

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Sağlığı Koruma ve Geliştirme	MYO110	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini kavraması, sağlığı koruma ve geliştirmede kendi sorumluluklarını kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları ilişkilendirebilme 2. Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini değerlendirebilme 3. Kendi sağlık davranışlarının farkına varabilme 4. Sağlıkla ilgili bazı modelleri tanımlayabilme 5. Sağlığı koruma ve geliştirmede Sağlık Personelinin Rol ve Sorumlulukları açıklayabilme 6. Sağlıkla ilgili örgütleri kavrayabilme					
Dersin içeriği	1. Sağlık Hizmetleri 2. Sağlık, Sağlık Eğitimi, Sağlığı Koruma, Sağlığı Geliştirme Kavramları 3. Sağlığı Etkileyen Faktörler 4. Sağlığı Geliştirme İle İlgili Kuramlar 5. Sağlık Davranışlarının Tanınması, Davranış Değişim Süreci ve Olumlu Sağlık Davranışı Kazandırmada Girişimler 6. Sağlık Okuryazarlığı 7. Beslenme ve Sağlığı Geliştirme 8. Fiziksel Aktivite ve Sağlığı Geliştirme 9. Sigara, Alkol, Madde Bağımlılığı 10. Ruh Sağlığının Geliştirilmesi ve Stres Yönetimi 11. Sağlık İçin Kazalar ve Şiddetin Önlenmesi 12. Çevre Sağlığı 13. Sağlığı Geliştirme Programları					
Kaynaklar	1. Maville JA, Huerta CG (2008) HealthPromotion in Nursing. ThompsonDelmar Learning, 2nd Edition,New York, USA 2. Allender JA, Rector C, Warner KD 2. Edelman CL, Mandel CL, (2002). HealthPromotionThroughouttheLifespan, Mosby, Toronto. 3. Bek, N. (2008). Fiziksel Aktivite ve Sağlığımız, Klasmat Matbaacılık, Ankara. 4. Demirbağ BC. Sağlığı Koruma ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Amasya, 2016 5. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri genel Müdürlüğü, Türkiye Obezite (Şişmanlık) İle Mücadele ve Kontrol Programı (2010-2014), 1. Basım, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 773. Kuban Matbaacılık Yayıncılık, Ankara, 2010, 6. Öz, F. (2004). Sağlık Alanında Temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş. 7. Tabak, R.S. (2000). Sağlık Eğitimi, Somgür Yayıncılık, Ankara.					

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişim Sürecinde Sağlığı Koruma ve Geliştirme Odaklı Yaklaşımlar
2. Hafta	Sağlık, Sağlık Eğitimi, Sağlığı Koruma, Sağlığı Geliştirme Kavramları
3. Hafta	Sağlığı Etkileyen Faktörler- Kültür ve Sağlık Davranışı
4. Hafta	Sağlığı Geliştirme İle İlgili Kuramlar, Modeller ve Uygulamada Kullanımı
5. Hafta	Sağlık Davranışlarının Tanınması, Davranış Değişim Süreci ve Olumlu Sağlık Davranışı Kazandırmada Girişimler
6. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme
7. Hafta	Beslenme ve Sağlığı Geliştirme
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Fiziksel Aktivite ve Sağlığı Geliştirme
10. Hafta	Sigara, Alkol, Madde Bağımlılığı; Önleme, Koruma ve Bıraktırma
11. Hafta	Ruh Sağlığının Geliştirilmesi ve Stres Yönetimi
12. Hafta	Sağlık İçin Kazalar ve Şiddetin Önlenmesi
13. Hafta	Çevre Sağlığı; Sağlıklı ve Güvenli Çevrenin Oluşturulması
14. Hafta	Sağlığı Geliştirme Programları ve Uygulama Örnekleri
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	10	2	20
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		50/25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM	2	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** geçerlidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi							
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5	5	5	5	5	5
2	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	5	5	5	5
3	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	5	5	5	5	5	5
4	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.	5	5	5	5	5	5
5	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	5	5	5	5	5	5
6	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.	5	5	5	5	5	5
7	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	5	5	5	5	5	5
8	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5	5	5
9	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5	5	5
10	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.	5	5	5	5	5	5
11	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.	5	5	5	5	5	5

Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi

1. Düşük
2. Düşük/orta
3. Orta
4. Yüksek
5. Mükemmel