

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Mesleki ve Tıbbi Terminoloji	BDB132	2.Yarıyıl / Bahar	1	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi, Soru-Yanıt, Grup çalışması yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Merve Gizem ÖZDİŞLİ PAYAM					
Dersin amacı	Öğrencilere tıp terimlerini doğru bir şekilde yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazandırarak, tıbbın diğer alanlarına yönelik altyapı oluşturmak ve böylece öğrencilerin konuyu daha iyi kavrayabilmelerini sağlamaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrayarak, tıbbi terimlerin doğru yazılışını, telaffuzunu ve anlamını öğrenir. 2. Tıbbi terimleri, kök, önek ve sonek yapılarından yola çıkarak doğru bir şekilde analiz eder ve ilişkilerini belirler. 3. Diğer sağlık personeliyle bilimsel konuları, tıbbi terminolojiyi kullanarak etkili bir şekilde tartışabilir ve iletişim kurabilir. 4. Meslektaşları ile ortak bilimsel dili kullanarak, tıbbi terimleri doğru şekilde iletişimde bulunabilir. 5. Hastalara, anlayabilecekleri dilde beslenme ve diyet konusunda bilgi vererek, sağlıklarına yönelik açıklamalar yapabilir.					
Kaynaklar	1. Hatipoğlu HG, Ekinci S. 2005; Yüksel okullar tıbbi terminoloji derse kitabı, Hatipoğlu yayıncılık, Ankara 2. Öz, S. (2023). Sağlık Bilimleri için Tıbbi ve Mesleki Terminoloji. Akademisyen Kitabevi. Ankara ISBN: 978-625-6965-47-8					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Dersin Tanıtımı ve Tıbbi Terminolojiye Giriş
2. Hafta	Tıbbi Kısaltmalar, Terimlerin Yapısı, Önek, Kök ve Sonekler
3. Hafta	Anatomik Terimler, Düzlemler, Yönler ve Hareket Sistemi Terminolojisi
4. Hafta	Solunum Sistemi Terminolojisi
5. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Terimleri
6. Hafta	Gastrointestinal Sistem Terimleri (Ağızdan Mideye- İnce ve Kalın Bağırsaklar, Sindirim Bezleri)
7. Hafta	Üriner Sistem Terimleri
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Endokrin Sistem Terimleri
10. Hafta	Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Terimler
11. Hafta	Duyu Organlarına (Göz ve Kulak) İlişkin Tıbbi Terimler
12. Hafta	Deri ve Deri Hastalıklarına İlişkin Terimler
13. Hafta	Halk Sağlığı ve Toplum Sağlığına İlişkin Tıbbi Terimler
14. Hafta	Öğrenci Makale Sunumu
15. Hafta	Öğrenci Makale Sunumu

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	5	1	5
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	5	5
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		50/25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev	1	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	4	5	3	3	4
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	2	2	2	2	1
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	3	3	4	4	5
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	3	4	3	3	4
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	2	2	5	5	4
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	2	3	3	3	3
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	3	3	3	2	5
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	2	2	2	2	3
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	4	4	5	5	4

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel