

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Afet ve Acil Durumlarda Beslenme	BDB244	4.Yarıyıl Bahar	2	0	-	4
Ön koşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Sınıf içi çalışma					
Dersin sorumlusu (ları)						
Dersin amacı	Afetler ve acil durumlarda besinleri ve su kaynaklarını temin etme, beslenme hizmetlerini organize etmek ve yönetmek bilgi ve becerilerini öğretmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Afet ve acil durumun tanımı, sınıflaması ve afet-acil durumların sağlığa etkilerini öğrenir. 2. Afet ve acil durumlarda su sağlanması ve su güvenliği hakkında bilgi sahibi olur. 3. Afet ve acil durumlarda beslenme hizmetlerinin organize etmeyi ve beslenme müdahale programı hazırlamayı öğrenir. 4. Afet ve acil durumlarda beslenme risk gruplarını ve beslenme ilkelerini öğrenir. 5. Afet ve acil durumlarda besin güvencesi ve güvenliğinin önemini ve sağlama yöntemlerini öğrenir. 6. Afet ve acil durumlarda Beslenme Müdahale Programı hazırlamayı öğrenir.					
Kaynaklar	1. Türk Kızılayı Afetlerde Beslenme Hizmetleri Kılavuzu. Editörler Dr. İlhan ÖZTÜRK Diyetisyen Çiğdem KOÇAK. Baskı 2017. https://www.kizilay.org.tr/Upload/Dokuman/Dosya/86107045_afetlerde-beslenme-hizmetleri-kilavuzu.pdf 2. Başak ÖNEY, Kübra AKMAN. Afet Durumlarında Beslenme Hizmetleri. Afet ve Risk Dergisi 2022 5 (1):239-246. 3. Afet Durumlarında Beslenme Hizmetleri. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Gıda Güvenliği Laboratuvarlar Daire Başkanlığı Toplum Beslenmesi Şubesi. https://dosyasb.saglik.gov.tr/Eklenti/1440.afetlerdebeslenmepdf.pdf 4. Afetlerde Acil Sağlık Hizmetleri. MEGEP Modül. http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Afetlerde%20Acil%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Hizmetle ri.pdf 5. Türkiye’de Afet Yönetimi ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri. AFAD Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı. https://www.afad.gov.tr/kurumlar/afad.gov.tr/35429/xfiles/turkiye_de_afetler.pdf 6. Şakir Şahin. Türkiye’de Afet Yönetimi ve 2023 Hedefleri. Türk Deprem Araştırmaları Dergisi. 2019 1(2):180-196.					

Haftalık Ders Konuları ve Hedefler

Haftalar	Konular ve Hedefler
1.Hafta	Afet ve Acil Durum Tanımı, Özellikleri
2. Hafta	Türkiye’de Afetlerin Görülme Durumu ve Temel Sağ Kalım Becerileri
3. Hafta	Afetlerin Etkileri
4. Hafta	Afetlerin Sağlığa Etkileri
5. Hafta	Afetlerin Sağlığa Etkileri (devam)
6. Hafta	Afetlerin Sağlığa Etkileri (devam)
7. Hafta	Afet ve Acil Durumlarda Su Sağlanması ve Su Güvenliği
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Afet ve Acil Durumlarda Beslenme Risk Grupları
10. Hafta	Afet ve Acil Durumlarda Beslenme Risk Grupları (devam)
11. Hafta	Afet ve Acil Durumlarda Beslenme Risk Grupları (devam)
12. Hafta	Afetlerde Beslenme Hizmetleri
13. Hafta	Afetlerde Beslenme Hizmetleri (devam)
14.Hafta	Afetlerde Besin Güvenliği ve Güvencesi
15.Hafta	Afetlerde Beslenme Müdahalesi

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	1	14	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	2	2
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavları	1	36	36
Toplam iş yükü (saat) /25 (s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Ders Öğrenim Çıktıları					
		DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ 5	DÖÇ6
1.	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır.	1	3	3	3	3	3
2.	Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.	1	4	4	4	4	4
3.	Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.	1	1	1	1	1	2
4.	Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.	5	5	5	5	5	5
5.	Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.	1	1	1	1	1	1
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.	1	5	5	5	5	5
7.	Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.	1	1	1	1	1	1
8.	Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmaları ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.	1	1	1	1	1	1
9.	Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.	1	1	1	1	1	1

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel