

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Modelleri	BDB246		2	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, bireylerin ve toplumların dünyada ve Türkiye’de uygulanan farklı beslenme modellerini, bu modellerin bilimsel temellerini ve sağlıkla ilişkilerini incelemektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Farklı beslenme modellerini tanımlar ve karşılaştırır. 2. Beslenme modellerinin sağlık üzerine etkilerini değerlendirir. 3. Sürdürülebilirlik ve kültürel uygunluk açısından beslenme modellerini analiz eder. 4. Farklı birey ve toplumlar için uygun beslenme modeli önerileri geliştirir. 5. Güncel bilimsel veriler ışığında beslenme modellerini eleştirel bakışla değerlendirir.					
Kaynaklar	1. Dominguez LJ, Veronese N, Baiamonte E, Guarrera M, Parisi A, Ruffolo C, Tagliaferri F, Barbagallo M. Healthy Aging and Dietary Patterns. Nutrients. 2022 Feb 20;14(4):889. 2. ÇAKIR, B. (2014). Modern çağın getirdiği beslenme modelleri ile çocuklarda beslenme bozuklukları. Türkiye Klinikleri Pediatric Sciences-Special Topics, 10(3), 11-17. 3. Olgun, S. N., Manisalı, E., & Çelik, F. (2022). Sürdürülebilir beslenme ve diyet modelleri. Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 4(3), 261-271. 4. Khanna SK Editor-In-Chief. Understanding the Impact of Globalization on Food Preferences, Dietary Patterns, and Health. Ecol Food Nutr. 2016 Jul-Aug;55(4):339-40.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Dersin İçeriği, Değerlendirme Kriterleri, Kaynak Tanıtımı
2. Hafta	Sağlıklı Beslenme İlkeleri ve Beslenme Modellerinin Temel Bileşenleri
3. Hafta	Beslenme Rehberleri ve Beslenme Piramitleri
4. Hafta	Vejetaryen ve Vegan Beslenme Modelleri
5. Hafta	Akdeniz Diyeti: Bileşenleri ve Sağlık Etkileri
6. Hafta	DASH Diyeti (Hipertansiyonu Durdurmak İçin Diyet Yaklaşımı): Bileşenleri ve Sağlık Etkileri
7. Hafta	Kültürel, Dini ve Bölgesel Beslenme Alışkanlıkları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Aralıklı Açlık Beslenme Modelleri
10. Hafta	Popüler Diyetlerin Tanımı ve Özellikleri
11. Hafta	Sürdürülebilir Beslenme Modelleri
12. Hafta	Beslenme Modelleri ve Kronik Hastalık İlişkileri
13. Hafta	Geleneksel Beslenme Alışkanlıkları
14. Hafta	Türkiye’ye Özgü Beslenme Modelleri
15. Hafta	Genel Değerlendirme

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	9
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	75 / 25=3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5
1.	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır.	4	4	4	5	5
2.	Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.	-		-	-	-
3.	Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.	-	5	-	4	-
4.	Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.	3	-	-	-	-
5.	Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.	-	-	-	-	-
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.	5	5	4	4	5
7.	Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.	-	-	-	-	-
8.	Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmaları ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.	-	-	-	-	-
9.	Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.	4	-	-	-	-

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel