

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Sağlık ve Beslenme Okuryazarlığı	BDB242	4.Yarıyıl Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi, Soru-cevap yöntemi, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Beslenme okuryazarlığının önemini ve bu konuda temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlık okuryazarlığının önemini kavrar. 2. Toplumdaki sağlık okuryazarlığının güncel durumunu bilir, bilincin geliştirilmesine yönelik öneriler sunabilir. 3. Beslenme okuryazarlığının önemini kavrar beslenme okuryazarlığının değerlendirilmesini öğrenir. 4. Toplumun sağlık ve beslenme okuryazarlığında multidisipliner çalışmanın önemini kavrar.					
Kaynaklar	1. Okyay P, Abacıgil F. (2016). Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçekleri Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması T.C. Sağlık Bakanlığı, 1025, Ankara. 2. Sarıyar S, Fırat Kılıç H. (2019). Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesinde Kullanılan Araçlar HUEMFAD-JOHUFON 6(2), 126-131. 3. Okuryazarlık ve Beslenme Okuryazarlığı, N. Şanlıer ve Y. Akdevelioğlu. (Editörler). Beslenme Eğitimi. Birinci Baskı. (2019) Ankara:Hedef CS Yayıncılık, 176-183.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Genel giriş, dersin içeriği
2. Hafta	Sağlık okuryazarlığı tanımı, önemi
3. Hafta	Türkiye'de ve dünyada sağlık okuryazarlığının durumu
4. Hafta	Sağlık okuryazarlığı ve hastalıklar
5. Hafta	Beslenme okuryazarlığı
6. Hafta	Beslenme okuryazarlığı bileşenleri
7. Hafta	Farklı okuryazarlıkların (medya, dijital vb.) beslenme okuryazarlığına etkisi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Beslenme okuryazarlığının değerlendirilmesi
10. Hafta	Beslenme okuryazarlığı ve hastalıklar
11. Hafta	Beslenme okuryazarlığı ölçekleri ve öğrenci sunumları
12. Hafta	Beslenme okuryazarlığı ölçekleri ve öğrenci sunumları
13. Hafta	Beslenme okuryazarlığı ölçekleri ve öğrenci sunumları
14. Hafta	Beslenme okuryazarlığı ölçekleri ve öğrenci sunumları
15. Hafta	Beslenme okuryazarlığı ölçekleri ve öğrenci sunumları

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	10	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	96 / 25=3,84		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%100
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%60
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	-	-	3	-
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	-	-	-	-
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	-	-	-	-
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	-	-	-	-
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	-	-	-	4
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	-	-	-	-
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	3	3	3	3
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5	5	5	5
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	-	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel