

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	AİT106	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Atatürk ilke ve inkılâplarını, milliyetçiliğini, dünya barışı ve Türkiye'nin modernizasyonu için yapılan çabaları kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlayabilme 2. Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme 3. Sosyal Politika, Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgileri kavrayabilme 4. Milli değerleri kavrayabilme ve etik değerlere sahip olabilme					
Dersin içeriği	Lozan Müzakereleri, Cumhuriyetin İlanı, Atatürk İlke ve İnkılâpları, Laiklik, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, İnkılâpçılık, Devletçilik, Halkçılık, Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar, Atatürk Dönemi İç ve Dış Politikası					
Kaynaklar	1. Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2. Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 3. Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını 4. Bütün Üniversitelerin ders kitapları, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları 5. Anılar ve benzeri kaynaklar 6. Diğer kaynaklar: Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar					

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Lozan Müzakerelerinin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevr ile kıyaslanarak değerlendirilmesi
2. Hafta	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı
3. Hafta	İnkılâp Kavramı ve Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması
4. Hafta	Atatürk İlke ve İnkılâplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri
5. Hafta	Laiklik
6. Hafta	Cumhuriyetçilik
7. Hafta	Milliyetçilik
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	İnkılâpçılık
10. Hafta	Devletçilik
11. Hafta	Halkçılık
12. Hafta	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)
13. Hafta	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar
14. Hafta	Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler,
15. Hafta	Atatürk Dönemi Dış Politikası

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	6	1	6
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket	14	1	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM	2	100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği geçerlidir.		

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	1	1
2	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	1	1	1	1
3	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	1	1	1	1
4	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.	1	1	1	1
5	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	1	1	1	1
6	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.	1	1	1	1
7	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	1	1	1	1
8	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	1	1	1	1
9	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	1	1	1	1
10	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.	1	1	1	1
11	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.	1	1	1	1
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					