

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İngilizce II	ENG102	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe- İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Nuriye Hilaloğlu Öğr. Gör. Aslı Geçim Öğr. Gör. B. Yusuf Erdem Öğr. Gör. Mustafa Bayar					
Dersin amacı	Günlük yaşamda sıklıkla kullanılan (örneğin; basit düzeyde kişisel ve aile, alışveriş, yerel coğrafya, işle ilgili basit düzeyde bilgi) ifadeleri ve cümleleri anlama, yaygın konularla ilgili temel ve direk bilgi alışverişi gerektiren basit ve rutin durumlarda iletişim kurmasını sağlamaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kısa, açık, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları belirtebilme, 2. Kısa, basit pasajları okuyabilme, duyuru, broşür, menü ve zaman çizelgeleri gibi günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri materyallerdeki belirli bilgileri bulabilme, 3. Bilindik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve direk bilgi alışverişi gerektiren rutin durumlarda iletişim kurmasını sağlayacak ifadeleri kullanabilme, 4. Aile bireyleri ve başkalarının, yaşam koşullarını ve eğitim geçmişini basit bir şekilde anlatmak için birtakım kelime grupları ve ifadeleri kullanabilme					
Dersin içeriği	1. Genel okuma alışkanlıkları ve serbest zaman faaliyetleri 2. Müzik ve e-posta 3. Geçmiş olaylar ve geçmiş zaman ifadeleri 4. Çocukluk anıları 5. Araba kiralama 6. Edatlar 7. Yemek alışkanlıkları, yemek günlüğü ve menü 8. Sıfatlar 9. Quiz showlar 10. Üstünlük sıfatları 11. 'be going to' yapısı ve gelecek planları					
Kaynaklar	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson (2012) English File, Oxford University Press.					

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Öğrenciler genel okuma alışkanlıkları hakkında tartışır ve hoşlandığı ve sevmediği serbest zaman faaliyetlerini anlatır.
2. Hafta	Öğrenciler müzik hakkında birbirlerine soru sorar ve bir röportaj yapar. Resmi olmayan bir e-posta yazarlar.
3. Hafta	Öğrenciler geçmiş olaylar hakkında geçmiş zamanı doğru bir şekilde kullanarak arkadaşlarıyla tartışır.
4. Hafta	Öğrenciler geçmiş zaman ifadelerini kullanarak sorular sorar. Soru yapılarını tekrar ederler.
5. Hafta	Öğrenciler çocukluk anılarından bahsederler ve bunu örneklendirirler.
6. Hafta	Öğrenciler araba kiralama konusunda diyalog kurarlar.
7. Hafta	Öğrenciler edatları kullanarak yerler ve hareketler hakkında cümle kurup diyalog oluştururlar.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Öğrenciler yemek alışkanlıklarını sınıfta tartışır.
10. Hafta	Öğrenciler bir yemek günlüğü hazırlarlar. Menü, zaman çizelgesi gibi farklı metin türleri okurlar.
11. Hafta	Öğrenciler eşyaları/insanları doğru sıfatları kullanarak karşılaştırır.
12. Hafta	Öğrenciler ülkelerinde var olan quiz showlar hakkında tartışırlar.
13. Hafta	Öğrenciler üstünlük sıfatlarını kullanarak rol canlandırma etkinliği yaparlar.
14. Hafta	Öğrenciler 'be going to' yapısını kullanarak gelecek planları hakkında konuşurlar.
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	10	2	20
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		50/25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM	2	100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği geçerlidir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1	Ameliyathane Hizmetleri Programı profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5	5	5	5
2	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	1	1	1	1
3	Ameliyathane Hizmetleri Programı bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	2	2	2	2
4	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.	1	1	1	1
5	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	1	1	1	1
6	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.	1	1	1	1
7	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	1	1	1	1
8	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	1	1	1	1
9	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5
10	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.	1	1	1	1
11	Ameliyathane Hizmetleri Programı uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.	1	1	1	1
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					