişkili sağlık sorunları ve tıbbi beslenme tedavileri, sık görülen yeme bozukluklarını konularında bilgi sahibi olmak amaçlanır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Çocukluk çağında büyümenin izlenmesi, besin ögesi gereksinimlerinin tanımlanmasını öğrenirler. 2) Çocukluk çağındaki beslenme ile ilişkili problemleri tanımak ve çözüm üretmeyi öğrenirler. 3) Çocukluk çağında artan obezitenin önlenmesi için beslenme alışkanlıklarının değiştirilmesi ve sağlıklı menü planlamayı öğrenirler. 4) Çocukluk çağında görülen yeme bozukluklarını öğrenirler.					
Kaynaklar	1. Clinical Paediatric Dietetic. Vanessa Shaw. 4th Edition. November 2014, Wiley-Blackwell. 2. Pediatrik Beslenmenin Esasları. Gülhan Samur. Eylül 2016, Nobel Kitapevi.					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Büyümenin izlenmesi ve pubertal gelişim
2. Hafta	Çocukluk çağında beslenme ile ilişkili sorunların tanımlanması
3. Hafta	Çocukluk çağında enerji ve makro besin ögesi gereksinimleri
4. Hafta	Çocukluk çağında enerji ve makro besin ögesi gereksinimleri
5. Hafta	Çocukluk çağında mikro besin ögesi gereksinimleri
6. Hafta	Çocukluk çağında obezite
7. Hafta	Çocukluk çağında obezite
8. Hafta	Genel durum değerlendirmesi
9. Hafta	Çocukluk çağında metabolik sendrom
10. Hafta	Çocukluk çağında yaygın görülen yeme bozuklukları
11. Hafta	Çocukluk çağında yaygın görülen yeme bozuklukları
12. Hafta	Vaka çalışması
13. Hafta	Vaka çalışması
14. Hafta	Vaka çalışması
15. Hafta	Vaka çalışması

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	1	14	14
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavları	1	1	1
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/ 25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması uygulama yürütücüsü/		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)/kendi defter		
Ödevler uygulama sorumlusu notu	1	%50
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır	5	5	5	5
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir	5	5	5	5
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir	5	5	5	5
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur	5	5	5	5
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	5	5	5	5
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	5	5	5	5
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir	5	5	5	5
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5	5	5	5
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel