

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Dijital Okuryazarlık I	MYO104	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	1. Teknolojinin getirdiği imkân ve tehditler hakkında bilinç kazanmaları 2. İnsan, teknoloji ve toplum arasında değişen ilişkileri yorumlayabilmeleri 3. Güncel teknolojileri anlama becerisi geliştirmeleri 4. Dijital medyanın işleyiş ve doğru kullanımına yönelik bilgi sahibi olmaları					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Teknoloji tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak 2. Güncel teknoloji terimleri hakkında temel bilgiye sahip olmak ve yenilerine erişmeyi bilmek 3. Anlaşılması zor teknolojik terim ve kavramları pratik bir şekilde anlamayı ve aktarmayı bilmek 4. Dijital medya araçlarını doğru ve etkin kullanma becerisine sahip olmak 5. Teknolojinin getirdiği imkân ve tehditler hakkında bilgi sahibi olmak 6. Teknolojinin insan yaşamına etkisi hakkında bilgi sahibi olmak					
Dersin içeriği	1. Bilim ve Teknoloji Tarihi 2. Dijital Dönüşüm ve İnovasyon 3. İnfomasyon Teknolojileri 4. Teknolojiyi Anlamak 5. Bilişim Teknolojileri 6. Güncel Teknoloji Terminolojisinin Takibi ve Siber Kültür 7. Dijital Medya Okuryazarlığı 8. Dijital Vatandaşlık 9. İnternet, görsel, bilgisayar, sosyal ağ okuryazarlığı					
Kaynaklar	1. Isaacson, Walter. 2017. Geleceği Keşfedenler. Çev. Duygu Dalkıran, Domingo Yayınevi. 2. Kelly, Kevin. 2017. Büyük Teknolojik Dönüşüm. Çev. Ümit Şensoy, Türk Hava Yolları Yayınları. 3. Gallo, Carmine. 2017.Hikâye Anlatıcısının Sırrı. Çev. Atilla Erol, Aganta Kitap. 4. Kotler, Philip. 2017. Pazarlama 4.0. Çev. Utku Umut Bulsun, Optimist. 5. Goodman, Marc. Geleceğin Suçları: Dijital Dünyanın Karanlık Yüzü. Çev. Cem Özdemir. Timaş Yayınları. 6. Dorf, B., Blank, S. 2014. Girişimcinin El Kitabı. Boyut Yayın Grubu. 7. Kolektif. 2018. Siber Mücadeleye Giriş. Kutlu Yayınevi. 8. Fidan, M., & Debbağ, M. (2019). Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programının Teknoloji Okuryazarlığı Boyutları Açısından İncelenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (50), 22-50.					
Haftalar	Haftalık Ders Konuları					
1. Hafta	Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması ve işlenecek konular hakkında bilgilendirme					
2. Hafta	Bilim ve Teknoloji Tarihi					
3. Hafta	Dijital Dönüşüm ve İnovasyon					
4. Hafta	İnfomasyon Teknolojileri					
5. Hafta	Teknolojiyi Anlamak					
6. Hafta	Bilişim Teknolojileri					
7. Hafta	Bilişim teknolojilerinin dün, bugün ve geleceği					
8. Hafta	ARA SINAV					
9. Hafta	Bilişim teknolojilerinin eğitsel amaçlı kullanımı					
10. Hafta	Güncel Teknoloji Terminolojisinin Takibi ve Siber Kültür					
11. Hafta	Dijital Medya Okuryazarlığı					
12. Hafta	Dijital Vatandaşlık					
13. Hafta	İnternet, görsel, bilgisayar, sosyal ağ okuryazarlığı					
14. Hafta	Sosyal medya araçlarının insan yaşamına etkisi					
15. Hafta	Sosyal medya araçlarının insan yaşamına etkisi					

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	10	2	20
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	50/25=2		
Ders AKTS	2		
Değerlendirme Sistemi			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)	
Devam			
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Ödevler			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Ara Sınav	1	40	
Final Sınavı	1	60	
TOPLAM	2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60	
TOPLAM	2	100	
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği geçerlidir.			

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi							
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	1	1	1	1
2	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	1	1	1	1	1	2
3	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	1	1	1	1	1	1
4	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.	1	1	1	1	1	1
5	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	1	1	1	1	1	1
6	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.	2	2	2	2	2	2
7	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	2	2	2	2	2	2
8	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	1	1	1	1	1	1
9	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	2	2	2	2	2	2
10	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.	1	1	1	1	1	1
11	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.	1	1	1	1	1	1

Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi

1. Düşük
2. Düşük/orta
3. Orta
4. Yüksek
5. Mükemmel