

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
TÜRK DİLİ I	TKD103	1. Yarıyıl / Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Didem KARAYAKUPOĞLU					
Dersin amacı	Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. İmla ve noktalama kurallarını kullanabilme, 2. Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme, 3. Mustafa Kemal Atatürk'ün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerinin kavrayabilme, 4. Etkili ve akıcı bir biçimde anlatma yeteneklerini geliştirilebilme,					
Dersin içeriği	1. Dil Nedir? 2. Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihi Evreleri 3. Ses Bilgisi 4. Kompozisyon Nedir? Nasıl Yazılır? 5. Paragrafta Konu, Bakış Açısı ve Ana Fikir Nedir? Alıştırmalar 6. Yazı Türlerine Giriş-Düzyazı Türleri (Roman, Öykü, Tiyatro) 7. Düşünce Yazıları (Makale, Fıkra, Deneme, Eleştiri, İnceleme, Biyografi, Seyahat, Günlük, Anı, Sohbet, Nutuk, Mektup, Röportaj) 8. Yazım Kurallarına Giriş 9. Yazım Kuralları Konusuyla İlgili Alıştırmalar 10. Noktalama İşaretlerine Giriş ve Alıştırmalar 11. Anlatım Bozukluğuna Giriş ve Alıştırmalar					
Kaynaklar	1. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006. 2. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003. 3. Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara, 2005 4. Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009.					

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Dil Nedir?
2. Hafta	Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihi Evreleri
3. Hafta	Ses Bilgisi
4. Hafta	Kompozisyon Nedir? Nasıl Yazılır?
5. Hafta	Paragrafta Konu, Bakış Açısı ve Ana Fikir Nedir? Alıştırmalar
6. Hafta	Yazı Türlerine Giriş-Düzyazı Türleri (Roman, Öykü, Tiyatro)
7. Hafta	Düşünce Yazıları (Makale, Fıkra, Deneme, Eleştiri, İnceleme, Biyografi, Seyahat, Günlük, Anı, Sohbet, Nutuk, Mektup, Röportaj)
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Yazım Kurallarına Giriş
10. Hafta	Yazım Kuralları Konusuyla İlgili Alıştırmalar
11. Hafta	Noktalama İşaretlerine Giriş
12. Hafta	Noktalama İşaretleriyle İlgili Alıştırmalar
13. Hafta	Anlatım Bozukluğuna Giriş
14. Hafta	Anlatım Bozukluğuyla İlgili Alıştırmalar
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket)	10	1	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		50/25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM	2	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** geçerlidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1	Ameliyathane Hizmetleri Programı profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5	5	5	5
2	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	1	1	1	1
3	Ameliyathane Hizmetleri Programı bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	1	1	1	1
4	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.	1	1	1	1
5	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	1	1	1	1
6	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.	1	1	1	1
7	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	5	5	5	5
8	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	1	1	1	1
9	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	1	1	1	1
10	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.	1	1	1	1
11	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.	1	1	1	1

Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi

1. Düşük
2. Düşük/orta
3. Orta
4. Yüksek