

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İngilizce I	ENG101	1. Yarıyıl / Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İngilizceyi kullanarak, kendilerini basit bir biçimde ifade etmelerini sağlayacak dil yapılarını tanımları, bu yapıları kullanarak kendini ve ailesini tanıtabilmesi, günlük rutin eylemler ve geçmiş hakkında konuşabilmesi, çevresindeki objeleri ve sayıları tanıması, yeteneklerinden bahsetmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Basit bir biçimde geçmişini, çevresindekileri ve acil ihtiyaçlarını anlatabilme, 2. Kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş ve yerel çevreyle ilgili sık kullanılan deyimleri ve cümleleri kullanabilme, 3. Kendini başkalarına tanıtır, sorular sorarak ve cevaplayarak kişisel detayları kavrayabilme, 4. Günlük terim ve tamlamaları anlayarak kullanabilme					
Dersin içeriği	Öğrenciler birbirleriyle tanışır ve selamlaşmayı öğrenirler. Öğrenciler bir resmi, bir tablo veya fotoğrafı tarif eder. Bir otel resepsiyonistiyle konuşurlar. Öğrenciler son tatilleri hakkında konuşurlar. Öğrenciler sahip oldukları en sevdikleri fotoğraf hakkında bilgi verir. Resimlere bakarak okudukları bir hikayeyi sözlü olarak özetleyebilirler. Öğrenciler gelecek planları hakkında konuşur ve bunlarla ilgili birbirleriyle röportaj yaparlar. Öğrenciler kalıplaşmış ifadeleri uygun bir şekilde kullanarak hafta boyunca günlük yazarlar. Öğrenciler tarihleri okur ve tarihleri doğru bir şekilde kullanarak gelecek planlarıyla ilgili bahsederler. Öğrenciler bir restoranda sipariş verirler. Farklı yapıdaki kelimeleri açıklamalarıyla eşleştirirler. Öğrenciler, gençlerin kötü alışkanlıkları hakkında konuşur ve bu konuda bir anket yaparlar. Öğrenciler doğru zaman ifadeleri kullanarak günümüzü geçmişle karşılaştırır ve bu farkları anlatırlar. Öğrenciler son 3-5 yılda hayatın nasıl değiştiği üzerine bir sınıf projesi yürütürler. Öğrenciler Avrupa şehirleri hakkında bir seyahat anketi doldururlar ve bunu sınıfta sunarlar. Öğrenciler beslenme ve yaşam tarzı hakkında bir anket doldurur ve eşlerinin sağlıklı bir yaşam tarzına sahip olup olmadığını tartışırlar.					
Kaynaklar	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson (2012) English File, Oxford University Press.					

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Öğrenciler birbirleriyle tanışır ve selamlaşmayı öğrenirler.
2. Hafta	Öğrenciler bir resmi, bir tablo veya fotoğrafı tarif eder. Bir otel resepsiyonistiyle konuşurlar.
3. Hafta	Öğrenciler son tatilleri hakkında konuşurlar.
4. Hafta	Öğrenciler sahip oldukları en sevdikleri fotoğraf hakkında bilgi verir. Resimlere bakarak okudukları bir hikayeyi sözlü olarak özetleyebilirler.
5. Hafta	Öğrenciler gelecek planları hakkında konuşur ve bunlarla ilgili birbirleriyle röportaj yaparlar.
6. Hafta	Öğrenciler kalıplaşmış ifadeleri uygun bir şekilde kullanarak hafta boyunca günlük yazarlar.
7. Hafta	Öğrenciler tarihleri okur ve tarihleri doğru bir şekilde kullanarak gelecek planlarıyla ilgili bahsederler.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Öğrenciler bir restoranda sipariş verirler. Farklı yapıdaki kelimeleri açıklamalarıyla eşleştirirler.
10. Hafta	Öğrenciler, gençlerin kötü alışkanlıkları hakkında konuşur ve bu konuda bir anket yaparlar.
11. Hafta	Öğrenciler doğru zaman ifadeleri kullanarak günümüzü geçmişle karşılaştırır ve bu farkları anlatırlar.
12. Hafta	Öğrenciler son 3-5 yılda hayatın nasıl değiştiği üzerine bir sınıf projesi yürütürler. / KISA SINAV
13. Hafta	Öğrenciler Avrupa şehirleri hakkında bir seyahat anketi doldururlar ve bunu sınıfta sunarlar.
14. Hafta	Öğrenciler beslenme ve yaşam tarzı hakkında bir anket doldurur ve eşlerinin sağlıklı bir yaşam tarzına sahip olup olmadığını tartışırlar.
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	10	2	20
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		50/25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	3	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM	2	100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği geçerlidir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1	Acil sağlık hizmetlerinin durumunu, ilk ve acil yardım tekniklerinin sistem içindeki görev ve sorumluluklarını bilir.	1	1	1	1
2	İlk ve Acil Yardım Teknikerliği alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izler.	1	1	1	1
3	Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği ve Travma Yaşam Desteği ile ilgili kuramsal bilgileri güncel kılavuzlar doğrultusunda öğrenir.	1	1	1	1
4	Acil durumlarda hastane öncesi müdahale konusunda beceri kazanır.	1	1	1	1
5	İlk yardım ile ilgili uygulamaları yapar.	1	1	1	1
6	Olay yerinde, ambulansla acil tıbbi yardım ve bakım uygular.	1	1	1	1
7	Felaket durum yönetimi ile ilgili bilgi edinir ve gelişmeleri takip eder.	1	1	1	1
8	Felaket durumlarında ve Acil Serviste bakım önceliğini belirlemek için triyaj uygular.	1	1	1	1
9	Ambulans ekipmanlarını tanıır ve ambulans içi uygulamalarda etkin şekilde kullanır.	1	1	1	1
10	İnsan haklarına, toplumsal, bilimsel, kültürel değerlere ve mesleki etik ilkelere uygun tutum ve davranış sergiler.	5	5	5	5
11	Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	3	3	3	3
12	Ekip içerisinde uyumlu çalışabilme becerisi gösterir.	3	5	5	5
13	Hastaları ve birlikte çalıştığı kişilerle etkili iletişim kurar.	1	1	1	1
14	İş güvenliği ve hasta güvenliği kurallarına uyar.	1	1	1	1
15	İlk ve Acil Yardım alanındaki bilimsel araştırmaları izleyerek, proje ve etkinlikler geliştirir.	2	2	2	2
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					