

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İngilizce II	ENG102	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe-İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Günlük yaşamda sıklıkla kullanılan (örneğin; basit düzeyde kişisel ve aile, alışveriş, yerel coğrafya, işle ilgili basit düzeyde bilgi) ifadeleri ve cümleleri anlama, yaygın konularla ilgili temel ve direk bilgi alışverişi gerektiren basit ve rutin durumlarda iletişim kurmasını sağlamaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kısa, açık, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları belirtebilme, 2. Kısa, basit pasajları okuyabilme, duyuru, broşür, menü ve zaman çizelgeleri gibi günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri materyallerdeki belirli bilgileri bulabilme, 3. Bilindik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve direk bilgi alışverişi gerektiren rutin durumlarda iletişim kurmasını sağlayacak ifadeleri kullanabilme, 4. Aile bireyleri ve başkalarının, yaşam koşullarını ve eğitim geçmişini basit bir şekilde anlatmak için birtakım kelime grupları ve ifadeleri kullanabilme					
Dersin içeriği	Öğrenciler genel okuma alışkanlıkları hakkında tartışır ve hoşlandığı ve sevmediği serbest zaman faaliyetlerini anlatır. Öğrenciler müzik hakkında birbirlerine soru sorar ve bir röportaj yapar. Resmi olmayan bir e-posta yazarlar. Öğrenciler geçmiş olaylar hakkında geçmiş zamanı doğru bir şekilde kullanarak arkadaşlarıyla tartışır. Öğrenciler geçmiş zaman ifadelerini kullanarak sorular sorar. Soru yapılarını tekrar ederler. Öğrenciler çocukluk anılarından bahsederler ve bunu örneklendirirler. Öğrenciler araba kiralama konusunda diyalog kurarlar. Öğrenciler edatları kullanarak yerler ve hareketler hakkında cümle kurup diyalog oluştururlar. Öğrenciler yemek alışkanlıklarını sınıfta tartışır. Öğrenciler bir yemek günlüğü hazırlarlar. Menü, zaman çizelgesi gibi farklı metin türleri okurlar. Öğrenciler eşyaları/insanları doğru sıfatları kullanarak karşılaştırır. Öğrenciler ülkelerinde var olan quiz showlar hakkında tartışırlar. Öğrenciler üstünlük sıfatlarını kullanarak rol canlandırma etkinliği yaparlar. Öğrenciler ‘be going to’ yapısını kullanarak gelecek planları hakkında konuşurlar.					
Kaynaklar	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson (2012) English File, Oxford University Press.					

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Öğrenciler genel okuma alışkanlıkları hakkında tartışır ve hoşlandığı ve sevmediği serbest zaman faaliyetlerini anlatır.
2. Hafta	Öğrenciler müzik hakkında birbirlerine soru sorar ve bir röportaj yapar. Resmi olmayan bir e-posta yazarlar.
3. Hafta	Öğrenciler geçmiş olaylar hakkında geçmiş zamanı doğru bir şekilde kullanarak arkadaşlarıyla tartışır.
4. Hafta	Öğrenciler geçmiş zaman ifadelerini kullanarak sorular sorar. Soru yapılarını tekrar ederler.
5. Hafta	Öğrenciler çocukluk anılarından bahsederler ve bunu örneklendirirler.
6. Hafta	Öğrenciler araba kiralama konusunda diyalog kurarlar.
7. Hafta	Öğrenciler edatları kullanarak yerler ve hareketler hakkında cümle kurup diyalog oluştururlar.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Öğrenciler yemek alışkanlıklarını sınıfta tartışır.
10. Hafta	Öğrenciler bir yemek günlüğü hazırlarlar. Menü, zaman çizelgesi gibi farklı metin türleri okurlar.
11. Hafta	Öğrenciler eşyaları/insanları doğru sıfatları kullanarak karşılaştırır.
12. Hafta	Öğrenciler ülkelerinde var olan quiz showlar hakkında tartışırlar.
13. Hafta	Öğrenciler üstünlük sıfatlarını kullanarak rol canlandırma etkinliği yaparlar.
14. Hafta	Öğrenciler ‘be going to’ yapısını kullanarak gelecek planları hakkında konuşurlar.
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	10	2	20
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	3	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM	2	100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği geçerlidir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1	Acil sağlık hizmetlerinin durumunu, ilk ve acil yardım teknikerinin sistem içindeki görev ve sorumluluklarını bilir.	1	1	1	1
2	İlk ve Acil Yardım Teknikerliği alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izler.	1	1	1	1
3	Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği ve Travma Yaşam Desteği ile ilgili kuramsal bilgileri güncel kılavuzlar doğrultusunda öğrenir.	1	1	1	1
4	Acil durumlarda hastane öncesi müdahale konusunda beceri kazanır.	1	1	1	1
5	İlk yardım ile ilgili uygulamaları yapar.	1	1	1	1
6	Olay yerinde, ambulansda acil tıbbi yardım ve bakım uygular.	1	1	1	1
7	Felaket durum yönetimi ile ilgili bilgi edinir ve gelişmeleri takip eder.	1	1	1	1
8	Felaket durumlarında ve Acil Serviste bakım önceliğini belirlemek için triyaj uygular.	1	1	1	1
9	Ambulans ekipmanlarını tanıır ve ambulans içi uygulamalarda etkin şekilde kullanır.	1	1	1	1
10	İnsan haklarına, toplumsal, bilimsel, kültürel değerlere ve mesleki etik ilkelere uygun tutum ve davranış sergiler.	5	5	5	5
11	Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	3	3	3	3
12	Ekip içerisinde uyumlu çalışabilme becerisi gösterir.	3	5	5	5
13	Hastaları ve birlikte çalıştığı kişilerle etkili iletişim kurar.	1	1	1	1
14	İş güvenliği ve hasta güvenliği kurallarına uyar.	1	1	1	1
15	İlk ve Acil Yardım alanındaki bilimsel araştırmaları izleyerek, proje ve etkinlikler geliştirir.	2	2	2	2
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					