

BDB303 - Çocuk Hastalıklarında Beslenme Ve Diyetetik Uygulamaları I

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuk Hastalıklarında Beslenme Ve Diyetetik Uygulamaları I	BDB303	5.Yarıyıl/ Güz	3	2	0	5
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme tekn kleri	Anlatım (sunu), Soru-Cevap, Beyin fırtınası, Grup çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çocukluk çağında görülen çeşitli akut ve kronik hastalıkların öğrenilmesi, çocuk hastalıklarında beslenmenin öneminin kavranması, çocuk hastalıklarına ilişkin güncel diyet uygulamalarının öğrenilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Akut ve kronik çocuk hastalıklarını öğrenir. 2) Hastalıkların oluşum nedenlerini anlar, beslenme ile ilişkisini öğrenir. 3) Hastalıklara ilişkin klinik ve biyokimyasal farklılıkları öğrenir ve yorumlar 4) Hastalık türlerine göre tıbbi beslenme tedavi yöntemlerini belirler/uygular 5) Uygulanan tıbbi beslenme tedavisi sonuçlarını değerlendirir, önerilerde bulunur. 6) Gerekğinde beslenme tedavisi yöntemlerinde değişiklik yapar.					
Kaynaklar	1) Shaw V. Clinical Paediatric Dietetics, 4th edition. Wiley-Blackwell, 2014. 2) Baysal A. Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara, 2002. 3) Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi.Hatiboğlu yayınevi, 2015					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Tıbbi terminoloji, hastalıkların fizyopatolojisi, tanı yöntemleri, genel tedavi uygulamalarına yönelik terminoloji
2. Hafta	Klinikte vaka izlemi ve klinik beslenme uygulamaları
3. Hafta	Prematüre bebeklerde beslenme ve diyetetik uygulamaları
4. Hafta	Akut gastroenteritler, beslenme ve diyetetik uygulamaları
5. Hafta	Malnutrisyon, beslenme ve diyetetik uygulamaları
6. Hafta	Karbonhidrat malabsorbsiyonları, beslenme ve diyetetik uygulamaları
7. Hafta	Protein malabsorbsiyonları, beslenme ve diyetetik uygulamaları
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Yağ malabsorbsiyonları, beslenme ve diyetetik uygulamaları
10. Hafta	Doğuştan gelen karbonhidrat metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları
11. Hafta	Doğuştan gelen karbonhidrat metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları
12. Hafta	Doğuştan gelen protein metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları
13. Hafta	Doğuştan gelen protein metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları
14. Hafta	Doğuştan gelen yağ metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları
15. Hafta	Doğuştan gelen yağ metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	125/ 25=5		
Ders AKTS	5		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	5	5	5	4	5
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	4	5	5	5	5
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	4	5	5	4	5
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	4	4	5	4	5
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	5	5	5	5	5
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	5	5	5	5	5
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	5	5	5	5	4
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	4	5	5	5	4
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	4	5	5	5	4

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel