

BDB305 - Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması	BDB305	5.Yarıyıl/ Güz	3	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu), Soru-Cevap, Beyin fırtınası, Grup çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde beslenmenin önemini, Toplumun beslenme durumunun saptanmasının; önemini ve saptama yöntemlerini, testleri ve araçlarını, Toplumun beslenmesini etkileyen etmenleri öğretmek, Beslenme araştırması planlama, anket hazırlama, uygulama, değerlendirme, rapor yazma ve sunma becerilerini öğretmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde beslenmenin önemini öğrenir. 2. Toplumun beslenmesini etkileyen ekolojik etmenleri öğrenir. 3. Toplumun beslenme durumunu dolaylı saptama yöntemlerini (antropometrik ölçümler, klinik bulgular, biyokimyasal ve biyofizik yöntemler) öğrenir. 4. Çocuk, yetişkin ve yaşlıların antropometrik ölçümlerini referans değerler/standartlar ile karşılaştırarak değerlendirme ve yorumlayabilme yeterliliğini kazanır. 5. Toplumun beslenme durumunu doğrudan saptama yöntemlerini (besin-ıcecek kayıt yöntemleri, besin tüketimi, tartı yöntemi, besin tüketim sıklığı gibi) öğrenir. Bu yöntemleri uygulama ve değerlendirme yeterliliğini kazanır. 6. Beslenme araştırması planlama, anket hazırlama, uygulama, rapor yazma ve sunma becerileri kazanır.					
Kaynaklar	1. A. Baysal ve ark. (2017). Pekcan, G. Beslenme Durumunun Saptanması, Diyet El Kitabı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 2. Gibson RS (2005). Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press, Newyork, 2nd Ed. 3. Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER) (2015). T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Ankara. 4. Ulusal Gıda Kompozisyonu Veri Tabanı (Türkomp) (2020). www.turkomp.gov.tr 5. World Health Organization. who.int/nutrition/publications. 6. unicef.org/nutrition 7. Gamze AKBULUT (2019). Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci. Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 8. http://www.who.int/childgrowth/software/anthro_pc_manual_v322.pdf					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Toplumda beslenme-toplum sağlığında beslenmenin önemi
2. Hafta	Sağlık istatistikleri
3. Hafta	Beslenme durumunu saptama yöntemleri, Klinik bulgular ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi Laboratuvar yöntemleri ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi
4. Hafta	Laboratuvar yöntemleri ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi (devam)
5. Hafta	Biyofizik testler ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi
6. Hafta	Biyofizik testler ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi (devam) Çocuk, yetişkin ve yaşlılarda antropometrik yöntemler ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi
7. Hafta	Çocuk, yetişkin ve yaşlılarda antropometrik yöntemler ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi (devam)
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Besin tüketimi araştırmaları ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesi.
10. Hafta	Beslenme durumunu etkileyen ekolojik etkenler
11. Hafta	Beslenme durumunu etkileyen ekolojik etkenler (devam)
12. Hafta	Diyet kalite indeksleri
13. Hafta	Sağlıklı besin seçimi ölçütleri
14. Hafta	Beslenme araştırması planlama, anket hazırlama, uygulama, değerlendirme ve rapor yazmak.
15. Hafta	Beslenme araştırmalarını değerlendirmede bilgisayar programları kullanmak.

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	14	1	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	7	7
Yarıyıl sonu sınavları	1	12	12
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	75/ 25=3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%75
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	1	%25
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları					
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	5	5	3	3	3	5
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	2	1	5	5	5	5
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	1	1	5	5	5	3
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlene, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	5	5	3	3	5	5
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	5	5	3	3	5	3
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	4	4	5	5	5	5
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	5	5	5	5	5	4
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5	4	3	3	5	3
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	5	5	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel