

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Besin Destekleri	BDB237		2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Dersin amacı, besin destek ürünlerinin kullanımına dair temel bilgileri kazandırmak, bu ürünlerin sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirebilmeyi sağlamak ve bu ürünlerin kullanım alanları, etki mekanizmaları ve güvenli kullanımı konusunda bilgi vermektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Besin desteklerini tanıır, sınıflandırır ve içeriklerini açıklar. 2. Destek ürünlerinin kullanımına yönelik bilimsel verileri yorumlar. 3. Farklı gruplarda besin desteği gereksinimini değerlendirir. 4. Desteklerin güvenliği, dozajı ve etkileşimlerini analiz eder. 5. Bilimsel, etik ve yasal bakış açılarıyla destek kullanımını değerlendirir.					
Kaynaklar	1. Cawood AL, Burden ST, Smith T, Stratton RJ. A systematic review and meta-analysis of the effects of community use of oral nutritional supplements on clinical outcomes. Ageing Res Rev. 2023 Jul;88:101953. 2. Bahat G, Akmansu M, Gungor L, Halil M, Bicakli DH, Koc N, Ozogul Y, Sungurtekin H, Abbasoglu O; KEPAN. Optimal use of oral nutritional supplements (ONS) in medical nutrition therapy: ONS consensus report from KEPAN. Eur J Clin Nutr. 2023 Jul;77(7):705-709. 3. GÖBEL, P. (2022). Besin Desteklerinin Akılcı Kullanımı. Türkiye Klinikleri Nutrition and Dietetics-Special Topics, 8(3), 71-78. 4. Yeyinli, N., Çağındı, Ö., Dedeoğlu, M., İnce, C., & Köse, E. (2022). TÜRKİYE’DE VE DÜNYADA TAKVİYE EDİCİ GIDALARA GENEL BİR BAKIŞ. Gıda, 47(4), 576-590.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Dersin İçeriği, Değerlendirme Kriterleri, Kaynak Tanıtımı
2. Hafta	Besin Destekler Mevzuatları ve Besin Desteği Çeşitleri
3. Hafta	Vitamin ve Mineral Destekleri-1
4. Hafta	Vitamin ve Mineral Destekleri-2
5. Hafta	Bitkisel Destekler
6. Hafta	Besin Destekleri ve İlaç Etkileşimi
7. Hafta	Besin Destekleri ve Besin Ögesi Etkileşimi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Besin Zenginleştirme Politikaları
10. Hafta	Sporcularda Besin Destekleri
11. Hafta	Gebelik ve Emziklilik Döneminde Besin Destekleri
12. Hafta	Yaşlılık Döneminde Besin Destekleri
13. Hafta	Öğrenci Sunumları
14. Hafta	Öğrenci Sunumları
15. Hafta	Genel Değerlendirme

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	5	1	5
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	5	5
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5
1.	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır.	-	3	-	-	-
2.	Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.	3	4	3	-	4
3.	Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.	-	4	-	-	-
4.	Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.	3	-	-	-	-
5.	Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.	4	3	-	-	-
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.	5	-	3	3	-
7.	Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.	-	4	-	-	-
8.	Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmaları ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.	-	-	-	-	-
9.	Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.	-	-	-	-	-
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						