

Bdb212 - Beslenme Ve Genetik

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (Saat/Hafta)	Uygulama (Saat/Hafta)	Laboratuvar (Saat/Hafta)	AKTS
Beslenme Ve Genetik	BDB212	3.Yarıyıl/Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Öğrenme Ve Öğretme Teknikleri	Anlatım					
Dersin Sorumlusu(Ları)						
Dersin Amacı	Beslenme Ve Genetik Etkileşimini Kavrayabilmesidir..					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Genetik Biliminin Temel İlkelerini Kavrar, Genetik Yapıda Görülen Anormal Varyasyonlar Hakkında Bilgi Sahibi Olur 2. Epigenetik Ve Beslenme Etkileşimini Açıklar 3. Nutrigenetik Hastalıklar Hakkında Bilgi Sahibi Olur 4. Vitamin Metabolizması Ve Nutrigenetik İlişkisini Açıklar					
Kaynaklar	1. American Dietetic Association.(2009). Nutritional Genomics Series. Retrived From American Dietetic Association Web Site: Http://Www.Eatright.Org/Cps/Rde/Xchg/Ada/Hs.Xsl/Home_20180_Enu_Html.Htm 2. The European Nutrigenomics Organization.(2009). Http://Www.Nugo.Org/Everyone 3. Cooper M.G., Hausman R. E., 7. Baskı 2016 4. Simopoulos A.P, Ordovas J.M. (2004), Nutrigenetocs And Nutrigenomics World Review Of Nutrition And Dieteticsvol. 93 Karger, Switzerland					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Nutrigenetiğe Giriş
2. Hafta	Genetik Biliminin Temel İlkeleri
3. Hafta	Genetik Biliminin Temel İlkeleri
4. Hafta	Posttranslasyonel Modifikasyonlar
5. Hafta	Dna Hasarı Ve Tamir Mekanizmaları
6. Hafta	İnsan Genom Çalışmaları
7. Hafta	Genetik Yapıda Görülen Anormal Varyasyonlar
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Epigenetik Ve Beslenme
10. Hafta	Nutrigenetik Hastalıklar
11. Hafta	Nutrigenetik Hastalıklar
12. Hafta	Obezite Genetiği
13. Hafta	Vitamin Metabolizması Ve Nutrigenetik
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	Tartışma

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video Çekmek/Poster Hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem Ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	5	5
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	50 / 25=3		
Ders Akts	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum Ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		100
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı Notunun Toplamı		100

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme Ve Diyetetik Bilimine Özgü Temel Ve Sosyal Bilimlerden Edinilen Kanıta Dayalı Teorik Bilgileri Uygulamada Kullanabilme Becerisini Kazanır.	3		3	3
2. Mesleki Uygulamalarda İhtiyaç Duyulan Ekipman Ve Bilişim Teknolojilerini Etkin Kullanma Becerisi Edinir.	3		3	3
3. Topluma, Meslektaşlarına, Diğer Meslek Çalışanlarına Ve Sağlıklı/Hasta Bireye Karşı Haklarını, Görevlerini Ve Sorumluluklarını Bilir Ve Mesleki Etik Kurallara Uygun Davranmayı Öğrenir.			4	4
4. Beslenme Ve Diyetetik Biliminin Farklı Alanlarındaki Karşılaştığı Sorunları Edindiği Güncel Bilgi Ve Beceriler Sayesinde Gözlemleme, Saptama, Yorumlama, Rapor Etme Ve Çözüm Üretme Becerilerine Sahip Olur.	3			3
5. Disipliner Veya Disiplinler Arası Ortamlarda Etkili İletişim Kurma, Sorumluluk Alma, Çözüm Odaklı Çalışma İlkeleri İle Etkin Çalışma Becerileri Edinir.	4			4
6. Beslenme Ve Diyetetik Alanında Edindiği Teorik, Uygulamalı Bilgi Ve Becerileri Kullanarak Bir Araştırmayı Bireysel Veya Ekip Çalışması İle Planlar, Deney Yapar/Veri Toplar, Verileri Analiz Eder, Yorumlar Ve Rapor Etme Yeteneği Kazanır.				4
7. Sağlıklı/ Hasta Ve Risk Altındaki Bireylerin Yaşamı Boyunca Beslenme Durumunu Göz Önüne Alarak Öneriler Geliştirir.	3	3	3	3
8. Bireyin Ve Toplumun İhtiyaçları Doğrultusunda Beslenme Plan Ve Politikalarının Oluşturulmasına Ve Uygulanmasına Yönelik Bilgi Edinir.	4		4	
9. Mesleki Alanda Ulusal Ve Uluslararası Düzeyde Son Gelişmeleri Takip Ederek Kendini Geliştirir Ve Yaşam Boyu Öğrenme Bilincini Kazanır.	4			4

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel