

BDB311 - Beslenme Eğitimi Ve Danışmanlığı

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Eğitimi Ve Danışmanlığı	BDB311	5.Yarıyıl / Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi , Soru-cevap yöntemi, Grup çalışması yöntemi, Beyin Fırtınası, Bilgisayar destekli öğretim tekniği					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bireylere ya da gruplara beslenme eğitimi verilmesine yönelik temel ilkelerin, eğitim yöntemlerinin ve araç-gereçlerinin öğrenilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Eğitim ve öğretimin tanımını ve ikisi arasındaki farkları öğrenir. 2. Eğitim yöntemlerini ve bu yöntemleri uygularken dikkat edilmesi gereken kuralları öğrenir. 3. Yetişkin ve çocuk eğitiminin temel özelliklerini öğrenir. 4. Beslenme eğitiminde iletişimin önemini öğrenir. 5. Farklı birey veya gruplara eğitim programları hazırlayabilme ve uygulayabilme yeteneği kazanır.					
Kaynaklar	1. Türkan Kutluay Merdol (2012).Okul Öncesi Dönem Eğitim Veren Kişi ve Kurumlar için Beslenme Eğitimi Rehberi, Hatiboğlu Yayıncılık, Ankara. 2. Mehmet Özden (2013). Sağlık Eğitimi. Ankara. 3. İrfan Şencan (2014). 2023 yılı sağlık iş gücü hedefleri ve sağlık eğitimi. T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Ankara. 4. Şevkat Bahar Özvarış (2016). Sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. 5. Ümit Deniz ve Ömer Rıfki Önder (2012). Okul öncesi eğitimi öğretmen adayları ve öğretmenler için anne çocuk sağlığı ve ilk yardım, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 6. Haluk Yavuzer ve ark. (2010). Çocuk ve ergen eğitiminde anne baba tutumları Timaş Yayınları, İstanbul. 7. Birol Vural (2004). Eğitim ve öğretimde teknoloji ve materyal kullanımı, Hayat Yayıncılık, İstanbul.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Beslenme eğitimine giriş ve dersin tanıtılması
2. Hafta	Eğitimle ilgili temel kavramlar, Eğitimin Tanımı, Türleri, Tarihçesi ve Temel İlkeleri
3. Hafta	Eğitimde hedef ve davranış belirleme
4. Hafta	Eğitim yöntemleri
5. Hafta	Eğitim araç ve gereçleri hazırlama ve kullanma
6. Hafta	Yetişkin ve çocuk eğitiminin temel özellikleri
7. Hafta	İletişim teknikleri, motivasyon, olumlu eğitim ortamı oluşturma
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Hastaların ve toplumun beslenme eğitimi ve olumlu eğitim ortamı oluşturma
10. Hafta	Birey eğitimi, grup eğitimi, toplum eğitimi planlama
11. Hafta	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama
12. Hafta	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama
13. Hafta	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama
14. Hafta	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama
15. Hafta	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	5	2	10
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	7	7
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavları	1	3	3
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	50 / 25		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%100
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	3	5	5	-	5
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	-	4	1	-	5
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	-	-	2	-	4
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	-	-	-	-	-
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	-	4	5	5	4
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	-	-	-	-	-
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	-	3	5	3	4
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	3	2	3	-	3
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	3	2	-	-	3

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel