

BDB316- Biyoistatistik

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Biyoistatistik	BDB316	6.Yarıyıl / Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Biyoistatistik yöntem ve prensiplerinin sağlık alanındaki rolünün vurgulanması; temel kavramların öğretilmesi; araştırmaların planlanması, yürütülmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması aşamalarında yeterli düzeyde biyoistatistik bilgi ve tecrübesinin kazandırılması					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Biyoistatistik ile ilgili temel kavramları ifade eder 2. Tanımlayıcı istatistikleri hesaplar 3. Uygun tablo ve grafik türünü belirler 4. Örneklem kavramını ve yöntemlerini tanımlar 5. Uygun önemlilik testini belirler					
Kaynaklar	1. Sümbüloğlu Kadir ve Sümbüloğlu Vildan. Biyoistatistik. 16. bs., Ankara, Hatiboğlu Yayınevi, 2014. 2. Akdağ Beyza ve Sümbüloğlu Kadir. Önemlilik Testleri, 2010, Hatiboğlu Basım ve Yayımlar San. Tic. Ltd. Şti. 3. Özdamar Kazım. SPSS ile Biyoistatistik. Genişletilmiş Beşinci Baskı, 2003, Kaan Kitapevi. 4. Alpar Reha. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle, Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlilik, 2010, Detay Yayıncılık. 5. Çelik Yusuf. Nasıl? Biyoistatistik, Bilimsel Araştırma, SPSS, 2011. 6. Dişçi Rian. Temel ve Klinik Biyoistatistik, Yenilenmiş 2. Baskı, 2011, İstanbul Tıp Kitabevi. 7. Daniel W.W. Biostatistics A foundation for Analysis in The Health Sciences. 2005, John Wiley and Sons, USA. 8. Schork M.A., Remington R.D. Statistics with Applications to the Biological and Health Sciences. 2000, Prentice Hall, New Jersey, USA. 9. Dawson B., Trapp R.G., Basic&Clinical Biostatistics, 2004, McGraw-Hill Companies Inc. Newyork, USA.					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Sağlık Hizmetleri ve Biyoistatistik
2. Hafta	Frekans Dağılımları, Dağılımları Tanımlayıcı Ölçüler
3. Hafta	Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi
4. Hafta	Örneklem
5. Hafta	Önemlilik Testleri Hakkında Genel Bilgiler
6. Hafta	İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi
7. Hafta	İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Varyans Analizi
10. Hafta	İki Yüzde Arasındaki Farkın Önemlilik Testi
11. Hafta	Evren Ortalaması ve Evren Oranı Önemlilik Testi
12. Hafta	Ki-kare Testi
13. Hafta	Parametrik Olmayan Testler
14. Hafta	Korelasyon ve Regresyon Analizi
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	50 / 25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	3				
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.		3	3		
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	3				
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.				5	5
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.		3			
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.			4	4	4
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.				3	
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.				3	
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.					4

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel