

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	MYO103	1. Yarıyıl / Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İletişimin temel kavramlarını ve insan davranışlarını anlayarak, meslek yaşantısında hasta, hasta yakını ve ekip içi iletişimde iletişim yöntemlerinden profesyonelce yararlanabilmesi ve günlük hayatta sağlıklı insan ilişkileri kurabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kendini tanıma becerisi kazanabilme, 2. İnsan davranışlarının nedenini kavrayabilme, 3. İletişimin önemini kavraması, 4. İletişim tekniklerini bilme					
Dersin içeriği	1. Kendini tanıma ve kabullenme 2. Sınırlar ve sorumluluklar 3. Mesleki değerlerimiz ve gerçekler 4. Yapısal analiz 5. Algı ve önyargı 6. Duyu süreci 7. Kalıplaşmış düşünceler 8. Davranış kalıpları 9. İletişim 10. İletişim teknikleri					
Kaynaklar	1. Altıntaş, E. ve Çamur, D. (2005). Beden Dili Sözsüz İletişim. Aktüel Yayınları: İstanbul. 2. Bach, S. and Grant, A. (2009). Communication and interpersonal skills for nurses (Transforming nursing practice). UK: Learning Matters Ltd. 3. Baltaş, Z. ve Baltaş, A. (2000). Stres ve Başaçıkma Yolları (20. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi. 4. BalzerRiley, J. (2007). Communication in nursing. USA: Mosby. 5. Clark, L. (2000). Duygulara Yardım (Çev: Yazgan, G.). İstanbul: Evrim Yayınları. 6. Terakye, G.2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset.Ankara. 7. Üstün, B., Akgün, E., Partlak N. (2005) Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi,İzmir. 8. İletişim ÇatışmalarıveEmpati. (1994) Üstün DÖKMEN. Sistem Yayıncılık - İSTANBUL. 9. Yarına Kim Kalacak? EvrenleUyumlaşmaSürecinde Varolmak, Gelişmek, Uzlaşmak, (2000)Üstün Dökmen, Sistem Yay.,İstanbul. 10. Kadir Özer (1998) “Ben” Değeri Tiryakiliği/ Duygusal Gerilimle BaşedebilmeVarlık Yayınları. 11. Cüceloğlu, Doğan. Yeniden İnsan İnsana. İstanbul:Remzi Kitabevi,1997. İZLENMESİ ÖNERİLEN FİLMLER -Beyatım 1993 -Yeşil Yol 1999 -Baban ve Oğlum 2005 -Guguk Kuşu 1981					

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Tanışma ve Dersin Tanıtımı,Kendini Tanıma ve Kabullenme,
2. Hafta	Sınırlar ve Sorumluluklar,
3. Hafta	Mesleki Değerlerimiz ve Gerçekler,
4. Hafta	Yapısal Analiz
5. Hafta	Algı ve Önyargı
6. Hafta	Duyu Süreci
7. Hafta	Kalıplaşmış Düşünceler (İletişimin Düşünsel Alt Yapısı)
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Davranış Kalıpları
10. Hafta	İletişim
11. Hafta	İletişim Teknikleri • Atılğan Davranış-Hayır deme • Empati
12. Hafta	İletişim Teknikleri • Uygun Teknikle Amaçlı Sorular Sormak • Dinlemek
13. Hafta	İletişim Teknikleri • Geribildirim alma ve verme
14. Hafta	İletişim Teknikleri • Özetleme ve Somutlaştırma
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	12	1	12
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket	4	2	8
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		50/25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM	2	100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği geçerlidir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1	Ameliyathane Hizmetleri Programı profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5	2	5	2
2	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	5	2
3	Ameliyathane Hizmetleri Programı bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	5	5	5	5
4	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.	1	1	1	1
5	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	1	1	1	1
6	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.	5	5	5	5
7	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	5	5	5	5
8	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5
9	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5
10	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.	5	5	5	5
11	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.	5	5	5	5
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					