

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ MÜFREDATI DERS BELİRTKELERİ
(GÜZ YARIYILI)

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Mesleki Oryantasyon	BDB101	1.Yarıyıl/Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-yanıt, Bilgisayar destekli öğretim tekniği					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bölümü ve mesleği tanıtmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Eğitimleri sırasında tabi oldukları yönetmelik ve yönergeleri öğrenir. 2. Beslenme ve diyetetik bilim dalını tanıır. 3. Mesleki tarih ve derneklerin faaliyetlerini öğrenir. 4. Diyetisyenin çalışma alanlarını öğrenir. 5. Meslek ile ilgili temel bilgileri edinebilecekleri kaynakları tanımlar ve onlara ulaşabilme becerisi kazanır.					
Kaynaklar	1. SANKO Üniversitesi Yönetmeliği https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/05/yonetmelik.pdf 2. SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönergesi https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20s%C4%B1nav%20uygulama%20ve%20staj%20y%C3%B6nergesi.pdf 3. Beslenme ve Diyet dergileri https://beslenmevediyetdergisi.org/index.php/bdd 4. Türkiye Diyetisyen Derneği WEB sayfası http://www.tdd.org.tr/ 5. Diyetisyenin Çalışma Rehberi (ed: Muhittin TAYFUR). Hatipoğlu yayınları.1. Baskı.2014.					
Yarıyıl içi çalışmaları				Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav				1	%100	
Kısa Sınav						
Laboratuvar						
Uygulama						
Alan Çalışması						
Derse Özgü Uygulama (Varsa)						
Ödevler						
Sunum ve Seminer						
Projeler						
Diğer						
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı					%100	
Yarıyıl sonu çalışmaları						
Final				1	%100	
Ödev						
Uygulama						
Laboratuvar						
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı					%100	
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı					%40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı					%60	
Başarı notunun toplamı					%100	

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Beslenme ve diyetetik bölümü tanışma	2	1-Beslenme ve diyetetik bölümü öğretim elemanlarıyla tanışabilmek. 2- Beslenme ve diyetetik bölümü tarihçesini anlayabilmek.	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Beslenme ve diyetetik bilim dalı tanıtımı	2	1-Beslenme ve Diyetetik bilim dalını tanıyabilmek. 2-Beslenme ve diyetetik bölümü anabilim dallarını tanıyabilmek. 3-Diğer bilim dalları ile ilişkisini anlayabilmek.	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Ders müfredatının tanıtımı	1	1-Eğitim-öğretim hayatı boyunca öğreneceği içerikleri tanımlayabilmek. 2-Mezun olduğunda yeterlilik ve yetkinliklerine uygun işleyişleri anlayabilmek.	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Yönetmelikler ve öğrenci sorumlulukları	1	1-Eğitim-öğretim hayatı boyunca gerekli mevzuatları tanıyabilmek.	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Yönetmelikler ve öğrenci sorumlulukları	1	1-Mevzuat hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2-Beslenme ve Diyetetik bölümü kalite yönetim süreçlerine uygun davranabilmek.	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Ulusal ve uluslararası meslek örgütlerinin tanıtımı	2	1-Uluslararası mesleki örgütleri tanıyabilmek ve işleyişlerini anlayabilmek. 2-Ulusal mesleki örgüt ve alt yan bilim dalı örgütlerinin aktivitelerini bilebilmek. 3-Mesleki ve kişisel sorumluluklarıyla tanışabilmek.	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Diyetisyenlik mesleği ile ilgili uygulamalar	2	1-Diyetisyenlik mesleği ile ilgili uygulama alanlarını ve faaliyetleri ile tanışabilmek. 2- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme becerisi kazanabilmek.	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	Mesleki terminoloji	5	1-Meslek ile ilgili temel bilgilerle tanışabilmek. 2-Mesleğe ait kaynaklara ve ulaşma yollarını öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Mesleki deneyimlerin paylaşımı	1	1-Mesleki görev, hak ve sorumluluklarını bilmek. 2-Farklı çalışma alanlarına yönelik uygulama pratiklerini yakalayabilmek.	Anlatım, Tartışma		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			3-Mesleki yetkinlik ve yeterlilikleri kullanma becerisi ile tanışabilmek.					
11	Mesleki deneyimlerin paylaşımı	1	1-Mesleki görev, hak ve sorumluluklarını bilmek. 2-Farklı çalışma alanlarına yönelik uygulama pratiklerini yakalayabilmek, çözüm üretme etik anlayışını kavrayabilmek. 3-Mesleki yetkinlik ve yeterlilikleri kullanma becerisi ile tanışabilmek.	Anlatım, Tartışma		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Mesleki deneyimlerin paylaşımı	5	1-Mesleki görev, hak ve sorumluluklarını bilmek. 2-Farklı çalışma alanlarına yönelik uygulama pratiklerini yakalayabilmek çözüm üretme etik anlayışını kavrayabilmek. 3-Mesleki yetkinlik ve yeterlilikleri kullanma becerisi ile tanışabilmek.	Anlatım, Tartışma		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Mesleki deneyimlerin paylaşımı	3	1-Mesleki görev, hak ve sorumluluklarını bilmek. 2-Farklı çalışma alanlarına yönelik uygulama pratiklerini yakalayabilmek çözüm üretme etik anlayışını kavrayabilmek. 3-Mesleki yetkinlik ve yeterlilikleri kullanma becerisi ile tanışabilmek.	Anlatım, Tartışma		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Mesleki deneyimlerin paylaşımı	4	1-Mesleki görev, hak ve sorumluluklarını bilmek. 2-Farklı çalışma alanlarına yönelik uygulama pratiklerini yakalayabilmek çözüm üretme etik anlayışını kavrayabilmek. 3-Mesleki yetkinlik ve yeterlilikleri kullanma becerisi ile tanışabilmek.	Anlatım, Tartışma		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Mesleki deneyimlerin paylaşımı	4	1-Mesleki görev, hak ve sorumluluklarını bilmek. 2-Farklı çalışma alanlarına yönelik uygulama pratiklerini yakalayabilmek çözüm üretme etik anlayışını kavrayabilmek. 3-Mesleki yetkinlik ve yeterlilikleri kullanma becerisi ile tanışabilmek.	Anlatım, Tartışma		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme İlkeleri Ve Uygulamaları I	BDB103	1.Yarıyıl/Güz	2	0	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi, Beyin fırtınası, Problem çözme yöntemi, Bireysel çalışma yöntemi					
Dersin Sorumluları						
Dersin Amaçları	1.Yeterli ve dengeli beslenme kavramını ve sağlık için önemini, 2.Enerji, makro besin öğeleri (karbonhidrat, protein, yağ), mikro besin öğelerinin (vitaminler, mineraller), su ve posanın vücut çalışmasında işlevlerini, 3.Besinlerin enerji, makro, mikro besin öğeleri, su ve posa içeriklerini, 4.Farklı yaş ve cinsiyette bireylerin günlük enerji, makro, mikro besin öğeleri, su ve posa gereksinimlerini ve günlük önerilen miktarlar ile karşılaştırılmasını ve değerlendirilmesini öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Enerji, makro (karbonhidrat, protein, yağ), mikro besin öğeleri (vitaminler, mineraller) su ve posanın vücut çalışmasındaki işlevlerini öğrenir. 7. Besinlerin enerji, makro, mikro besin öğeleri, su ve posa içeriklerini öğrenir. 8. Farklı yaş ve cinsiyette bireylerin günlük enerji, makro, mikro besin öğeleri, su ve posa gereksinimlerini öğrenir. Makro ve mikro besin öğelerinin sağlanacağı besinlerin tür ve miktarını hesaplar. 9. Vücut ağırlığını ölçme ve değerlendirmeyi öğrenir. 10. Besin-içecek tüketimini ve fiziksel aktiviteyi kaydetme yöntemlerini öğrenir. 11. Bireyin beslenme durumunu saptar ve değerlendirir.					
Kaynaklar	6. Baysal, A. Beslenme (12. baskı). Hatipoğlu Yayıncılık. 2009, Ankara. 7. Shils ME, Olson JA, Shike M. Modern Nutrition in Health an disease (eight edition). Philadelphia Yayıncılık, 1994, London 8. Zempleni J, Suttie JW, Gregory III JF, Stover PJ. Handbook of Vitamins (fifth edition). CRC Press Taylor&Francis Group.2014, New York 9. Passmore R, Easwood MA. Human Nutrition and Dietetics (eighth edition).ELBS. 1986, Edinburg 10. Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER) (2015). T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Ankara. 11. Ulusal Gıda Kompozisyonu Veri Tabanı (Türkomp) (2020). www.turkomp.gov.tr					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	1	%60
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		%100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Beslenmenin önemi ve beslenmeye genel bakış	1,2,3	1-Beslenme kavramını ve beslenme bilimi hakkında bilgilenebilmek. 2-Beslenmenin sağlık için önemini öğrenebilmek. 3-Toplumun beslenme sorunları ve nedenleri hakkında bilgi sahibi olabilmek. 4-Yeterli beslenme ve dengeli beslenme kavramları hakkında bilgi sahibi olabilmek.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Karbonhidratlar	1,2,3	Karbonhidratların; 1-Tanımını ve sınıflaması hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2-Metabolizmasını öğrenebilmek. 3-Vücut çalışmasında işlevlerini açıklayabilmek. 4-Günlük gereksinmesini ve enerji gereksinmesinin karşılanmasına katkısını öğrenebilmek. 5-Besin kaynakları bilgisini bilmek. 6-Glisemik Yük ve Glisemik İndeks kavramlarını öğrenebilmek.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Yağlar	1,2,3	Yağların; 1-Tanımı ve yapısını açıklayabilmek. 2-Yağ asitlerinin sınıflamasını açıklayabilmek. 3-Metabolizmasını öğrenebilmek. 4-Sindirimini ve emilimini öğrenebilmek. 5-Kolesterol ve kaynakları açıklayabilmek. 6-Vücut çalışmasındaki işlevlerini öğrenebilmek. 7-Günlük gereksinmesini ve enerji gereksinmesinin karşılanmasına katkısı hakkında bilgilenebilmek. 8-Besin kaynaklarını öğrenebilmek. 9-Trans yağ kavramı ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklayabilmek.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			10-Besinlerin yağ içeriğini saptamayı öğrenebilmek.					
4	Proteinler ve aminoasitler	1,2,3	Proteinler ve aminoasitlerin; 1-Sınıflandırmasını ve yapısı hakkında bilgilebilmek. 2-Protein çeşitlerini öğrenebilmek. 3-Besinlerin protein kalitesini öğrenebilmek. 4-Besinlerin protein kalitesini değerlendirme yöntemlerini öğrenebilmek. 5-Besinlerin aminoasit içeriğini öğrenebilmek. 6-Besinlerin içerdiği protein miktarını ve kaynaklarını öğrenebilmek. 7- Sindirimi ve emilimini öğrenebilmek. 8-Metabolizmasını öğrenebilmek. 9-Gerçek protein değeri kavramını açıklayabilmek. 10-Azot ve azot dengesi kavramlarını açıklayabilmek. 11-Proteinin vücut çalışmasındaki işlevlerini öğrenebilmek. 12-Günlük gereksinmesini ve enerji gereksinmesinin karşılanmasına katkısını öğrenebilmek. 13-Protein yetersizliğinde görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olabilmek.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Proteinler (uygulama: besin/diyetin gerçek protein değerinin hesaplanması)	1,2,3	1-Diyetin gerçek protein değerini hesaplamayı öğrenebilmek.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Enerji metabolizması, Uygulama: Bireyin enerji harcamasının hesaplanması	1,2,3	1-Enerjinin tanımını ve enerji kaynağını açıklayabilmek. 2-Vücutta enerji oluşumu hakkında bilgi sahibi olabilmek. 3-Besinlerin enerji miktarını ölçme yöntemlerini öğrenebilmek. 4-Enerji alımının ölçülmesi hakkında bilgi sahibi olabilmek. 5-Besin öğelerinin enerji eşdeğerleri hakkında bilgi sahibi olabilmek.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			6-Enerji harcaması hakkında bilgi sahibi olabilmek. 7-Bazal Metabolizma hızı ve Dinlenme metabolizma hızını ve hesaplamasını öğrenebilmek. 8-Bazal metabolizma hızını etkileyen etmenler hakkında bilgi sahibi olabilmek. 9-BMH saptama yöntem/formül öğrenebilmek. 10-Besinlerin termik etkisi hakkında bilgi sahibi olabilmek. 11-Fiziksel aktivite düzeyi ve saptama yöntemlerini öğrenebilmek.					
7	Su ve Mineraller I	1,2,3	1-Suyun vücut çalışmasındaki işlevlerini öğrenebilmek. 2-Vücudun su dengesi hakkında bilgi sahibi olabilmek. 3-Vücut su gereksinimini öğrenebilmek. 4-Minerallerin vücut çalışmasındaki işlevlerini öğrenebilmek. *Sodyum potasyum, klor ve demir minerallerinin; 5-Vücutta bulunan işlevlerini öğrenebilmek. 6-Kaynaklarını ve gereksinmesini öğrenebilmek. 7-Eksikliğinde oluşabilecek sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olabilmek.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	Mineraller II	1,2,3	*Kalsiyum, fosfor, magnezyum, iyot, flor çinko, bakır, manganez, krom, kükürt, kobalt, selenyum, diğer eser elementlerin; 1-Vücutta bulunan işlevlerini öğrenebilmek. 2-Besin kaynaklarını ve gereksinmesini öğrenebilmek. 3-Eksikliğinde oluşabilecek sağlık sorunlarını öğrenebilmek.	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Vitaminler, Yağda Eriyen Vitaminler	1,2,3	1-Yağda eriyen vitaminler ve kimyasal adlarını açıklayabilmek.	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			2-Vitaminlerin özellikleri öğrenebilmek. *A, D, E, K ve Koenzim Q vitamininin; 3-Vücutta bulunan işlevini öğrenebilmek. 4-Besin kaynaklarını ve gereksinmelerini öğrenebilmek. 5-Eksikliğinde görülen hastalıkları öğrenebilmek.					
11	Suda Eriyen Vitaminler	1,2,3	1- Suda eriyen vitaminler ve kimyasal adları hakkında bilgi sahibi olabilmek. *C, B1, B2, Niasin, B6, Pantotenik asit, B12, Folik asit, Biyotin, Kolin, Karnitin, İnositol vitaminlerinin; 2-Vücutta bulunan işlevini öğrenebilmek. 3-Besin kaynaklarını, gereksinmelerini öğrenebilmek. 4-Eksikliğinde görülen hastalıkları öğrenebilmek.	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Uygulama: Bireysel besin tüketim durumu ve fiziksel aktivite düzeyinin saptanması, enerji ve besin öğeleri alımının değerlendirilmesi öğrenci sunumları	1,2,3	1-Bireysel besin tüketim durumu ve fiziksel aktivite düzeyinin saptanmasını, enerji ve besin öğeleri alımının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamalı olarak öğrenebilmek.	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Uygulama: Bireysel besin tüketim durumu ve fiziksel aktivite düzeyinin saptanması, enerji ve besin öğeleri alımının değerlendirilmesi öğrenci sunumları	1,2,3	1-Bireysel besin tüketim durumu ve fiziksel aktivite düzeyinin saptanmasını, enerji ve besin öğeleri alımının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamalı olarak öğrenebilmek.	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Uygulama: Bireysel besin tüketim durumu ve fiziksel aktivite düzeyinin saptanması, enerji ve besin öğeleri alımının değerlendirilmesi öğrenci sunumları		1-Bireysel besin tüketim durumu ve fiziksel aktivite düzeyinin saptanmasını, enerji ve besin öğeleri alımının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamalı olarak öğrenebilmek.	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Uygulama: Bireysel besin tüketim durumu ve fiziksel aktivite düzeyinin saptanması, enerji ve besin öğeleri		1-Bireysel besin tüketim durumu ve fiziksel aktivite düzeyinin saptanmasını, enerji ve besin öğeleri alımının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

	alımının değerlendirilmesi öğrenci sunumları		olur ve uygulamalı olarak öğrenebilmek.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Temel Kimya I	BDB105	1.Yarıyıl / Güz	2	0	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Kimyanın temel bilgilerini kavratması, problem çözme ve doğru düşünme yeteneğini geliştirmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	12. Kimyasal tepkimeleri denkleştirir ve kimyasal tepkimeler ile ilgili hesaplamalar yapar, maddenin özellikleri ve ölçümünü öğrenir 13. Atomlar, atomun elektronik yapısı ve atom kuramını öğrenir 14. Elementler, atom numaraları, periyodik tablonun konumu ve elementlerin fiziksel / kimyasal özellikleri arasında ilişki kurar 15. Farklı derişim birimlerini birbirine dönüştürür; bilinen derişimde çözelti hazırlar ve çözeltilerin konsantrasyonunu ve çözeltideki bir maddenin miktarını hesaplar					
Kaynaklar	12. General Chemistry: Principles and Modern Applications, Petrucci, Harwood, Herring Co., New York. Çeviri Editörleri: Tahsin Uyar, Serpil Aksoy; Palme Yayıncılık. 13. Genel Kimya Temel Kavramlar, Raymond Chang (Eser Sahibi), Tahsin Uyar (Çevirmen), Serpil Aksoy (Çevirmen), Recai İnam (Çevirmen) Palme Yayıncılık, 2006.					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar	1	%50
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		%100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Maddenin özellikleri ve ölçümü. Laboratuvar tanıtımı ve deneysel çalışmalar hakkında ön bilgi	1, 3	1-Maddenin özelliklerini açıkla ve ölçmeyi öğrenir. 2-Laboratuvar kurallarını ve temel araçları tanıtır. 3-Basit ölçüm işlemlerini uygular.	Anlatım, Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	-	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
2	Atomlar ve atom kuramı, Bir metalin özgül ısısının saptanması	2	1-Atom kuramlarını ve atomun yapısını açıklar. 2-Özgül ısı kavramını tanımlar. 3-Bir metalin özgül ısısını deneysel olarak belirlemeyi öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	-	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
3	Kimyasal bileşikler, Uçucu bir sıvının molekül ağırlığının saptanması	2, 3	1-Kimyasal bileşik kavramını açıklar. 2-Molekül formülü ve bileşik türlerini tanıtır. 3-Uçucu bir sıvının molekül ağırlığını deneysel olarak hesaplar.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	-	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
4	Kimyasal tepkimeler, Çözelti hazırlanması	4	1-Kimyasal tepkime türlerini ayırt eder. 2-Derişim kavramını açıklar. 3-Belirli derişimde çözelti hazırlar.	Anlatım, Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	-	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
5	Sulu çözelti tepkimelerine giriş, pH saptama	1, 4	1-Sulu çözelti tepkimelerinin temelini açıklar. 2-pH kavramını tanımlar. 3-pH ölçümü yapar.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	-	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
6	Sulu çözelti tepkimeleri, Kuvvetli asit kuvvetli baz titrasyonu	1	1-Sulu çözelti tepkimelerinin çeşitlerini açıklar. 2-Kuvvetli asit ve kuvvetli baz titrasyonunu tanımlar. 3-Titrasyon deneyini uygular ve sonuçlarını yorumlar.	Anlatım, Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	-	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
7	Gazlar ve basit gaz kanunları, Peynirde tuz tayini	1	1-Gazların temel özelliklerini ve basit gaz kanunlarını açıklar. 2-Peynirde tuz tayini yöntemini tanıtır. 3-Tuz tayini deneyini uygular.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	-	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV						İşiterek öğrenme, uygulama	
9	Gazlar ve basit gaz kanunları, Meyve suyunda C vitamini tayini	1	1-Gazların temel özelliklerini ve gaz kanunlarını açıklar. 2-Meyve suyunda C vitamini tayini yöntemini tanıtır. 3-C vitamini tayini deneyini uygular.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
10	Termokimya , Sütte laktik asit tayini	1	1-Termokimya kavramlarını açıklar.	Soru yanıt, Deney	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav

			2-Laktik asit oluşumunu ve özelliklerini tanır. 3-Sütte laktik asit tayini yapar.	(laboratuvar) yöntemi				
11	Atomun elektron yapısı, Sabun yapımı	2	1-Atomun elektron yapısını açıklar. 2-Sabun yapımının temel prensiplerini kavrar. 3-Sabun yapımı sürecini uygular veya deneysel olarak inceler.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
12	Periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri	3	1-Periyodik çizelgenin yapısını ve düzenini açıklar. 2-Atomların periyodik özelliklerini tanır.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
13	Periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri	3	1-Periyodik çizelgede elementlerin grup ve periyot özelliklerini analiz eder. 2-Atom özelliklerinin periyodik trende göre değişimini açıklar.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
14	Kimyasal bağ ve bağ teorileri, Sıvılar, katılar ve moleküller arası kuvvetler	1, 2, 3	1-Kimyasal bağ türlerini ve teorilerini açıklar. 2-Sıvı, katı hâl ve moleküller arası kuvvetlerin özelliklerini tanır. 3-Moleküller arası kuvvetlerin madde hâllerine etkisini yorumlar.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav
15	Kimyasal bağ ve bağ teorileri, Sıvılar, katılar ve moleküller arası kuvvetler	1, 3	1-Kimyasal bağların maddelerin fiziksel ve kimyasal özelliklerine etkisini açıklar. 2-Moleküller arası kuvvetlerin günlük hayattaki ve endüstrideki uygulamalarını örneklerle açıklar.	Soru yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme, uygulama	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Biyokimyası I	BDB2 01	3.Yarıyıl / Güz	3	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, soru-yanıt, beyin fırtınası, bireysel çalışma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı beslenme ve metabolizma arasındaki ilişkiyi hormonlar, makro besin öğeleri kapsamında öğrenmek ve metabolik entegrasyonu kavramaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Canlı organizmaların kimyasal yapılarını ve yaşamları boyunca meydana gelen kimyasal olayları ve makro besin öğeleri ve hormonları öğrenir. 2. Biyolojik sistemlerde homeostatik mekanizmaları kavrar. 3.Karbonhidrat, lipit ve protein metabolizmalarını, hücreler tarafından kullanımlarını, enerjiye dönüşüm yollarını anlar, 4.Makro besin öğelerinin entegrasyon basamaklarını kavrar. 5.Metabolik bozukluklarla ilgili makro besin öğelerinin etkisini anlar.					
Kaynaklar	-Aksoy, M. Beslenme Biyokimyası, Hatiboğlu Yayın Evi, 2010. Ankara. -Gözükara EM. Biyokimya, Nobel Kitapevi 5. Baskı, 2010, Ankara. -Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR. Lippincott Biochemistry. Ulukaya E. (çeviri editörü).3.Baskı. -Champe P.C. Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry / Pamela C. Champe, Richard A. Harvey; technical consultant F. Vella; computer graphics: Michael Cooper. 6th edition. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 2014. -Harper H.A. Harper's biochemistry. 21st edition. California: Appleton & Lange, 2006.					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%70
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	3	%30
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Beslenme biyokimyası ve metabolizmaya giriş	1	1-Biyokimya ve beslenme biyokimyası kavramlarını açıklayabilmek. 2-Vücudun kimyasal bileşimlerinin bilgisini bilmek. 3- Vücudun kimyasal bileşimlerinin metabolizma fonksiyonlarının öğrenebilmek. 4-Organik ve inorganik biyomoleküller hakkında bilgilenebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme, Bilgilenme	Yazılı Sınav
2	Endokrin sistem ve hormonlar	1, 2	1-Homeostaz, endokrin sistem ve endokrin bezler hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2-Hormonları ve hormon reseptörlerini öğrenebilmek. 3-Hormonların sınıflandırılması ve mekanizmalarını açıklayabilmek. 4-Hormonların taşınmaları hakkında bilgi sahibi olabilmek. 5- Farklı organlardan salınan hormonları ve biyosentezlerinin tanımlayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Endokrin sistem ve hormonlar	1, 2	1-Farklı organlardan salınan hormonların metabolizmasını öğrenebilmek. 2-Farklı organlardan salınan hormonların işlevlerini ve etki mekanizmalarını tanımlayabilmek. 3-Hormonlar arasındaki etkileşimi tanımlayabilmek. 4-Hormonların eksik/fazla salgılanması durumunda oluşan hastalıkları öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Karbonhidratlar	1, 2, 3	1-Karbonhidratlar tanımı, yapıları, sınıflaması, fonksiyonlarını tanımlayabilmek. 2-Karbonhidratların sindirim, emilim metabolizmasını ve taşınma sistemini öğrenebilmek. 3- Hücrelerdeki glukozun katabolik ve anabolik substrat olarak kullanıldığı yolları tanımlayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Karbonhidrat metabolizması	3, 4	1-Glukozun alternatif yollarını öğrenebilmek. 2-Hücrelerdeki glukoz dışındaki katabolik ve anabolik substratların	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			kullanıldığı yolları tanımlayabilmek. 3-Karbonhidrat metabolizmasının regülasyon basamaklarını öğrenebilmek. 4-Karbonhidrat metabolizmasının regülasyon basamaklarını etkileyen metabolik ara ürünleri ve hormonları öğrenebilmek.					
6	Karbonhidrat metabolizması	3, 4	1-Dokularda glukoz metabolizmasını ve enerji üretim yollarını kavrayabilmek. 2- Karbonhidratların sağlık üzerindeki rollerini öğrenebilmek. 3-Karbonhidrat çeşitlerine göre metabolizma hastalıklarını ve diyet ilkelerinin temelini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Proteinler	1, 2, 3	1-Protein yapılarını ve yapıtaşlarını ayırt edebilmek. 2-Aminoasitlerin ve proteinlerin sınıflandırılmasını hatırlayabilmek. 3-Proteinlerin sindirim, emilim metabolizmasını ve taşınma sistemini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	Protein metabolizması	2, 3, 4	1-Protein ve aminoasitlerin anabolizma ve katabolizma basamakları hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2-Elzem olmayan aminoasitlerin birbirine dönüşüm yollarını kavrayabilmek. 3-Spesifik aminoasitlerin akıbetini öğrenebilmek. 4- Aminoasitlerin amino ve ketoasitlerinin akıbetini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Protein metabolizması	3, 4	1- Aminoasit metabolizması ile karbonhidrat metabolizması arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek. 2-Hücre içi anabolizma ve katabolizmasında oluşan substratlar arası dengeyi kavrayabilmek. 3-Aminoasitlere bağlı oluşan protein metabolizma hastalıklarını öğrenebilmek. 4-Aminoasitlerin özel ürünlere dönüşümlerini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Lipitler	1, 2, 3	1-Lipitleri ve yağ asitlerinin yapılarını, özelliklerini ve yapıtaşlarını ayırt edebilmek.	Anlatım, Tartışma, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			2- Lipitlerin sindirim, emilim metabolizmasını ve taşıma sistemini öğrenebilmek. 3- Hücrelerdeki yağ asitlerinin anabolik ve katabolik yollarını tanımlayabilmek.					
12	Lipit metabolizması	2, 3, 4	1-Lipit metabolizmasının regülasyon basamaklarını öğrenebilmek. 2- Lipit metabolizmasının regülasyon basamaklarını etkileyen metabolik ara ürünleri ve hormonları kavrayabilmek. 3- Lipit metabolizması ile karbonhidrat metabolizması arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek.	Anlatım, Tartışma, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Lipit metabolizması	3, 4	1-Kolesterol metabolizmasını öğrenebilmek. 2-Keton cisimciklerinin sentezi konuları kavrayabilmek. 3-Safra ve safra asitlerinin lipit metabolizmasındaki işlevini kavrayabilmek. 4-Beyaz, yarı beyaz ve kahverengi yağ dokunun sağlık ile ilişkisini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	II. ARA SINAV			Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Metabolik Entegrasyon	1, 2, 3, 4, 5	1-Vücutta açlık ve tokluk mekanizmalarında makro besin öğelerinin yerini anlayabilmek. 2-Enerji dengesinde makro besin öğelerinin yerini tanımlayabilmek. 3-Açlık ve tokluk durumunda aktif olan hormonları ve substratları anlayabilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Besin Kimyası ve Uygulamaları-I	BDB203	3.Yarıyıl/Güz	2	0	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi, Soru-yanıt, Deney (laboratuvar) yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders ile besinlerin temel bileşenlerinin, kimyasal yapılarının, fonksiyonlarının ve bunların analizi için kullanılan analitik tekniklerin öğrenilebilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Besinlerin yapısında bulunan karbonhidrat, protein, yağ, enzim, pigment, tat ve koku bileşenlerinin fiziksel, kimyasal ve fonksiyonel özelliklerini öğrenir, 2.Besinin kalitesini etkileyen fiziksel ve kimyasal reaksiyonları anlar, 3.Besin analizlerinde temel nitel/nicel yöntemlerin ilkesini ve kullanma becerisi edinir, 4.Analiz sonuçlarını, öğretilen bilgiler çerçevesinde yorumlar, yazılı ve sözlü olarak açıklar,					
Kaynaklar	1.Belitz HD, Grosch W. Food Chemistry. Springer-Verlag Berlin Heidelberg Germany, 1999. 2.Fennema OR. Food Chemistry. Third Ed. MarcelDekker, INC. New York, 1996 3.American Oil Chemists' Society (www.aocs.org) 4.Codex Alimentarius Commission (http://www.fsis.usda.gov/codex/index.asp) 5.American Association of Cereal Chemist (http://www.aaccnet.org/) 6.World Health Organization (www.who.org) 7.Food and Drug Administration (www. https://www.fda.gov/)					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar	9	%50
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Kolloid sistemler/Çözeltiler	1	1-Mayonez, meyve suyu vb. sistemlerin oluşması ve dengeli bir şekilde korunmalarını, nasıl sağlandığı konusunu kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Kolloid sistemler/Çözeltiler ve laboratuvar uygulamaları	3, 4	1-Çözelti/kolloidal sistemlerin hazırlanması ve dengeli yapıda durmalarının analiz edilebilmesi	Anlatım, Soru yanıt, Uygulama	-	-	İşiterek öğrenme, Uygulama	Rapor
3	Besinlerin yapılarındaki suyun kimyasal ve fonksiyonel özellikleri ve ilgili laboratuvar uygulamaları	1, 3, 4	1-Besinlerde su miktarlarının önemini kavrayabilmek 2-Besinlerde su miktarı analizini gerçekleştirebilmek	Anlatım, Soru yanıt, Uygulama	-	-	İşiterek öğrenme, Uygulama	Yazılı Sınav, Rapor
4	Besinlerin yapılarındaki karbonhidratların kimyasal ve fonksiyonel özellikleri	1, 2	1-Karbonhidratların kimyasal yapılarını ve özelliklerini kavrayabilmek 2-Karbonhidratların besinlerin fonksiyonel özelliklerine olan katkılarını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Besinlerin yapılarındaki karbonhidratların kimyasal ve fonksiyonel özellikleri ve ilgili laboratuvar uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Karbonhidratların kendi içlerinde ve diğer besin bileşenleri ile olan reaksiyonlarını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav, Uygulama raporu
6	Besinlerin yapılarındaki proteinlerin kimyasal ve fonksiyonel özellikleri	1, 2, 3	1-Proteinlerin temel yapıtaşlarını, yapılarını ve fonksiyonel özelliklerini anlayabilme	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Besinlerin yapılarındaki proteinlerin kimyasal ve fonksiyonel özellikleri ve ilgili laboratuvar uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Proteinlerin miktarsal analizlerini ve protein-şeker reaksiyonlarını kavrayabilme	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav, Uygulama raporu
8	ARA SINAV				-	-		
9	Besinlerin yapılarındaki yağların kimyasal ve fonksiyonel özellikleri	1, 2, 3	1-Yağların temel yapıtaşlarını, yapılarını ve fonksiyonel özelliklerini anlayabilme	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Besinlerin yapılarındaki yağların kimyasal ve fonksiyonel özellikleri ve ilgili laboratuvar uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Yağların miktarsal analizlerini ve yağların bozulma reaksiyonlarını kavrayabilme	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

11	Besinlerin yapılarındaki enzimlerin özellikleri, fonksiyonları	1, 2, 3	1-Enzimlerin besin sistemlerindeki reaksiyonlarını ve fonksiyonel özelliklerini anlayabilme	Anlatım, Soru yanıt,		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Besinlerin yapılarındaki enzimlerin özellikleri, fonksiyonları ve ilgili laboratuvar uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Enzimlerin dayanıklılıklarını ve sebep oldukları reaksiyonları kavrayabilme	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Besinlerin yapılarındaki pigmentlerin kimyasal ve fonksiyonel özellikleri ve ilgili laboratuvar uygulamaları	1, 2, 3	1-Pigmentlerin besinlerde bulunabilirliklerini, fiziksel, kimyasal ve fonksiyonel özelliklerini anlayabilme	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Besinlerin yapılarındaki pigmentlerin kimyasal ve fonksiyonel özellikleri ve ilgili laboratuvar uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Pigmentlerin çözünürlüklerini ve dayanıklılıklarını kavrayabilme	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav, Uyg.rapor
15	Besinlerin yapılarındaki tat ve koku bileşenlerinin kimyasal ve fonksiyonel özellikleri ve ilgili laboratuvar uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Duyusal olarak tat ve koku bileşenlerinin algılanmasını kavrayabilme	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav, Uyg. Rapor

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Genel Mikrobiyoloji	BDB205	3. Yarıyıl / Güz	2	0	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Mikrobiyoloji alanında temel bilgileri kazandırmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bakterilerin yapısını, metabolizma ve genetik özelliklerini tanımlar. 2. Normal Mikrobiyal Florayı kavrar. 3. Antibiyotikleri sınıflandırır. 4. Mikrobiyolojide önemli virüs, mantar ve parazitleri kavrar. 5. Antijen, antikor yapısını, immun yanıt oluşma mekanizmalarını tanımlar. 6. Sterilizasyon, dezenfeksiyon yöntemlerini ve el hijyenini tanımlar.					
Kaynaklar	1. Lippincott's Illustrated Reviews Microbiology, Third Edition. Harvey RA (eds). Anđ Ö (çeviri editörü) Lippincott'un Şekillerle Açıklamalı Derleme Ders Kitapları: Mikrobiyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti., 2017 İstanbul. 2. Levinson W (eds). Review of Medical Microbiology and Immunology. McGraw-Hill. Şener B, Esen B (çeviri editörleri). Lange Tıp Kitapları Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmunoloji. Ayrıntı Basım ve Yayın Matbaacılık Hiz. San. Tic. Ltd. Şti., 2018, Ankara. 3. <u>Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases</u>, Eighth Edition, 2015, Saunders/Elsevier. 4. <u>Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, and Michael A. Pfaller. Medical Microbiology</u>, Eighth Edition, 2016, Elsevier. 5. Tünger A, Çavuşoğlu C, Korkmaz M. Asya Mikrobiyoloji, Dördüncü Baskı. 2005, Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. 6. Us D. Temel İmmunoloji ve Seroloji. Hipokrat Kitabevi, 2016, Ankara.					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	1	%50
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	2	100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Mikrobiyolojinin Tarihçesi ve Mikroorganizmaların Genel Özellikleri	1, 4	1-Mikrobiyolojinin tarihini kavrayabilmek. 2-Mikroorganizmanın sınıflandırılmasını kavrayabilmek. 3-Mikroorganizmaların yapısını öğrenebilmek. 4-Mikroorganizmaların metabolizmasını öğrenebilmek. 5-Mikroorganizmaların genetik özelliklerini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme, Bilgilenme	Yazılı Sınav
2	Bakterilerin Genel Özellikleri	1, 4	1-Bakterilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2-Bakterilerin yapısı ve görünümü kavrayabilmek. 3-Bakterilerin sınıflandırılmasını öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Bakterilerde Üreme ve Metabolizma, Bakteri Genetiği	1,4	1-Bakterilerin üreme özelliklerini kavrayabilmek. 2-Bakterilerin metabolizmasını kavrayabilmek. 3-Bakterilerin genetiğini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Konak Mikroorganizma İlişkisi	1, 5	1-Konak kavramını kavrayabilmek. 2-Konak parazit ilişkilerini öğrenebilmek. 3-Rickettsia, Chlamydia ve Mycoplasma'ların yapısını kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Normal Mikrobiyal Flora	2	1-Çevre mikrobiyolojisi enfeksiyon etkenlerinin bulaş yollarını kavrayabilmek. 2-Patogenez ve patogenezin bulaş yollarını kavrayabilmek. 3-Normal flora yapısını tanımlayabilmek. 4-Floranın vücuttaki görevlerini öğrenebilmek. 5-Normal vücut florasını oluşturan mikroorganizmaları öğrenebilmek. 6-Mikrobiyota ve sağlık arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Antimikrobiyaller	3, 5	1-Antibakteriyal ajanları tanımlayabilmek. 2-Antibakteriyal ajanların sınıflandırılmasını kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			3-Antibiyotik etki ve direnç mekanizmalarını kavrayabilmek. 4-Antijen, antikor yapısını, immün yanıt oluşma mekanizmalarını kavrayabilmek.					
7	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon ve El Hijyeni	6	1-Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve el hijyenini tanımlayabilmek. 2-Sterilizasyon, dezenfeksiyon yöntemlerini öğrenebilmek. 3-Sterilizasyon, dezenfeksiyon işlemlerini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	Virüslerin Genel Özellikleri	4	1-Virüslerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2-Virüslerin yapısı ve görünümü kavrayabilmek. 3-Virüslerin sınıflandırılmasını öğrenebilmek. 4-Virüslerin üreme özelliklerini kavrayabilmek. 5-Virüslerin metabolizmasını kavrayabilmek. 6-Virüslerin genetiğini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Mantarların Genel Özellikleri	4	1-Mantarların genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2-Mantarların yapısı ve görünümü kavrayabilmek. 3-Mantarların sınıflandırılmasını öğrenebilmek. 4-Mantarların üreme özelliklerini kavrayabilmek. 5-Mantarların metabolizmasını kavrayabilmek. 6-Mantarların genetiğini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Parazitlerin Genel Özellikleri	4	1-Parazitlerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilmek. 2-Parazitlerin yapısı ve görünümü kavrayabilmek. 3-Parazitlerin sınıflandırılmasını öğrenebilmek. 4-Parazitlerin üreme özelliklerini kavrayabilmek. 5-Parazitlerin metabolizmasını kavrayabilmek. 6-Parazitlerin genetiğini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

12	Mikrobiyolojik Örnek Alma ve Tanı Yöntemleri	1, 4, 5	1-Mikroorganizmaların tanı amacını kavrayabilmek. 2-Mikroorganizmaların tanı amacı ile uygulanan testleri öğrenebilmek. 3-Mikroorganizmalardan örnek alma yöntemlerini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	İmmun Sistem, Doğal ve Kazanılmış Bağışıklık	5	1-İmmun Sistem, Doğal ve Kazanılmış Bağışıklık tanımlamasını öğrenebilmek. 2-Doğal bağışıklık mekanizmalarını,kazanılmış bağışıklık mekanizmalarını öğrenebilmek. 3-İmmun Sistem, Doğal ve Kazanılmış Bağışıklığın vücut metabolizmasındaki etkilerini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Humoral ve Hücrel Bağışıklık ve Bağışıklama	5	1-Humoral ve Hücrel Bağışıklık ve Bağışıklamayı tanımlayabilmek. 2-Humoral ve Hücrel Bağışıklık ve Bağışıklamanın ayırımını yapabilmek. 3-Humoral ve Hücrel Bağışıklık ve Bağışıklamanın hücrel yanıtta nasıl rol aldığını kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Besin Zehirlenmeleri	1, 2, 4, 5, 6	1-Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon etkenlerini öğrenebilmek. 2-Besin zehirlenmelerine sebep olan etmenleri öğrenebilmek. 3-Besin zehirlenmelerinin vücutta oluşturduğu etkileri kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Anatomi I	BDB207	3.Yarıyıl/ Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Soru-Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Genel insan anatomisinin Beslenme ve Diyetetik bölümü için gerektirdiği ayrıntılarla birlikte, sistematik, bölgesel ve işlevsel olarak öğretmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Anatomik terminoloji konusunda bilgi sahibi olur. 2. İnsan vücudunun anatomik bölümlerini öğrenir. 3. Sistemlerin ve organların anatomik yerleşimlerini öğrenir. 4. Genel sistemlerin anatomik yer ve işlevleri ile klinik bağlantılarını Beslenme ve Diyetetik uygulamasının gerektirdiği yeterlilikte bilir.					
Kaynaklar	1. Cumhur M. (Editör), Temel Anatomi, ODTÜ Geliştirme Vakfı, Yayıncılık ve İletişim. 2. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I-II, Güneş Tıp Kitapevleri. 3. Yıldırım M. Resimli Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi. 4. Kopuz C.(Editör), Anatomi ve Fizyoloji, Nobel Tıp Kitapevi.					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Anatomiye giriş ve Terminoloji	1, 2	1-Anatominin ne olduğunu, tarihçesini ve önemini kavrayabilmek. 2-Terminoloji ve genel terimleri öğrenilebilmek. 3-İnsan vücudunun anatomik bölümlerine genel olarak tanımlayabilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme, Bilgilenme	Yazılı Sınav
2	Hareket sistemine giriş	1, 2, 3	1-Hareket sisteminin temel bileşenlerini (kemikler, kaslar, eklemler) tanımak. 2-Hareket sisteminin işlevlerini ve önemini öğrenmek. 3-Hareket sisteminde yer almakta olan yapıların morfolojik özellikleri ve vücuttaki konumlarını öğrenmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Kemikler	1, 2, 3	1-İnsan vücudundaki iskelet sisteminin genel yapısını ve bölümlerini öğrenebilmek. 2-Kemik dokusu ve hücrelerini öğrenebilmek. 3-Kemiklerin yapısal özelliklerini ve fonksiyonlarını kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Kemikler	1, 2, 3, 4	1-Farklı kemik türlerini (uzun, kısa, yassı, düzensiz) ve örneklerini tanımlayabilmek. 2-Kemik gelişimini ve büyümesini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Eklemler	1, 2, 3	1-Eklemlerin genel yapısını ve işlevlerini öğrenebilmek. 2-Farklı eklem türlerini tanıyabilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Eklemler	1, 2, 3, 4	1-Eklemlerin anatomik özelliklerini ve sınıflandırılmasını kavrayabilmek. 2-Eklemlerin hareket kapasitelerini ve işlevlerini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Kaslar	1, 2, 3	1-Kas dokusunun yapısını ve kas hücrelerinin özelliklerini öğrenebilmek. 2-İskelet kasları, düz kaslar ve kalp kaslarını ayırt edebilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	Kaslar	1, 2, 3, 4	1-Kas kasılma mekanizmasını kavrayabilmek. 2-Ana kas gruplarını ve vücuttaki işlevlerini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Dolaşım sistemi	1, 2	1-Dolaşım sisteminde yer almakta olan yapıların morfolojik özellikleri ve vücuttaki konumlarını değerlendirebilmek. 2-Dolaşım sisteminin vücuttaki rolünü anlayabilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			3-Dolaşım sisteminin temel bileşenlerini kavrayabilmek.					
11	Dolaşım sistemi	1, 2, 3	1-Kalbin yapısı ve işlevlerini öğrenebilmek. 2-Damarsal bağlantıları kavrayabilmek. 3-Arterler, venler ve kapillerin yapısını ve işlevlerini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Dolaşım sistemi	1, 2, 3, 4	1-Kanın bileşenlerini ve dolaşımdaki rolünü anlayabilmek. 2-Kan basıncı ve dolaşımın düzenlenmesi konularını kavrayabilmek. 3-Beslenmenin dolaşım sistemi üzerindeki etkilerini öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Solunum sistemi	1, 2	1-Solunum sisteminde yer almakta olan yapıların morfolojik özellikleri ve vücuttaki konumlarını değerlendirebilmek. 2-Solunum sisteminin temel yapısını (burun, farenks, larenks, trakea, bronşlar, akciğerler) tanıyabilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Solunum sistemi	1, 2, 3	1-Solunum sisteminin anatomik bölümlerini ve işlevlerini öğrenebilmek. 2-Akciğerlerin yapısını ve ana bileşenlerini (alveoller, bronşöller) öğrenebilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Solunum sistemi	1, 2, 3, 4	1-Solunum yolu yapılarını tanımak ve bunların işlevlerini kavrayabilmek.	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Fizyoloji I	BDB209	3.Yarıyıl/ Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlıklı bireylerde vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	5. Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını öğrenir, 6. İnsan vücudunda kanın, oksijenin hücreler için önemini ve bunların besinler ile olan ilişkisini kavrar, 7. İnsan vücudundaki sistemlerin fizyolojisini ve bunların hücresel düzeydeki yapılarını öğrenir, 8. İnsan vücudunda sistemlerin fizyolojisi ile ilgili temel bilgileri ve sistemlerle ilgili temel hastalıkların oluşum nedenleri hakkında bilgi sahibi olur.					
Kaynaklar	5. A.C. Guyton & Hall, Textbook of Medical Physiology 6. Costanzo, Physiology 7. Prof. Dr. Erdal Ağar, Tıbbi Fizyoloji 8. Premkumar, Anatomi & Fizyoloji 9. Vander İnsan Fizyolojisi 10. Yüksekokullar için Fizyoloji 11. Prof. Dr. Halis Köylü, Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Hücre ve genel fizyoloji	1, 4	1-Hücre zarı, organeller ve sitoplazmanın yapısını ve işlevlerini açıklayabilmek, 2-Hücrede enerji üretim süreçlerini tanımlayabilmek ve bu süreçlerin organizma için önemini açıklayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Hücre ve genel fizyoloji	1, 4	1-Hücresel düzeydeki transport mekanizmalarını tanımlamak ve bu mekanizmaların biyolojik süreçlerdeki rollerini öğrenebilmek. 2-Kimyasal sinyaller ve reseptörler aracılığıyla hücreler arası iletişim sistemini açıklayabilmek 3-3-Mitoz ve mayoz bölünme süreçlerini karşılaştırabilmek ve hücre bölünmesinin organizmanın büyümesi, onarımı ve üremesi üzerindeki önemini analiz edebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Periferik sinir sistemi fizyolojisi	3, 4	1-Periferik sinir sisteminin temel yapısını tanımlayabilmek ve merkezi sinir sistemi ile olan bağlantılarını açıklayabilmek. 2-Somatik ve otonom sinir sistemlerinin yapısını ve işlevlerini öğrenmek. 3-Sinir lifleri boyunca aksiyon potansiyeli oluşumunu ve iletimini açıklayabilmek ve miyelin kılıfın bu süreç üzerindeki etkilerini tartışabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Periferik sinir sistemi fizyolojisi	3, 4	1-Sempatik ve parasempatik sinir sistemlerinin işlevlerini ve hedef organlar üzerindeki etkilerini karşılaştırabilmek. 2-Sempatik ve parasempatik sinir sistemlerinin homeostazdaki rollerini değerlendirebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Kas sistemi fizyolojisi	3, 4	1-Kas hücresinin yapısal bileşenlerini tanımlayabilmek ve bu yapıların işlevlerini açıklayabilmek. 2-Kas kasılmasının fizyolojik süreçlerini açıklayabilmek ve aktin-miyozin etkileşimini anlamak.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Kas sistemi fizyolojisi	3, 4	1-Kas kasılması için gerekli olan enerjiyi sağlama yollarını açıklayabilmek. 2-İskelet, düz ve kalp kaslarının yapısal ve işlevsel özelliklerini karşılaştırabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Kas sistemi fizyolojisi	3, 4	1-Sinir sistemi ve kas sistemi arasındaki iletişimi açıklayabilmek. 2-Kas yorgunluğunun nedenlerini ve fizyolojik mekanizmalarını anlamak, kasların egzersiz ve adaptasyon süreçlerindeki değişimlerini değerlendirebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	Kan sistemi fizyolojisi	2, 3, 4	1-Kanın temel bileşenlerini ve bu bileşenlerin fizyolojik rollerini açıklayabilmek. 2-Kan hücrelerinin üretim sürecini açıklayabilmek ve bu sürecin kemik iliği ve hematopoetik kök hücreler ile ilişkisini anlamak. 3-Kanın oksijen, karbondioksit, besin maddeleri, hormonlar ve atık ürünlerin taşınmasındaki rolünü açıklayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Kan sistemi fizyolojisi	2, 3, 4	1-Kan pıhtılaşma sürecini ve pıhtılaşma sürecinde yer alan faktörlerin işlevlerini tanımlayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			2-Lökositlerin bağışıklık sistemindeki rollerini ve farklı lökosit tiplerinin işlevlerini açıklayabilmek. 3-Kan hacminin düzenlenmesini ve vücudun sıvı-elektrolit dengesi ile kan basıncı arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmek.					
11	Dolaşım sistemi fizyolojisi	2, 3, 4	1-Kalp, kan damarları ve lenfatik sistemin yapılarını ve bu yapıların işlevlerini tanımlayabilmek. 2-Kalbin elektriksel iletim sistemini, kalp döngüsünü ve kan damarlarının kan akışını düzenleyen mekanizmalarını açıklayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Dolaşım sistemi fizyolojisi	2, 3, 4	1-Dolaşım sisteminin homeostazı sağlama konusundaki görevlerini öğrenebilmek. 2-Kapillerlerde gerçekleşen madde alışverişi mekanizmalarını ve bu süreçlerin vücut dokularının ihtiyaçlarını karşılamadaki önemini açıklayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Dolaşım sistemi fizyolojisi	2, 3, 4	1-Kan basıncını oluşturan faktörleri analiz edebilmek ve kan basıncının düzenlenmesinde sinirsel ve hormonal kontrol mekanizmalarını değerlendirebilmek. 2-Egzersiz sırasında dolaşım sisteminde meydana gelen değişiklikleri ve adaptif süreçleri açıklayabilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Solunum sistemi fizyolojisi	2, 3, 4	1-Solunum sisteminin temel yapısal bileşenlerini tanımlayabilmek ve bunların işlevlerini açıklayabilmek. 2-Alveol-kapiller düzeyde gerçekleşen gaz değişimi mekanizmasını ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklayabilmek. 3-İnspirasyon ve ekspirasyon sırasında solunum kaslarının rolünü ve akciğerlerin elastik özelliklerini değerlendirebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Solunum sistemi fizyolojisi	2, 3, 4	1-Solunum sisteminin kan dolaşımıyla olan ilişkisini ve oksijen-karbondioksit taşınım mekanizmalarını açıklayabilmek. 2-Solunumun sinirsel kontrol mekanizmalarını ve kan gazlarının solunum üzerindeki etkilerini açıklayabilmek. 3-Fiziksel aktivite ve çevresel koşulların solunum sistemi üzerindeki etkilerini değerlendirebilmek.	Anlatım, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (Saat/Hafta)	Uygulama (Saat/Hafta)	Laboratuvar (Saat/Hafta)	AKTS
Demografik Yapı Ve Sağlık	BDB211	3.Yarıyıl/ Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Öğrenme Ve Öğretme Teknikleri	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi					
Dersin Sorumlusu(Ları)						
Dersin Amacı	Genel Demografik Kavramların, Bileşenlerin Ve Göstergelerin, Anne Çocuk Sağlığı Ve Beslenmesi Üzerine Güncel Demografik Bilgilerin, Nüfus Sağlık Ve Beslenme İlişkisinin Öğretilmesidir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	9. Genel Demografik Kavramları, Bileşenlerini Ve Göstergelerini Öğrenir, 10. Nüfus, Beslenme Ve Sağlık Arasındaki İlişkiyi Tartışır, 11. Doğurganlık Konusunu, Doğurganlığı Etkileyen Faktörleri Ve Aile Planlamasını, Ölümlülüğü, Göç Ve Şehirleşmeyi Bilir, 12. Ana-Çocuk Sağlığı İle Beslenme Göstergelerini Ve Güncel Değerlerini Öğrenir, 13. Aids/ Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkları Ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkları Tanımlar Ve Toplumda Görülme Durumunu Öğrenir.					
Kaynaklar	12. Haupt A., Kane T. (2004), Population Handbook 6th Edition, Washington. 13. 2018 Türkiye Nüfus Ve Sağlık Araştırması, Ankara, 2019 14. Koç İ. Ve Ark. (1968-2008), Türkiye'nin Demografik Dönüşümü 15. World Health Organization. Who.Int/Public Health/Publications.Unicef.Org/Public Health 16. Halk Sağlığı Uzmanları Derneği Web Sayfası. Hasuder Yayınları 17. Sağlık İstatistikleri, Tük					

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum Ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		100
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı Notunun Toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Demografik ölçütler ve kavramlar	1	1-Demografide kullanılan istatistiksel teknikleri öğrenmek 2-Yaşam istatistiklerini (fertilite, morbidite, mortalite) öğrenmek 3-Prevalans ve insidansı öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Nüfus büyüklüğü, yoğunluğu ve dağılımı, Nüfus yapısı ve artışı	1	1-Sağlık alanında demografik yorumları öğrenmek 2-Demografik dönüşüm ve sağlık sistemi ilişkisini öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt, Problem çözme	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Nüfus teorileri, Türkiye ve Dünyada nüfus yapısı ve politikaları	2	1-Demografik geçişi ve evrelerini öğrenmek 2-Geçmişten geleceğe Türkiye nüfus yapısı ve politikalarını öğrenmek 3-Dünyada nüfus politikalarını öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Türkiye ve Dünya Ülkelerinde Sağlık Sistemleri	2	1-Sağlık sisteminin tanımını öğrenmek 2-Serbest piyasa, refah yönelimli, kapsayıcı tip ve sosyalist tip sağlık sistemini öğrenmek 3-Sağlıkta dönüşüm programını ve sağlık sistemimize etkilerini öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları	2	1-TNSA' yı öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Riskli gebelikler	3	1-Doğurganlığı etkileyen faktörleri öğrenmek 2-Doğum öncesi bakımın önemi ve sıklığını öğrenmek 3-Gebelikte sık karşılaşılan sağlık problemlerini öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Aile planlaması ve gebeliği önleyici yöntemler	3	1-Aile planlamasının tanımını ve temel amacını öğrenmek 2-Aile planlamasının bebek sağlığı açısından yararlarını öğrenmek 3-Aile planlaması yöntemlerini öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
9	Ölümlülük	3	1-Türkiye'de yaygın ölüm nedenlerini öğrenmek 2-Türkiye'de yaşlı sağlığı uygulamalarını öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Göç, şehirleşme ve sağlık	3	1-Göç kavramını öğrenmek 2-Göçün sağlık sistemi üzerine etkilerini öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Ana-çocuk sağlığı	4	1-Türkiye'de 1. basamak ana sağlığı uygulamalarını öğrenmek 2-Türkiyede 1.basamak çocuk sağlığı uygulamalarını öğrenmek 3-Ülkemizde çocuk sağlığını geliştirmeye yönelik yürütülen programları öğrenmek 4-Sağlık hizmetlerinde 1.basamak-2.basamak-3.basamak farkını öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Okul Sağlığı Uygulamaları	4	1-Okul çağı çocuklarının beslenme sorunlarını öğrenmek 2-Okullarda yürütülen beslenme projelerini öğrenmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

13	Beslenme ve antropometrik göstergeler	2	1-Beslenme durumunu saptamanın önemini öğrenebilmek 2-Antropometri tanımını öğrenebilmek 3-Antropometrik ölçümler ile beslenme durumunu değerlendirmeyi öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Bulaşıcı olmayan hastalıklar	5	1-Bulaşıcı olmayan hastalıklar ve kronik hastalıklar ilişkisini öğrenebilmek 2-Toplumda kronik hastalıklardan korunma yöntemleri ve 1.basamak politikaları öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	AIDS ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar	5	1-CYBİ epidemiyolojisini öğrenebilmek 2-1.basamakta CYBİ yönetimini ve korunma yöntemlerini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (Saat/Hafta)	Uygulama (Saat/Hafta)	Laboratuvar (Saat/Hafta)	AKTS
Beslenme Ve Genetik	BDB212	3.Yarıyıl/Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Öğrenme Ve Öğretme Teknikleri	Anlatım					
Dersin Sorumlusu(Ları)						
Dersin Amacı	Beslenme Ve Genetik Etkileşimini Kavrayabilmesidir..					
Dersin Öğrenme Çıktıları	16. Genetik Biliminin Temel İlkelerini Kavrar, Genetik Yapıda Görülen Anormal Varyasyonlar Hakkında Bilgi Sahibi Olur 17. Epigenetik Ve Beslenme Etkileşimini Açıklar 18. Nutrigenetik Hastalıklar Hakkında Bilgi Sahibi Olur 19. Vitamin Metabolizması Ve Nutrigenetik İlişkisini Açıklar					
Kaynaklar	14. American Dietetic Association.(2009). Nutritional Genomics Series. Retrived From American Dietetic Association Web Site: Http://Www.Eatright.Org/Cps/Rde/Xchg/Ada/Hs.Xsl/Home_20180_Enu_Html.Htm 15. The European Nutrigenomics Organization.(2009). Http://Www.Nugo.Org/Everyone 16. Cooper M.G., Hausman R. E., 7. Baskı 2016 17. Simopoulos A.P, Ordovas J.M. (2004), Nutrigenetocs And Nutrigenomics World Review Of Nutrition And Dieteticsvol. 93 Karger, Switzerland					

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum Ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		100
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı Notunun Toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Nutrigenetiğe Giriş	1	1-Nutrigenetik kavramını açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Genetik Biliminin Temel İlkeleri	1	1-Nükleik asitlerin genel özelliklerini öğrenebilmek. 2-DNA paketlenmesini açıklayabilmek.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Dna Hasarı ve Tamir Mekanizmaları	1	1-DNA hasarı oluşum nedenlerini öğrenebilmek. 2-DNA tamir mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Santral dogma	1	1-Replikasyon, transkripsiyon, translasyon kavramlarını açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Genetik yapıda görülen modifikasyonlar	1	1-Transkripsiyon ve tranlasyon sonrası modifikasyonlar	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Ökaryotlarda genom organizasyonu	1	1-Ökaryotik genom ifadesi hakkında bilgiye sahip olabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Kromozomun yapısı ve Hücre Döngüsü	1	1-Kromozomları tanımlayabilmek 2-Hücre döngüsünü ve kontrol noktalarını anlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
9	ARA SINAV				-	-		
10	Genetik Yapıda Görülen Anormal Varyasyonlar	2	1-Polimorfizm tanımını yapabilmek 2-Mutasyonları anlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Epigenetik ve Beslenme	3	1-DNA metilasyonu, histon modifikasyonları, mikRNA' ları öğrenebilmek 2-Epigenetik mekanizmaların beslenme ile ilişkisini kavrayabilmek.	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Nutrigenetik Hastalıklar	3	1-Fenilketonuri, Hemakromatozis ve Çölyak hastalıklarını anlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Nutrigenetik Hastalıklar	3	1-Favizm, Laktoz intoleransı, kafein duyarlılığını kavrayabilmek.	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Vitamin Metabolizması	4	1-D,C ve A vitaminlerinin metabolizmaları hakkında bilgi sahibi olabilmek.	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay gösterme	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Obezite Genetiği		1-Obeziteye sebep olan genetik anomalileri öğrenebilmek.	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Ekolojisi	BDB231	3.Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi, Soru-Yanıt, Grup çalışması yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çevresel faktörlerin beslenme üzerinde etkisini ve tarihsel süreçte beslenme alışkanlıklarındaki farklılıkları göstermesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Beslenme ekolojisi kavramı ve çevresel faktörlerin beslenmeye etkileri hakkında bilgi sahibi olur 2. Tarih öncesi ve sonrası dönemlerde beslenme alışkanlıklarındaki değişimi kavrar 3. Sosyo-ekonomik faktörlerin ve dini inanışların beslenme kültürüne etkilerini öğrenir 4. Farklı ülkelerin beslenme özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.					
Kaynaklar	1. Türkan Merdol (2012).Beslenme Antropolojisi. Hatiboğlu yayınevi. Ankara. 2. Şengül Serkan ve ark. (2015). Yöresel Mutfaklar. Beta Basım Yayın Dağıtım, 2015, Ankara. 3. Gürsoy Deniz (2013). Tarihin süzgecinde mutfak kültürümüz. Oğlak Yayıncılık, 2013, Ankara.					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Beslenme Ekolojisi	1	1-Beslenme ekolojisi kavramını öğrenir. 2-Beslenme Ekolojisinin Tarihçesini öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Beslenme ve Çevre Etkileşimi	1	1-Besin üretiminin çevresel sürdürülebilirliği hakkında bilgi sahibi olur. 2-Tarım uygulamalarının etkileri ve sürdürülebilir tarım yöntemlerini öğrenir. 3-İklim değişikliği ve toplum sağlığını iyileştirme stratejileri hakkında çözüm üretme becerisine sahip olur.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Beslenmeyi Etkileyen Ekonomik, Politik, Sosyal, Coğrafi Etkenler	1, 3	1-Ekonomik etkenler, politik etkenler, sosyal etkenler ve coğrafi etkenleri öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Tarih Öncesi Beslenme	2	1-Paleolitik dönem, mezolitik dönem ve neolitik dönem olan tarih öncesi dönemlerdeki beslenme durumunu öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Hititlerde Beslenme	2	1-Erken Hitit dönemi, orta Hitit dönemi ve geç Hitit dönemi hakkında bilgi sahibi olur.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Antik Çağlarda Beslenme Kültürü	2	1-Antik Mısır, antik Yunan ve antik Roma hakkında bilgi sahibi olur.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Tarih Sonrası Dönemlerde Beslenme	2	1-Tarih sonrası dönemlerin beslenme kültürüne etkisini öğrenir. 2-Antik çağ sonrası dönem, rönesans ve keşifler dönemi, sanayi devrimi ve modern dönem, 20. yüzyıl ve küreselleşme hakkında bilgi sahibi olur.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	Dinler ve Beslenme	3	1-Antik dönemde din ve beslenme 2-Farklı dinler ve beslenme kültürleri	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Türk Mutfak Kültürü	2, 4	1-Orta Asya ve göçebe Türklerin beslenme alışkanlıkları 2-Selçuklu dönemi ve Anadolu'ya geçiş 3-Osmanlı imparatorluğu dönemi: saray mutfakları ve etkileri 4-Cumhuriyet dönemi ve modernleşen Türk mutfak kültürü 5-Günümüz Türk mutfak kültürü hakkında bilgi sahibi olur.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Günümüz Türk Mutfak Kültürü	4	1-Modernleşme ve küreselleşmenin etkisi 2-Sağlıklı beslenme ve Akdeniz mutfağının yükselişi	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			3-Yerel ürünler ve yöresel mutfaklar 4-Gıda endüstrisi ve teknolojik yenilikler 5-Dünya mutfağından etkiler ve Türk mutfağının küreselleşmesi hakkında bilgi sahibi olur.					
12	Türk Beslenme Kültüründe Oluşan Değişiklikler	4	1-Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet dönemine: Toplumsal ve kültürel yansımalar 2-Cumhuriyet dönemi ve beslenme alışkanlıklarındaki değişiklikler 3-Sanayileşme ve hızlı yemek kültürünün Yaygınlaşması 4-Globalleşme ve Türk mutfağındaki yeni trendlere etkisi 5-Kentleşme, modernleşme ve sağlıklı yaşamın etkisini öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Ülkelerin Beslenme Kültürü I	4	1-Gelişmiş ülkelerde beslenme kültürü: modernleşme ve fast food etkisi 2-Akdeniz bölgesi beslenme kültürü: sağlıklı ve zengin gıda seçimleri 3-Asya ülkelerinin beslenme kültürü: geleneksel ve modern alışkanlıklar 4-Afrika ülkelerinin beslenme kültürü: geleneksel tarım ve sağlık sorunları 5-Latin Amerika ve Karayipler beslenme kültürü: zengin tarım ve gıda çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Öğrenci Sunumları	4	1-Tarihi yemeklerin tarihçesi, kültürel önemi, yemeğin pişirme yöntemleri ve içeriği, dengeli beslenmedeki yeri ve sağlık açısından değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olur ve yorum becerisi kazanır.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Öğrenci Sunumları	4	1-Tarihi yemeklerin tarihçesi, kültürel önemi, yemeğin pişirme yöntemleri ve içeriği, dengeli beslenmedeki yeri ve sağlık açısından değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olur ve yorum becerisi kazanır.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Yetişkin Hastalıklarında Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları I	BDB301	5.Yarıyıl/Güz	3	2	0	5
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-cevap, Vaka çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sıklıkla görülen hastalıkların tanımlarını, etiyolojisini, komplikasyonlarını, klinik belirtilerini ve tıbbi beslenme tedavilerini öğretmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Obezite, yeme davranışı bozuklukları, diyabet, kalp ve damar hastalıkları, hipertansiyon, metabolik sendrom ve gastrointestinal sistem hastalıklarının patofizyolojisini ve etiyolojisini öğrenir. 2. Hastalıkların belirtilerini öğrenir. 3. Hastalıkların komplikasyonlarını öğrenir. 4. Hastalıklarda tıbbi beslenme tedavi ilkelerini öğrenir.					
Kaynaklar	1. Baysal A, Aksoy, M, Besler, T, Bozkurt N, Keçecioglu, S, Mercanlıgil, S, Merdol-Kutluay, T, Pekcan, G., Yıldız, E. (2016) Diyet el kitabı Ankara: Hatiboğlu Yayınevi 2. Akbulut G. (2016) Diyetisyenlere ve sağlık profesyonellerine yönelik tıbbi beslenme tedavisinde güncel uygulamalar VII. Vücut Ağırlığı Denetimi : Obezite ve Yeme Bozukluklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi, Ankara Nobel Tıp 3. The American Journal of Clinical Nutrition 4. Beslenme ve Diyet Dergisi https://beslenmevediyetdergisi.org/ 5. Çetinkalp Ş. Diabetes Mellitus.Endokrinoloji;2017351-617 6. American Diabetes Association.Standarts of Medical Care in Diabetes,2019. Diabetes Care. January 2019 Volume 42, Supplement 1 7. TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD diabetes mellitus ve komplikasyonlarının tanı, tedavi ve izlem kılavuzu 2009:5-190 8. Diyabetin Önlenmesi ve Tedavisinde Kanıta Dayalı Beslenme Tedavisi Rehberi. Diyabet Diyetisyenliği Rehberi Nisan 2019, Yayın: 3 9. TEMD Obezite, Lipid Metabolizması, Hipertansiyon Çalışma Grubu . TEMD Bariatrik Cerrahi Kılavuzu 201:11-95					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yönte	Teknik	Yaklaşım		
1	Tıbbi terminoloji, genel tıbbi beslenme tedavisi uygulamalarına yönelik terminoloji, Öğün planlama yöntemlerine genel bakış	1	1-Yetişkinlerde tıbbi beslenme tedavisine ilişkin terim, besinlerin içerdiği makrobesin ögesi değişimlerini ve enerji hesabını kavrayabilmek 2-Yetişkinlerde enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
2	Obezite ve obezitede beslenme ve diyetetik uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Obezite tanı kriterlerini, medikal ve tıbbi beslenme tedavilerini kavrayabilmek 2-Obezite tedavisinde kullanılan ilaçları anlayabilmek 3-İlaçların besin ilaç etkileşimi kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun enerji gereksinimi-makro-mikro besin ögelerini, ideal vücut ağırlığını hesaplayabilmek 5-Yetişkinlerde enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
3	Obezite ve Obezite Cerrahisinde Beslenme yönetimi ve beslenme ve diyetetik uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Obezitede kullanılan bir yöntem olan bariatrik cerrahi ameliyatı şartlarını, tıbbi beslenme süreçlerini kavrayabilmek 2-Kişiyi özgü enerji gereksinimi-makro-mikro besin ögelerini, ideal vücut ağırlığını hesaplayabilmek 3-Yetişkinlerde enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
4	Zayıflık ve yeme davranışı bozukluklarında beslenme ve diyetetik uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Farklı yeme bozukluklarında ve zayıf kişilerde tanı kriterlerini, etiyolojisini kavrayabilmek 2-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini kavrayabilmek 3-Yetişkinlerde enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
5	Diabetes Mellitus (tanımı, sınıflandırılması, etiyolojisi)	1, 2, 3, 4	1-Spesifik gruplarda(gestasyonel diyabet, yaşlı) ve yetişkinlerde DM tanı kriterlerini kavrayabilmek 2-DM hastalıkları çeşitlerini anlayabilmek 3-Yetişkinlerde enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav

6	Diabetes Mellitus (tıbbi beslenme tedavisi)	1, 2, 3, 4	1-Hastalığa uygun enerji gereksinimi- vücut ağırlığının denetimini anlayabilmek 2-Hastalığa uygun enerji gereksinimi-makro-mikro besin öğelerini, ideal vücut ağırlığını hesaplayabilmek 3-Tatlandırıcılar hakkında bilgileri anlayabilmek 4-Öğünlere göre karbonhidrat dağılımı yapmayı kavrayabilmek 5-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
7	Diabetes Mellitus (medikal tedavi, KH sayımı)	1, 2, 3, 4	1-Hastalığın tedavisinde kullanılan medikal (ilaç ve insülin) tedavileri anlayabilmek 2-İlaçların besin ilaç etkileşimini anlayabilmek 3-Karbonhidrat sayma yöntemi ile bireye özgü tıbbi beslenme tedavisini oluşturmak 4-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	Kalp-Damar hastalıklarında beslenme ve diyetetik uygulamaları (tanımı, risk faktörleri, etiyolojisi, medikal tedavisi, tıbbi beslenme tedavisi)	1, 2, 3, 4	1-Kalp-Damar hastalıkları tanı kriterleri, etiyolojisi anlayabilmek 2-Medikal tedavide kullanılan ilaçları anlayabilmek 3-İlaçların besin ilaç etkileşimi kavrayabilmek 4-Tıbbi beslenme tedavisini anlayabilmek 5-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
10	Hipertansiyonda beslenme ve diyetetik uygulamaları (tanımı, risk faktörleri, etiyolojisi, medikal tedavisi, tıbbi beslenme tedavisi)	1, 2, 3, 4	1-Hipertansiyon hastalığında tanı kriterleri, etiyolojisi anlayabilmek. 2-Tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçları kavrayabilmek 3-İlaçların besin ilaç etkileşimi kavrayabilmek 4-Tıbbi beslenme tedavisini anlayabilmek 5-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
11	Metabolik Sendromda beslenme ve diyetetik uygulamaları (tanımı, tanı kriterleri, etiyolojisi, tıbbi beslenme tedavisi)	1, 2, 3, 4	1-Metabolik sendromda tanı kriterleri, etiyolojisini anlayabilmek 2-Tıbbi beslenme tedavisini anlayabilmek 3-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav

12	Endokrinolik hastalıklarda (Cushing , Addison,Troid hastalıklarında) Beslenme yönetimi ve uygulamaları	1, 2, 3, 4	1-Endokrin hastalıkların tanı kriterleri, etiyolojisini anlayabilmek 2-Endokrin hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları kavrayabilmek 3-İlaçların besin ilaç etkileşimi anlayabilmek 4-Tıbbi beslenme tedavisini anlayabilmek 5-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
13	Gastrointestinal sistem hastalıklarında ve beslenme ve diyetetik uygulamaları (Ağız – diş ve Özofagus hastalıkları)	1, 2, 3, 4	1-Ağız – diş ve Özofagus hastalıkları tanı kriterleri, etiyolojisini anlayabilmek 2-Tıbbi beslenme tedavisini kavrayabilmek 3-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
14	Gastrointestinal sistem hastalıklarında ve beslenme ve diyetetik uygulamaları (Mide hastalıkları ve İnce bağırsak hastalıkları)	1, 2, 3, 4	1-Mide hastalıkları ve İnce bağırsak hastalıkları tanı kriterleri, etiyolojisini anlayabilmek 2-Tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçları anlayabilmek 3-İlaçların besin ilaç etkileşimi kavrayabilmek 4-Tıbbi beslenme tedavisini kavrayabilmek. 5-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav
15	Gastrointestinal sistem hastalıklarında ve beslenme ve diyetetik uygulamaları (Kalın bağırsak hastalıkları)	1, 2, 3, 4	1-Kalın bağırsak hastalıkları ve kısa bağırsak sendromu/ileostomi ve kolostomi tanı kriterleri, etiyolojisini anlayabilmek 2-Tıbbi beslenme tedavisini kavrayabilmek 3-Yetişkinlerde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerini olgular üzerinde tartışabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, .Bireysel çalışma	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Ödev, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuk Hastalıklarında Beslenme Ve Diyetetik Uygulamaları I	BDB303	5.Yarıyıl/ Güz	3	2	0	5
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme tekn kleri	Anlatım (sunu), Soru-Cevap, Beyin fırtınası, Grup çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çocukluk çağında görülen çeşitli akut ve kronik hastalıkların öğrenilmesi, çocuk hastalıklarında beslenmenin öneminin kavranması, çocuk hastalıklarına ilişkin güncel diyet uygulamalarının öğrenilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Akut ve kronik çocuk hastalıklarını öğrenir. 2) Hastalıkların oluşum nedenlerini anlar, beslenme ile ilişkisini öğrenir. 3) Hastalıklara ilişkin klinik ve biyokimyasal farklılıkları öğrenir ve yorumlar 4) Hastalık türlerine göre tıbbi beslenme tedavi yöntemlerini belirler/uygular 5) Uygulanan tıbbi beslenme tedavisi sonuçlarını değerlendirir, önerilerde bulunur. 6) Gerektiğinde beslenme tedavisi yöntemlerinde değişiklik yapar.					
Kaynaklar	1) Shaw V. Clinical Paediatric Dietetics, 4th edition. Wiley-Blackwell, 2014. 2) Baysal A. Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara, 2002. 3) Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi.Hatiboğlu yayınevi, 2015					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Tıbbi terminoloji, hastalıkların fizyopatolojisi, tanı yöntemleri, genel tedavi uygulamalarına yönelik terminoloji	2-3	1-Hastalıkların fizyopatolojisini kavrayabilme, tanı yöntemlerini söyleyebilme ve genel tedavi uygulamalarına yönelik terminolojiyi kullanabilme	Anlatım, Tartışma, Örnek olay/ Gösterme	Beyin fırtınası, Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
2	Klinikte vaka izlemi ve klinik beslenme uygulamaları	3, 4, 5, 6	1-Akut veya kronik hastalığı olan bebek veya çocuklar için enerji ve besin ögesi gereksinimlerine uygun beslenme planı düzenleyebilme	Anlatım, Soru-yanıt, Örnek olay/Gösterme	Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Uygulama/ Alan çalışması	Yazılı sınav, Uygulama/alan çalışması

3	Prematüre bebeklerde beslenme ve diyetetik uygulamaları	1, 2, 3	1-Prematüre bebeklerde enerji ve besin ögesi gereksinimini değerlendirebilme	Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
4	Akut gastroenteritler, beslenme ve diyetetik uygulamaları	4, 5, 6	1-Akut gastroenteriti olan bebek veya çocukların tıbbi beslenme tedavisinin izlem yöntemlerini olgularla uygulayabilme	Anlatım, Soru-yanıt, Örnek olay/Gösterme, Problem çözme	Bireysel çalışma, Grup çalışması ¹	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Uygulama/Alan çalışması	Yazılı sınav, Uygulama/Alan çalışması
5	Malnutrisyon, beslenme ve diyetetik uygulamaları	1, 2, 3	1-Malnutrisyonu olan bebek veya çocuklara özgü tıbbi beslenme tedavisi ilkelerini uygulayabilme	Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
6	Karbonhidrat malabsorbsiyonları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	4, 5, 6	1-Karbonhidrat malabsorbsiyonlarına özgü tıbbi beslenme tedavisi ilkelerini uygulayabilme	Anlatım, Soru-yanıt, Örnek olay/Gösterme, Problem çözme	Bireysel çalışma, Grup çalışması ¹	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Uygulama/Alan çalışması	Yazılı sınav, Uygulama/Alan çalışması
7	Protein malabsorbsiyonları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	4, 5	1-Protein malabsorbsiyonlarına özgü tıbbi beslenme tedavisi ilkelerini uygulayabilme	Anlatım	Beyin fırtınası, Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
9	Yağ malabsorbsiyonları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	2, 3, 4	1-Yağ malabsorbsiyonlarına özgü tıbbi beslenme tedavisi ilkelerini uygulayabilme	Anlatım, Soru-yanıt, Örnek olay/Gösterme	Bilimsel tartışma, Grup çalışması ¹	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Uygulama/Alan çalışması	Yazılı sınav, Uygulama/Alan çalışması
10	Doğuştan gelen karbonhidrat metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	2, 3, 4	1-Doğuştan gelen karbonhidrat metabolizması bozuklukları hastalıklarını ve bu hastalıklarda tıbbi beslenme tedavisinin önemini açıklayabilme (kullanılan özel beslenme ürünlerinin özelliklerini, bileşimlerini ve kullanım ilkelerini ayırt edebilme)	Anlatım, Soru-yanıt, Örnek olay/Gösterme	Bilimsel tartışma, Grup çalışması ¹	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Uygulama/Alan çalışması	Yazılı sınav, Uygulama/Alan çalışması
11	Doğuştan gelen karbonhidrat metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	2, 3, 4	1-Doğuştan gelen karbonhidrat metabolizması bozuklukları hastalığı olan bebek veya çocuklar için enerji ve besin ögesi gereksinimlerine uygun beslenme planı düzenleyebilme	Anlatım, Soru-yanıt, Örnek olay/Gösterme	Bilimsel tartışma, Grup çalışması ¹	Vakaya dayalı öğrenme	İşiterek öğrenme, Uygulama/Alan çalışması	Yazılı sınav, Uygulama/Alan çalışması
12	Doğuştan gelen protein metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	1, 2	1-Doğuştan gelen protein metabolizması bozuklukları hastalıklarını ve bu hastalıklarda tıbbi beslenme tedavisinin önemini açıklayabilme (kullanılan özel beslenme ürünlerinin özelliklerini, bileşimlerini ve	Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav

			kullanım ilkelerini ayırt edebilme					
13	Doğuştan gelen protein metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	1	1-Doğuştan gelen protein metabolizması bozuklukları hastalığı olan bebek veya çocuklar için enerji ve besin ögesi gereksinimlerine uygun beslenme planı düzenleyebilme	Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
14	Doğuştan gelen yağ metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	4	1-Doğuştan gelen yağ metabolizması bozuklukları hastalıklarını ve bu hastalıklarda tıbbi beslenme tedavisinin önemini açıklayabilme (kullanılan özel beslenme ürünlerinin özelliklerini, bileşimlerini ve kullanım ilkelerini ayırt edebilme)	Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	Bilimsel tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
15	Doğuştan gelen yağ metabolizması bozuklukları, beslenme ve diyetetik uygulamaları	1, 2, 3, 4, 5, 6	1-Doğuştan gelen yağ metabolizması bozuklukları hastalığı olan bebek veya çocuklar için enerji ve besin ögesi gereksinimlerine uygun beslenme planı düzenleyebilme	Anlatım, Soru-yanıt, Örnek olay/Gösterme	Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan çalışması	Yazılı sınav, Uygulama/alan çalışması

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması	BDB305	5.Yarıyıl/ Güz	3	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu), Soru-Cevap, Beyin fırtınası, Grup çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde beslenmenin önemini, Toplumun beslenme durumunun saptanmasının; önemini ve saptama yöntemlerini, testleri ve araçlarını, Toplumun beslenmesini etkileyen etmenleri öğretmek, Beslenme araştırması planlama, anket hazırlama, uygulama, değerlendirme, rapor yazma ve sunma becerilerini öğretmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	14. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde beslenmenin önemini öğrenir. 15. Toplumun beslenmesini etkileyen ekolojik etmenleri öğrenir. 16. Toplumun beslenme durumunu dolaylı saptama yöntemlerini (antropometrik ölçümler, klinik bulgular, biyokimyasal ve biyofizik yöntemler) öğrenir. 17. Çocuk, yetişkin ve yaşlıların antropometrik ölçümlerini referans değerler/standartlar ile karşılaştırarak değerlendirme ve yorumlayabilme yeterliliğini kazanır. 18. Toplumun beslenme durumunu doğrudan saptama yöntemlerini (besin-ıcecek kayıt yöntemleri, besin tüketimi, tartı yöntemi, besin tüketim sıklığı gibi) öğrenir. Bu yöntemleri uygulama ve değerlendirme yeterliliğini kazanır. 19. Beslenme araştırması planlama, anket hazırlama, uygulama, rapor yazma ve sunma becerileri kazanır.					
Kaynaklar	18. A. Baysal ve ark. (2017). Pekcan, G. Beslenme Durumunun Saptanması, Diyet El Kitabı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 19. Gibson RS (2005). Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press, Newyork, 2nd Ed. 20. Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER) (2015). T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Ankara. 21. Ulusal Gıda Kompozisyonu Veri Tabanı (Türkomp) (2020). www.turkomp.gov.tr 22. World Health Organization. who.int/nutrition/publications. 23. unicef.org/nutrition 24. Gamze AKBULUT (2019). Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci. Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 25. http://www.who.int/childgrowth/software/anthro_pc_manual_v322.pdf					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%75
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	1	%25
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri		
-------	------	-----	----------	--------------------	--	--

				Yöntem	Teknik	Yaklaşım	Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
1	Toplumda Beslenme-Toplum Sağlığında Beslenmenin Önemi	1	1-Sağlığın tanımını ve boyutlarını kavrayabilmek 2-Sağlığı etkileyen etmenleri ve sağlığın belirleyicilerini kavrayabilmek 3-Toplum sağlığında beslenme uygulamalarının amaçlarını kavrayabilmek 4-Toplum sağlığı diyetisyeninin görevlerini kavrayabilmek 5-Toplumsal beslenme durumunu etkileyen temel etmenleri açıklayabilmek 6-Toplum sağlığının geliştirilmesi kapsamında hazırlanan uluslararası eylem planlarını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Sağlık İstatistikleri	1	1-Sağlık istatistiklerini kullanma amaçlarını kavrayabilmek 2-Sağlık istatistiklerinin kapsamını kavrayabilmek 3-Sağlık istatistiklerini ifadesinde kullanılan ölçütleri açıklayabilmek 4-Sağlık istatistiklerinin sınıflamasını açıklayabilmek 5-Türkiye güncel nüfus ve sağlık göstergelerini kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Beslenme Durumunu Dolaysız Saptama Yöntemleri Klinik Bulgular ile Beslenme Durumunun Saptanması ve Değerlendirilmesi	3	1-Beslenme durumunu dolaysız ve dolaylı saptama yöntemlerini kavrayabilmek 2-Klinik bulgular ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirmesini kavrayabilmek 3-Biyokimyasal yöntemlerle makro ve mikro besinin öğeleri ile beslenme durumunun saptanması ve değerlendirilmesini kavrayabilmek	Anlatım Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Laboratuvar Yöntemleri ile Beslenme Durumunun Saptanması ve Değerlendirmesi	3	3a-Proteinler, yağlar, karbonhidratlar ve yağda eriyen vitaminler ile beslenme durumunu belirlemede kullanılan laboratuvar testlerini ve değerlendirmesini açıklayabilmek 3b-Suda eriyen vitaminler ve mineraller ile beslenme durumunu belirlemede kullanılan laboratuvar testlerini ve değerlendirmesini açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Biyofizik Testler İle Beslenme Durumunun Saptanması ve Değerlendirilmesi	3	1-Beslenme durumunu saptamada kullanılan biyofizik yöntemleri kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			2-Kemik yaşı saptamasını ve değerlendirmesini kavrayabilmek 3-Biyofizik işlev testlerini kavrayabilmek 4-Tat duyusu bozukluklarının ölçülmesini kavrayabilmek					
6	Çocuk, Yetişkin ve Yaşlılarda Antropometrik Yöntemler ile Beslenme Durumunun Saptanması ve Değerlendirilmesi	3, 4	1-El kavrama gücü ölçümünü ve değerlendirilmesini kavrayabilmek 2-Kemik mineral yoğunluğu ölçümünü ve değerlendirilmesi kavrayabilmek 3-Vücut kompozisyonu ölçümünü ve değerlendirmesini kavrayabilmek 4-Antropometri biliminin özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklayabilmek 5-Antropometrik ölçümlerin değerlendirilme yöntemlerini (persentil-skor-medyan) kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, bireysel çalışma	-	-	İşiterek öğrenme, ödev	Yazılı Sınav
7	Çocuk, Yetişkin ve Yaşlılarda Antropometrik Yöntemler ile Beslenme Durumunun Saptanması ve Değerlendirilmesi (devam)	3, 4	1-Çevre ölçümlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek 2-Çap ölçümlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek 3-Uzunluk ölçümlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek 4-Vücut Bileşimi ölçümlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek	Anlatım, Soru yanıt, bireysel çalışma	-	-	İşiterek öğrenme, ödev	Yazılı Sınav, ödev
8	Beslenme Durumunu Dolaylı Saptama Yöntemleri Besin Tüketimi Araştırmaları ile Beslenme Durumunun Saptanması ve Değerlendirilmesi	5	1-Beslenme durumunu saptama yöntemlerini açıklayabilmek 2-Beslenme durumunu saptama yöntemlerini değerlendirebilmek 3-Beslenme durumunu saptamanın amaçlarını açıklayabilmek 4-Beslenmesi risk altında olan gruplarını açıklayabilmek 5-Tarama testlerini kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
9	Beslenme Durumunu Etkileyen Ekolojik Etkenler	2	1-Türkiye'nin beslenme sorunlarını açıklayabilmek 2-Toplumun beslenme durumunu etkileyen etmenleri açıklayabilmek 3-Tarımın üretim alanlarını ve tarımı etkileyen etmenleri açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
10	Beslenme Durumunu Etkileyen Ekolojik Etkenler (Devam)	2	1-Besin güvencesinin tanımını ve boyutlarını açıklayabilmek 2-Besin güvenliğinin tanımını ve besin güvenliğini etkileyen etmenleri açıklayabilmek 3-Türkiye'de besinlerin işlenmesi, dağıtımı ve	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav

			pazarlaması durumunu açıklayabilmek					
11	Diyet Kalite İndeksleri	5	1-Diyet kalitesi kavramını açıklayabilmek 2-Diyet kalitesinin belirlenmesinde kullanılan ölçütleri açıklayabilmek 3-Çeşitli diyet kalite indekslerini kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme, ödev	Yazılı sınav, ödev
12	Sağlıklı Besin Seçimi Ölçütleri	5	1-Sağlıklı diyet kavramını açıklayabilmek 2-Dünya Sağlık Örgütü'nün yetişkinler için sağlıklı diyet önerilerini açıklayabilmek 3-Dünya Sağlık Örgütü'nün Sağlıklı Diyeti Desteklemek ve Toplum Sağlığını Korumak Kapsamında Tarım, Besin ve Ticaret Politikaları Önerilerini kavrayabilmek 4-Besine Dayalı Besin Rehberinin işlevlerini öğrenir. 5-Türkiye Sağlıklı Besin Tabagı Modelini ve Fiziksel Aktivite Piramidini kavrayabilmek 6-Besin ögesi profili kavramını ve kullanma amaçlarını açıklayabilmek 7-Enerji ve besin öğeleri referans değerleri ile ilgili kavramları açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı sınav
13	Beslenme Araştırması Planlama, Anket Hazırlama, Uygulama, Değerlendirme ve Rapor Yazmak	1, 2, 3, 4, 5	1-Beslenme araştırması planlama, anket hazırlama, uygulama, değerlendirme yöntemlerini açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	-	-	İşiterek öğrenme	Ödev, sunum
14	Beslenme Araştırması Planlama Kapsamında; Konu, Hipotez, Amaç ve Yöntem Yazmak (Öğrenci Sunumları)	1, 2, 3, 4, 5	1-Beslenme araştırması amaç, uygulama sürecini planlayabilmek, araştırma yöntemlerini belirleyebilmek, anket hazırlayabilmek, uygulama ve topluluğa sunabilmek. Rapor yazabilmek	Sunum, Tartışma	-	-	Sunum, Ödev, Rapor	Ödev, sunum

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplu Beslenme Sistemleri I	BDB307	5. Yarıyıl / Güz	3	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Bireysel çalışma yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Toplu beslenme sistemlerinde (TBS) yönetim ve organizasyon, mutfak ve yemekhane planlama, menü planlama, satın alma ve depolama gibi toplu beslenme sistemleri süreçleri konularında bilgi vermesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Toplu beslenme sistemlerinin önemini, Toplu beslenme yapılan kuruluşların özelliklerini, hizmet süreçlerini ve güncel üretim tekniklerini öğrenir, 2. Toplu beslenme sistemlerinde satın almadan atıkların uzaklaştırılmasına kadar tüm süreçlerden sorumlu yönetici diyetisyenin sahip olması gereken temel bilgileri öğrenir, 3. Toplu beslenme sistemlerinde kullanılan araç-gereçlerin yapım malzemeleri ile sağlık üzerine etkileri konusunda bilgilenir, 4. Ulusal ve uluslararası beslenme rehberleri çerçevesinde enerji ve besin öğeleri gereksinimlerine uygun riskli ve özel gruplara özgü yemek listelerini planlama ve değerlendirme bilgi ve becerisi edinir, 5. Toplu beslenme yapılan kurumlarda hedef kitleye ve hizmet tipine özgü kullanılan standart yemek tarifelerinin önemini, nasıl oluşturulması gerektiğini, yönetimini ve denetimini öğrenir.					
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Yasemin Beyhan; Toplu Beslenme Sistemlerinin Yönetim ve Organizasyonu, Ankara Nobel Tıp Yayınları,2018 2. Prof. Dr. Ayşe Baysal, Prof. Dr. Türkan Kutluay Merdol; Toplu Beslenme Yapılan Kurumlar İçin Yemek Planlama Kuralları ve Yıllık Yemek Listeleri, Hatiboğlu Yayınları,2019 3. Prof. Dr. Emel Alphan; Sağlıklı Beslenme Sağlıklı Lezzetler, Nobel Akademik Yayıncılık, 2005 4. Prof. Dr. Türkan K. Merdol; Standart Yemek Tarifeleri, Hatiboğlu Yayınları,2020 5. Prof. Dr. Ayhan Dağ; Yiyecek İçecek İşletmelerinde Standart Tarifeler Maliyet ve Hijyen Kontrolü, Hatiboğlu Yayınları,2006 6. Prof. Dr. Türkan K. Merdol ve ark.; Sanitasyon/Hijyen Eğitimi Rehberi, Hatiboğlu Yayınları,2003					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%80
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	1	%20
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Toplu beslenmenin	1	1-Toplu beslenme kavramını anlayabilmek	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

	önemi ve sınıflandırılması		2-Toplu beslenmenin önemini kavrayabilmek 3- Toplu beslenme yapılan kuruluşları tanıyabilmek					
2	Toplu beslenmede sistem yaklaşımı ve diyetisyenin görev ve sorumlulukları	2	1-Yönetim kavramını tanımlayabilmek 2-Yöneticinin özelliklerini ve sorumluluklarını kavrayabilmek 3-Toplu beslenmede yönetici diyetisyenin görev/yetki ve sorumluluklarını anlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Temel üretim teknikleri ve yeni üretim sistemleri yönetim ve organizasyon temel ilkeleri	1	1-Toplu beslenme hizmeti verilen kuruluşlarda kullanılan temel üretim tekniklerini açıklayabilmek 2-Toplu beslenme hizmeti verilen kuruluşlarda kullanılan yeni üretim tekniklerini açıklayabilmek	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Yataklı tedavi kurumları ile konaklama işletmelerinde üretim ve servis alanlarında hijyenik ve ergonomik tasarım ilkeleri	1	1-Yataklı tedavi kurumlarında ve konaklama işletmelerinde hijyene ve ergonomiye yönelik mutfak tasarım ilkelerini anlayabilmek	Anlatım, soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Mutfak ve yemekhanede kullanılan araç-gereçler, yapım malzemeleri ve sağlık etkileşimi	3	1-Kurum mutfaklarında kullanılan araç-gereçleri tanıyabilmek 2-Kurum mutfaklarında kullanılan araç-gereçler ile sağlık etkileşimini kavrayabilmek 3-Kurum mutfaklarında kullanılan araç-gereçlerin yapım malzemelerini tanıyabilmek 4-Kurum mutfaklarında kullanılan araç-gereçlerde kullanılan yapım malzemeleri ile sağlık üzerine etkilerini kavrayabilmek	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Temel menü planlama ilkeleri	4	1-Menü kavramını tanımlayabilmek 2-Menü planlama sürecini anlayabilmek	Anlatım	Bilimsel Tartışma	-	Ödev/Sunum	Sunum/Seminer
7	Temel menü planlama ilkeleri	4	1-Menü planlamanın önemini anlayabilmek 2- Menü planlama kurallarını ve ilkelerini anlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel Tartışma	-	Ödev/Sunum	Sunum/Seminer
8	ARA SINAV							
9	Kreş ve okullarda yemek hizmetleri standartları ve menü planlama ilkeleri Hastanelerde yemek hizmetleri standartları	4	1-Hastanelere yönelik menü planlayabilmek 2- Kreşlere yönelik menü planlayabilmek 3-Okullara yönelik menü planlayabilmek	Anlatım, soru yanıt	Bilimsel Tartışma	-	Ödev/Sunum	Sunum/Seminer

10	Huzurevi ve yaşı bakım evlerinde yemek hizmetleri standartları ve menü planlama ilkeleri, Özel organizasyon (ziyafet, kokteyl, banket vb.) menüleri	4	1-Yaşlı beslenmesine yönelik ilkeleri kavrayabilmek 2-Huzurevine/yaşı bakım merkezlerine yönelik menü planlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel Tartışma	-	Ödev/Sunum	Sunum/Seminer
11	İşçi beslenmesi ve menü planlama ilkeleri	4	1-İşçi beslenmesine yönelik ilkeleri kavrayabilmek 2-İşçilere yönelik menü planlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel Tartışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Toplu beslenme yapılan kurumlar için standart yemek tarifeleri, hastanelerde diyet mutfağı uygulamaları	5	1-Toplu beslenme sistemlerinde standart tarife kavramını ve önemini anlayabilmek 2-Standart tarifelerin içeriğini kavrayabilmek 3-Standart tarife geliştirme aşamalarını anlayabilmek	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Hammadde ve son ürün tanımları, tedarikçi/yüklenici seçimi, değerlendirilmesi ve yönetiminde diyetisyenin rolü	1	1-Toplu beslenme hizmeti verilen kurumlarda satın alma aşamasındaki ilkeleri kavrayabilmek 2-Toplu beslenme hizmeti verilen kurumlarda teslim alma aşamasındaki ilkeleri kavrayabilmek 3-Toplu beslenme hizmeti verilen kurumlarda satın alma ve teslim alma aşamasında kullanılan araçları tanıyabilmek 4-Toplu beslenme hizmeti verilen kurumlarda satın alma ve teslim alma aşamasında diyetisyenin rolünü anlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Hizmet teknik şartnamelerinin hazırlanması	1	1-Teknik şartname kavramını tanımlayabilmek 2-Teknik şartnamelerin hazırlanış ilkelerini kavrayabilmek	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Stok kontrolü ve temel depolama ilkeleri	1	1-Toplu beslenme hizmeti verilen kurumlarda depoların özelliklerini kavrayabilmek 2-Doğru depolama ilkelerini kavrayabilmek	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Besin Kontrolü Ve Mevzuatı	BDB309	5.Yarıyıl / Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Soru-Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Dünyada ve Türkiye'de besin kontrolünün amacının, gıda mevzuatında yer alan temel kavramların, Avrupa'da ve Türkiye'de besinlerle ilgili yasal düzenlemelerin, besin kirliliğine neden olan etmenlerin ve yasal düzenlemelerin, açıklaması ve değerlendirmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Besinlerde kalite kontrolünün ve mevzuatının önemini kavrar. 2. Besin güvenliğinin amacını ve önemini öğrenir. 3. Dünyada ve Türkiye'de besin kontrolünden sorumlu kuruluşları ve uygulamaları öğrenir. 4. Besinlerle ilgili yasal düzenlemeleri ve uygulamalarını öğrenir.					
Kaynaklar	1. Anon.Kodeks Alimentarius Komisyonu, www.codexalimentarius.net 2. Tarım ve Orman Bakanlığı, Mevzuat Bilgi Sistemi, e-mevzuat, https://www.mevzuat.gov.tr/Default.aspx 3. Gıda Kontrol Genel Müdürlüğü - http://ggbs.tarim.gov.tr/ 4. Avrupa Birliği Sağlık ve Beslenme Beyanları - https://ec.europa.eu/food/safety/labelling_nutrition/claims_en 5. Avrupa Gıda Güvenliği Otoritesi (EFSA) - http://www.efsa.europa.eu/ 6. Bagchi, Debasis, and Swaroop, Anand. Food Toxicology, CRC Press, 2017. 7. Baughan, Joan Sylvain. Global Legislation for Food Contact Materials. Woodhead Publishing Series in Food Science, Technology and Nutrition: Number 278, 2015. 8. Curtis, Patricia A. Guide to US Food Laws and Regulations. Second Edition,Wiley Blackwell, 2013. 9. Msagati, Titus A.M. Chemistry of Food Additives and Preservatives. Wiley Blackwell, 2013.					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
%40Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Besin Kontrolü ve Mevzuatın a Giriş	1	1-Gıda mevzuatı kavramını tanımlayabilmek 2-Besin kontrolü kavramını anlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

2	Dünyada ve Türkiye’de Besin Kontrolü (Sorumlu Kuruluşlar ve Uygulamalar)	3	1-Ülkemizde besin kontrolü ile ilgili uygulamaları kavrayabilmek 2-Dünyada besin kontrolü ile ilgili uygulamaları kavrayabilmek 3-Ülkemizde besin kontrolü ile ilgili çalışan kuruluşları tanıyabilmek 4-Dünyada besin kontrolü ile ilgili çalışan kuruluşları tanıyabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Besin Kontrolü ile İlgili Yasalar (560-5179-5996 sayılı yasalar)	4	1-Gıda mevzuatında yer alan 560 sayılı yasayı kavrayabilmek 2-Gıda mevzuatında yer alan 5179 sayılı yasayı kavrayabilmek 3-Gıda mevzuatında yer alan 5996 sayılı yasayı kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Gıda Kontrolü ile İlgili Yönetmelikler	4	1-Gıda mevzuatında yer alan yönetmelikleri açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Besin Tebliğleri (1)	4	1-Gıda mevzuatında yer alan tebliğlerin kapsamlarını anlayabilmek	Anlatım	Bilimsel Tartışma	-	Ödev/Sunum	Sunum/Seminer
6	Besin Tebliğleri (2)	4	1-Gıda mevzuatında yer alan tebliğlerde geçen tanımları açıklayabilmek	Anlatım, soru yanıt	Bilimsel Tartışma	-	Ödev/Sunum	Sunum/Seminer
7	Besin Tebliğleri (3)	4	1-Gıda mevzuatında yer alan tebliğlerde yer alan ürün özelliklerini kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel Tartışma	-	Ödev/Sunum	Sunum/Seminer
8	ARA SINAV							
9	Besin Tebliğleri (4)	4	1-Gıda mevzuatında yer alan tebliğlerde yer alan etiketleme kurallarını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	Bilimsel Tartışma	-	Ödev/Sunum	Sunum/Seminer
10	Gıda Katkı Maddelerinin Tanımı, Özellikleri ve Besinlerde Kullanımı	2	1-Gıda katkı maddesi kavramını tanımlayabilmek 2- Gıda katkı maddesinin özelliklerini kavrayabilmek 3-Gıda katkı maddesinin besinlerde kullanım alanlarını anlayabilmek 4-Gıda katkı maddesinin besinlerdeki kullanım kurallarını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Gıda Katkı Maddeleri ile İlgili Yasal Düzenlemeler	4	1-Gıda katkı maddesi kullanımına yönelik yasa, yönetmelik vb. düzenlemeleri anlayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Gıda katkı maddelerinin sağlık üzerine etkileri	2	1-Gıda katkı maddesi kullanımının mikrobiyota üzerine olası etkilerini açıklayabilmek 2- Gıda katkı maddesi kullanımının alerjiler üzerine olası etkilerini açıklayabilmek 3-Gıda katkı maddesi kullanımının kanser üzerine olası etkilerini açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

13	Besin Kirliliği ve İlgili Yasal Düzenlemeler-I (Pestisitler, Bitki Gelişimini Düzenleyiciler, Anabolizantlar)	4	1-Pestisit kullanımı ile ilgili yasal düzenlemeleri anlayabilmek 2-Bitki gelişimini düzenleyiciler ile ilgili yasal düzenlemeleri anlayabilmek 3-Anabolizan maddeler ile ilgili yasal düzenlemeleri anlayabilmek	Anlatım	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Besin Kirliliği ve İlgili Yasal Düzenlemeler-II (Metalik Bulaşmalar, Deterjanlar, Plastikler, Pişirme ile Oluşan Toksik Öğeler)	4	1-Metalik bulaşmalar ve ilgili yasal düzenlemeleri anlayabilmek 2-Deterjanlar ve ilgili yasal düzenlemeleri anlayabilmek 3-Plastikler ve ilgili yasal düzenlemeleri anlayabilmek 4-Pişirme ile oluşan toksik öğeleri ve oluşum nedenlerini kavrayabilmek 5-Pişirme ile oluşan toksik öğelerin olası zararlarını açıklayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Gıdaların Işınlaması	2	1-Işınlama kavramını tanımlayabilmek 2-Işınlama uygulanan besinleri tanıyabilmek ve ışınlamanın besinlere etkisini anlayabilmek 3-Gıdaların ışınlanmasının olası yararları/zararlarını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Eğitimi Ve Danışmanlığı	BDB311	5.Yarıyıl / Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi , Soru-cevap yöntemi, Grup çalışması yöntemi, Beyin Fırtınası, Bilgisayar destekli öğretim tekniği					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bireylere ya da gruplara beslenme eğitimi verilmesine yönelik temel ilkelerin, eğitim yöntemlerinin ve araç-gereçlerinin öğrenilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Eğitim ve öğretimin tanımını ve ikisi arasındaki farkları öğrenir. 2. Eğitim yöntemlerini ve bu yöntemleri uygularken dikkat edilmesi gereken kuralları öğrenir. 3. Yetişkin ve çocuk eğitiminin temel özelliklerini öğrenir. 4. Beslenme eğitiminde iletişimin önemini öğrenir. 5. Farklı birey veya gruplara eğitim programları hazırlayabilme ve uygulayabilme yeteneği kazanır.					
Kaynaklar	1. Türkan Kutluay Merdol (2012).Okul Öncesi Dönem Eğitim Veren Kişi ve Kurumlar için Beslenme Eğitimi Rehberi, Hatiboğlu Yayıncılık, Ankara. 2. Mehmet Özden (2013). Sağlık Eğitimi. Ankara. 3. İrfan Şencan (2014). 2023 yılı sağlık iş gücü hedefleri ve sağlık eğitimi. T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Ankara. 4. Şevkat Bahar Özvarış (2016). Sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. 5. Ümit Deniz ve Ömer Rıfkı Önder (2012). Okul öncesi eğitimi öğretmen adayları ve öğretmenler için anne çocuk sağlığı ve ilk yardım, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 6. Haluk Yavuzer ve ark. (2010). Çocuk ve ergen eğitiminde anne baba tutumları Timaş Yayınları, İstanbul. 7. Birol Vural (2004). Eğitim ve öğretimde teknoloji ve materyal kullanımı, Hayat Yayıncılık, İstanbul.					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%100
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Beslenme eğitimine giriş ve dersin tanıtılması	1	1-Sağlık eğitimi ve beslenme eğitiminin önemini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Eğitimle ilgili temel kavramlar, Eğitimin Tanımı, Türleri, Tarihçesi ve Temel İlkeleri	1	1-Eğitim ve öğretim farkını öğrenebilmek 2-Eğitimin türlerini öğrenir 3-Eğitimin temel bileşenlerini ve tarihçesini öğrenebilmek 4-Sağlık eğitiminin alt boyutlarını öğrenebilmek 5-Sağlık eğitiminde hazırlayıcı, mümkün kılıcı ve güçlendirici faktörleri öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Eğitimde hedef ve davranış belirleme	1	1-Eğitimde hedef belirlemeyi öğrenebilmek 2-Etkili beslenme eğitiminin temel hedeflerini öğrenebilmek 3-Davranış değiştirmenin ilkelerini öğrenebilmek 4-BLOOM Taksonomisini öğrenebilmek 5-Eğitimde 5N1K' yı öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Eğitim yöntemleri	2	1-Öğretme yöntem ve tekniklerini öğrenebilmek 2-14 öğretim yöntemini öğrenebilmek ve uygulama becerisi kazanmak 3-Öğretim stratejilerini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Eğitim araç ve gereçleri hazırlama ve kullanma	2	1-Eğitimde araç-gereç seçme ve hazırlama stratejilerini öğrenebilmek 2-Etkili sunum tekniklerini öğrenebilmek 3-Eğitim öncesi ve sırasında yapılması gerekenleri öğrenebilmek 4-Duyusal olarak etkili materyal hazırlamayı öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Yetişkin ve çocuk eğitiminin temel özellikleri	3	1-Pedagoji ve Androgoji farkını öğrenebilmek 2-Çocuklarda gelişime uygun eğitim yöntemlerini öğrenebilmek 3-Yetişkin ve çocuklarda öğrenme engellerini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

7	İletişim teknikleri, motivasyon, olumlu eğitim ortamı oluşturma	4	1-Etkin ve edilgen dinlemeyi öğrenebilmek 2-Sözlü ve sözsüz iletişim ve püf noktaları öğrenebilmek 3-Beslenme eğitimi veren kişide aranan özellikleri bilmek 4-Web tabanlı beslenme eğitimi teknolojilerini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
9	Hastaların ve toplumun beslenme eğitimi ve olumlu eğitim ortamı oluşturma	5	1-Danışmanlık ilkelerini öğrenebilmek 2-Hastaların beslenme eğitiminde 6 temel basamağı öğrenebilmek 3-Topluma verilecek beslenme eğitiminin özelliklerini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	Birey eğitimi, grup eğitimi, toplum eğitimi planlama	5	1-Gereksinimlere yönelik eğitim planlamayı öğrenebilmek 2-Beslenme okuryazarlığını öğrenebilmek 3-Topluma beslenme eğitimi planlama ve politika geliştirilmesini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	Bireysel çalışma	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama	5	1-Beslenme eğitimi planlama ve uygulamayı deneyimlemek	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay/ Gösterme, Rol yapma/dramatize etme	Bireysel çalışma	-	Sunum, Ödev	Ödev/ Proje, Sunum/ Seminer
12	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama	5	1-Beslenme eğitimi planlama ve uygulamayı deneyimlemek	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay/ Gösterme, Rol yapma/dramatize etme	Bireysel çalışma	-	Sunum, Ödev	Ödev/ Proje, Sunum/ Seminer
13	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama	5	1-Beslenme eğitimi planlama ve uygulamayı deneyimlemek	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay/ Gösterme, Rol yapma/dramatize etme	Bireysel çalışma	-	Sunum, Ödev	Ödev/ Proje, Sunum/ Seminer
14	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama	5	1-Beslenme eğitimi planlama ve uygulamayı deneyimlemek	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay/ Gösterme, Rol yapma/dramatize etme	Bireysel çalışma	-	Sunum, Ödev	Ödev/ Proje, Sunum/ Seminer
15	Sınıf içi farklı eğitim programları planlama, hazırlama ve uygulama	5	1-Beslenme eğitimi planlama ve uygulamayı deneyimlemek	Anlatım, Soru yanıt, Örnek olay/ Gösterme, Rol yapma/dramatize etme	Bireysel çalışma	-	Sunum, Ödev	Ödev/ Proje, Sunum/ Seminer

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Besin-Besin Ögesi-İlaç Etkileşimi	BDB335	5.Yarıyıl/Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-cevap, Vaka çalışması, Beyin fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı; klinikte kullanılan ilaçlar ile besin, besin ögesi etkileşimlerini öğrenmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	20. Besin-ilaç ve besin ögesi-ilaç etkileşimlerini öğrenir. 21. İlaçların beslenme üzerine etkilerini değerlendirir. 22. Besin ögesi olmayan maddelerle ile ilaç etkileşimini öğrenir. 23. Kronik hastalıklarda kullanılan ilaçların metabolizmasını öğrenir. 24. Kronik hastalıklarda beslenme tedavisinin ilaç metabolizması üzerine olan etkisini öğrenir.					
Kaynaklar	18. Aksoy M. (2016). Beslenme ve İlaç Etkileşimi, İstanbul Tıp Kitabevleri, 19. Beslenme ve Diyet dergisi https://beslenmevediyetdergisi.org/					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%80
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	1	%20
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Genel giriş	1	1-Besin-ilaç ve besin ögesi-ilaç etkileşimleri kavramlarını öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Farmakolojiye giriş	1	1-Farmakoloji kavramını ve ilaç bilimi hakkında bilgi sahibi olur.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	İlaçların Farmakokinetiği	2	1-İlaçların farmokokinetiğini bilir ve beceri sahibi olur.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	İlaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaç-besin etkileşimleri	3,4	1-İlaçlarla besinlerin etkileşimini öğrenir. 2-İlaçların etki süresini, etki mekanizmasını değiştiren faktörleri bilir.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	İlaç-besin etkileşimleri-1 (greyfurt suyu, alkol, süt ürünleri)	3,4	1-İlaç besin etkileşimlerinden olan greyfurt suyu, alkol ve süt ürünlerinin ilaçlar üzerinde nasıl etki gösterdiğini öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	İlaç-besin etkileşimleri-2 (liftten, proteinden, yağdan, K-vitamininden zengin besinler)	3,4	1-Liften, protein ve yağdan zengin besinlerin ilaçlarla etkileşimini bilir. 2-K vitamininden zengin besinlerin ilaçlarla etkileşimini bilir.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	İlaç-besin etkileşimleri-3 (meyan şerbeti, kafein, tiraminden zengin besinler)	3,4	1-Meyan şerbeti ve kafein içeren besinlerin ilaçlarla etkileşimini öğrenir. 2-Tiaminden zengin besinlerin ilaçlarla etkileşimini öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
8	ARA SINAV				-	-		
9	İlaçların vücut ağırlığına, metabolik değişme, Yaşlılık	4	1-İlaçların vücut ağırlığına etkisini bilir. 2-İlaçların metabolik değişme ile beraber yaşlılık gibi durumlarda etkileşimini öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
10	İlaçların bireylerin Beslenme durumlarına etkisi, Kanser hastalığında besin-ilaç etkileşimleri ile ilişkili ilaç etkileşimleri	4,5	1-İlaçların bireylerin beslenme durumuna etkisini öğrenir. 2-Kanser hastalarında kullanılan ilaçların besin etkileşimlerini bilir.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Kardiyovasküler hastalıklarda Beslenme ile ilişkili ilaç etkileşimi	4,5	1-Kardiyovasküler hastalıklarda beslenme ve ilaç etkileşimini öğrenir.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar	4,5	1-Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etkileşimlerini öğrenir. 2-Enteral ve parenteral beslenme durumlarında	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

	ve besin ögesi etkileşimleri, Enteral ve Parenteral beslenmede besin-ilaç etkileşimi		besin ilaç etkileşimlerini öğrenir.					
13	Genetik poliformizim, Hastalık, İlaç ve Beslenme Etkileşimi	3	1-Genetik poliformizim durumlarda besin ve ilaç etkilemini bilir.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
14	Genetik poliformizim, Hastalık, İlaç ve Beslenme Etkileşimi	3	1- Genetik poliformizim durumlarda kullanılan ilaçların etkileşimi hakkında bilgi sahibi olur.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
15	Besin ilaç etkileşimine yönelik hastane eczane birimine ait kullanılan bilgisayar programları	2	1- Mesleki görev, hak ve sorumluluklarını nasıl yöneteceğini bilir. 2-Uygulamalı bilgi deneyimi kazanır.	Anlatım, Soru yanıt		-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Yaşlılıkta Beslenme	BDB337	5.Yarıyıl/ Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi, Soru-cevap yöntemi, Beyin Fırtınası, Vaka Çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Özel gruplar içerisinde yer alan yaşlıların genel özelliklerinin, beslenme durumunu etkileyen faktörlerin ve yaşlılara özel beslenme yaklaşımlarının öğrenilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	- Yaşlı grubu tanımlar ve özel beslenme gereksinimlerini kavrar. - Yaşlanma sonucu oluşan fiziksel, fizyolojik ve sosyal değişimlerini kavrar. - Yaşlıların beslenme durumunun değerlendirilmesini öğrenir. - Yaşlıların ihtiyaç ve gereksinimlerine göre beslenme programı hazırlama ilkelerini öğrenir. - Yaşlı sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde beslenme yaklaşımlarını öğrenir.					
Kaynaklar	- Baysal A. Beslenme. 13. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2012. - Türkiye’ye Özgü Beslenme Rehberi (2015) - Türkiye Nüfus Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu. - Türkiye Besin Sağlık Araştırması sonuç raporu. - Gamze AKBULUT (2019). Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, (Ed.) Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. - Morley JE. Thomas DR (2007). Geriatric Nutrition CRC Press Taylor & Francis Group, USA 2007. - World Health Organization. who.int/public health/publications. - Centers for Disease Control and Prevention web sayfası. www.cdc.gov					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması	1	%50
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar	1	1-Geriatri, gerontoloji,yaşlanma tanımlarını öğrenebilmek 2-Yaşlılığın boyutlarını öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
2	Dünyada ve Türkiye’de yaşlı nüfus ve yaşam süresi	1	1-Demografik dönüşümde yaşlı nüfusun yerini öğrenebilmek 2-Doğuşta beklenen yaşam süresi,medyan yaş ve yaşlılık indeksini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
3	Yaşlılıkta oluşan fiziksel ve fizyolojik değişiklikler	2	1-Fizyolojik yaşlanma teorilerini öğrenebilmek 2-Yaşam biçiminde fiziksel olarak ve organ fonksiyonlarında meydana gelen yaşlanmayı öğrenebilmek 3-Solunum sisteminde yaşlanmayı öğrenebilmek 4-Kas ve iskelet sisteminde yaşlanmayı öğrenebilmek 5-Sinir sisteminde yaşlanmayı öğrenebilmek 6-Duyularda meydana gelen yaşlanmayı öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
4	Yaşlılıkta oluşan fiziksel ve fizyolojik değişiklikler	2	1-Sarkopeni tanı ve tedavi ilkelerini öğrenebilmek 2-Kardiyovasküler sistemde yaşlanmayı öğrenebilmek 3-Boşaltım sisteminde yaşlanmayı öğrenebilmek 4-Endokrin sistemde yaşlanmayı öğrenebilmek 5-Gastrointestinal sistemde yaşlanmayı öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
5	Yaşlanma sonucu oluşan sosyal değişimler	2	1-Yaşlılarda meydana gelen psikososyal değişimleri öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
6	Yaşlılarda enerji ve besin ögesi gereksinmesi	3	1-Yaşlılıkta yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini öğrenebilmek 2-DSÖ’nün yaşlılıkta genel beslenme ilkelerini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
7	Yaşlılarda enerji ve besin ögesi gereksinmesi	3	1-Yaşlılarda obezite paradoksunu öğrenebilmek 2-Yaşlılarda makro besin öğeleri gereksinimini öğrenebilmek 3-Yaşlılarda mikro besin öğeleri gereksinimini öğrenebilmek 4-Yaşlılarda sıvı gereksinimini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
9	Hastanede ve toplumda yaşayan yaşlılarda beslenme durumunun değerlendirilmesi	3	1-Yaşlılarda beslenme durumu taramalarını öğrenebilmek 2-Yaşlılarda beslenme durumu saptamasını öğrenebilmek 3-Yaşlılarda gıda güvencesizliğini öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav

			4-Yaşıllarda kullanılan malnütrisyon tarama testlerini öğrenebilmek					
10	Yaşlılıkta sık görülen sağlık sorunları ve beslenme önerileri	4	1-Geriatrik sendromu öğrenebilmek 2-Yaşlılık dönemi nörodejeneratif hastalıkları öğrenebilmek 3-Yaşlılık dönemi kırılabilirlik sorununu öğrenebilmek 4-Yaşıllarda sık görülen diğer sağlık sorunlarını (glokom,makula dejenerasyonu,osteoporoz vb.) öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
11	Yaşlılıkta yaşam kalitesinin artırılması ve sağlığın korunması	4	1-Yaşlılar için yürütülen sosyal politikaları öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
12	Yaşıllarda menü planlama uygulamaları	5	1-Yaşlılara uygun menü planlamayı öğrenebilmek	Anlatım, Soru yanıt	-	-	İşiterek öğrenme	Yazılı Sınav
13	Vaka sunumları	5	1-Yaşlı hastaya uygun tıbbi beslenme tedavisi geliştirmeyi öğrenebilmek ve yaşlı hasta takibini deneyimlemek	Problem çözme	Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Ödev, sunum	Yazılı Sınav, Sunum/seminer
14	Vaka sunumları	5	1-Yaşlı hastaya uygun tıbbi beslenme tedavisi geliştirmeyi öğrenebilmek ve yaşlı hasta takibini deneyimlemek	Problem çözme	Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Ödev, sunum	Yazılı Sınav, Sunum/seminer
15	Vaka sunumları	5	1-Yaşlı hastaya uygun tıbbi beslenme tedavisi geliştirmeyi öğrenebilmek ve yaşlı hasta takibini deneyimlemek	Problem çözme	Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Ödev, sunum	Yazılı Sınav, Sunum/seminer

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması	BDB401	7.-8.Yarıyıl/Güz-Bahar	2	8	0	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretmeteknikleri	Anlatım, Soru-cevap, Vaka çalışması, Beyin fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Klinikte hasta izleminde uygulanacak yöntemlerin öğretilmesi ve hasta dosyası okuma, dosyadaki bilgileri analiz etme ve hastanın klinik laboratuvar bulgularına göre beslenme tedavisi planlama gibi becerilerin kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Poliklinikte ve klinikte hasta izleminde uygulanacak yöntemleri öğrenir. 2. Hasta dosyası okuma, dosyadaki bilgileri analiz etme ve hastanın klinik ve laboratuvarbulgularına göre beslenme tedavisi planlamayı öğrenir. 3. Yetişkin hastalıklarında uygulanan beslenme tedavilerinde karşılaşılan sorunlar ve çözümyollarını öğrenir. 4. Yetişkin hastalıkları ile ilgili bilgiye ulaşır, analiz eder ve bu bilgiyi sunma becerisi kazanır. 5. Klinik diyetisyenliği konusunda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapma becerisini kazanır.					
Kaynaklar	1. Baysal A, Aksoy, M, Besler, T, Bozkurt N,Keçecioğlu, S, Mercanlğıl, S, Merdol-Kutluay, T, Pekcan, G.,Yıldız, E. (2016) Diyet el kitabı Ankara: Hatiboğlu Yayınevi 2. Beslenme ve Diyet Dergisi https://beslenmevediyetdergisi.org/ 3. The American Journal of Clinical Nutrition 4. British Journal of Nutrition					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması	14	%60
Derse Özgü Uygulama (Varsa)	1	%25
Ödevler	1	%15
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	2	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	16	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	2	%60
Başarı notunun toplamı	18	100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Oryantasyon , Yetişkin hastalıkları olgu sunumları, hasta dosyası inceleme, diyet planlama, beslenme eğitimi verme becerisi,	1, 2, 3,	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
2	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
3	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
4	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
5	Yetişkin hastalıkların da farklı	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma,	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/	Uygulama/Alan Çalışması,

	olgu sunumları		2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek		Grup çalışması		Alan Çalışması	Yazılı Sınav
6	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
7	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
8	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
9	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav

			5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek					
10	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
11	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
12	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
13	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
14	Yetişkin hastalıkların da farklı	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma,	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav

	olgu sunumları		3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek		Grup çalışması		Alan Çalışması	
15	Yetişkin hastalıkların da farklı olgu sunumları	1, 2, 3, 4, 5	1-Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması sürecini ve amacını kavrayabilmek 2-Hasta dosyası incelemeyi kavrayabilmek 3-Hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını kavrayabilmek 4-Hastalığa uygun tıbbi beslenme tedavisini oluşturabilmek 5-Hastaya beslenme eğitimi verme becerisi kazandırabilmek 6-Multidisipliner ekip çalışmasını kavrayabilmek	Anlatım, Soru yanıt, Tartışma	Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Klinik ve poliklinik uygulama, Uygulama/ Alan Çalışması	Uygulama/ Alan Çalışması, Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Klinik Beslenme Erişkin Uygulaması	BDB402	7.-8.Yarıyıl/Güz- Bahar	2	8	0	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, soru-cevap, vaka tartışması, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çocuk hastalıkları ve anne-çocuk sağlığı konularına yönelik teorikte öğrendiği beslenme ilkelerini ve/veya tıbbi beslenme tedavisini analiz etme, gözlem yaparak uygulama ve iletişim kurma becerisini kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Pediatri diyetisyenliği konusunda uygulamaları gözlem yaparak öğrenir, bilgi ve beceri sahibi olur. 2. Hasta izleminde uygulanan tıbbi beslenme yöntemlerini kullanabilme yeteneği kazanır. 3. Çocuk hastalıklarında uygulanan tıbbi beslenme tedavilerinde karşılaşılan sorunları gözlemleyerek çözüm yollarını öğrenir. 4. Pediatri diyetisyenliği konusunda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapma, multidisipliner çalışma becerisini kazanır. 5. Çocuk hastalıklarına özgü tarifler geliştirerek, bu tariflerin içeriğini, porsiyon miktarını, enerji ve besin öğelerini analiz eder ve paydaş görüşlerini alır.					
Kaynaklar	1.Shaw V. Clinical Pediatric Dietetics, 4th edition. Wiley-Blackwell, 2014. 2.Baysal A. Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara, 2013 3.Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi.Hatiboğlu yayınevi, 2015 4.Pekcan, A., Samur, G., Dikmen, D., KIZIL, M., RAKICIOĞLU, N., Yıldız, E. Et al. Population based study of obesity in Turkey: results of the Turkey Nutrition and Health Survey (TNHS)-2010. Progress in Nutrition, 2017:19(3).					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması uygulama yürütücüsü/	14	%60
Derse Özgü Uygulama (Varsa)/kendi defter	1	%25
Ödevler uygulama sorumlusu notu	1	%15
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	16	%100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	2	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	16	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	2	%60
Başarı notunun toplamı	18	100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Oryantasyon; vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyen denetiminde (gebe,emzikli,bebek-çocuk ve adolesan) danışanın/hastanın beslenme bakımını gözlemleyerek kendi alan ve alan dışı teorik ve uygulamalı bilgileriyle bütünleştirebilir.	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f

	planlama; tarife geliştirme							
2	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyen denetiminde mevcut kayıtları / kanıtları kullanarak ve izin verilen ölçümleri yaparak danışanın/hastanın beslenme durumunu değerlendirebilir..	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
3	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyen denetiminde danışanın / hastanın beslenme tedavisiyle çözülebilecek (veya hafifletilebilecek) beslenme problemlerini/beslenme tanılarını saptayabilir.	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
4	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyen denetiminde danışanın / hastanın beslenme durumunu dikkate alan, beslenme problemini çözebilecek/hafifletebilecek, tıbbi tanısına uygun bir tıbbi beslenme tedavisi planlayabilir.	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
5	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyen denetiminde danışana/hastaya uygulanan tıbbi beslenme tedavisinin etkinliğini izleyebilir.	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
6	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne-çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgu sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyen denetiminde seçilen vakaların beslenme durumuyla ilişkisini, beslenme problemlerini, tedavi planları ve izlem verilerini raporlayabilir. (vaka raporu)	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f

7	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne- çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgü sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyen denetiminde akranlarıyla ve rehber diyetisyenlerle vaka verilerini sözel olarak paylaşabilir. (vaka sunumu)	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
9	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne- çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgü sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Vaka verilerini destekleyen güncel bilgileri "kanıta dayalı bilgiye ulaşma" ve "yabancı dil becerilerini" kullanarak akademik veritabanlarından derleyip akranlarıyla ve rehber diyetisyenlerle sözel olarak paylaşabilir. (vaka sunumu)	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
10	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne- çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgü sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyenin ekip üyeleriyle çalışmasını gözlemleyerek yasal mesleki sorumluluklara uygunluğunu ve kendi kişisel becerilerine katkısını yorumlayabilir.	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
11	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne- çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgü sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyenin ekip üyeleriyle çalışmasını gözlemleyerek yasal mesleki sorumluluklara uygunluğunu ve kendi kişisel becerilerine katkısını yorumlayabilir.	2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
12	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne- çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgü sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyenin ekip üyeleriyle çalışmasını gözlemleyerek yasal mesleki sorumluluklara uygunluğunu ve kendi kişisel becerilerine katkısını yorumlayabilir.	1, 2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
13	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne- çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgü sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyenin, ekip üyelerinin ve kendisinin klinik ortamda meslek etiği kurallarına bağlılığını yorumlayabilir.	1, 2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f

14	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne- çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgı sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyenin, ekip üyelerinin ve kendisinin klinik ortamda meslek etiği kurallarına bağlılığını yorumlayabilir.	1, 2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f
15	Vizit yapma; hasta dosyası inceleme; anne- çocuk beslenme eğitimi verme; gebe-emzirme eğitimi verme; olgı sunumu yapma; diyet planlama; tarife geliştirme	1, 2, 3, 4, 5	1-Rehber diyetisyenin, ekip üyelerinin ve kendisinin klinik ortamda meslek etiği kurallarına bağlılığını yorumlayabilir.	1, 2, 3, 4, 5	7, 8, 9	14	A, B, C, F, G	a, b, c, e, f

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplu Beslenme Sistemlerinde Uygulaması	BDB403	7-8.Yarıyıl / Güz-Bahar	2	8	0	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Grup Çalışması Yöntemi					
Dersin sorumlusu (ları)						
Dersin amacı	Toplu beslenme hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda (sağlık, eğitim, sanayi kuruluşları, özel vekaletlere ait kuruluşlar, ticari işletmeler, otel, restoran vb.) bilimsel esaslara uygun yöntemlerin öğretilmesi ve besinlerin satın alınmasından atıkların kaldırılmasına dek tüm süreçlere yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Toplu beslenme hizmetlerinin verildiği kuruluşlarda diyetisyenin yönetici rolünü öğrenir ve bu konuda bilgi ve becerilerini geliştirir, 2. Toplu beslenme sistemlerinde hizmet sunulanlar (hasta, çocuk, yaşlı vb.), üst yönetim, personel, tedarikçi ve yükleniciler ile etkin ve sürdürülebilir iletişim kurabilme yollarını öğrenir. 3. Toplu beslenme hizmetlerinde son ürünlerin üretim akışlarını yerinde inceler ve konuya yönelik teorik ve pratik bilgilerini pekiştirir. 4. Toplu beslenme sistemlerinde karşılaşılan yönetsel ve saha uygulamalarına yönelik sorunları gözlemler, acil durum ve kriz yönetimine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir. 5. Hedef gruba yönelik menü planlama uygulamalarını gözlemler, teorik bilgileri doğrultusunda yorumlayabilir ve değerlendirebilme becerisi kazanır. 6. Toplu beslenme hizmet çalışanlarına iş başı/ hizmet içi eğitim verme yeteneği ve etik ilkeler çerçevesinde ekip çalışması yapma becerisi kazanır.					
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Ayşe Baysal, Beslenme, Hatiboğlu Yayınları:93, 20.Baskı, Ankara, 2020. 2. Bilimsel Dergiler (Food Control, Food Chemistry vb.). 3. Prof. Dr. Yasemin Beyhan, Toplu Beslenme Sistemlerinin Yönetim ve Organizasyonu, Nobel Tıp Yayınları, 2018. 4. Prof. Dr. Ayşe Baysal, Prof. Dr. Türkan Kutluay Merdol, Toplu Beslenme Yapılan Kurumlar İçin Yemek Planlama Kuralları ve Yıllık Yemek Listeleri, Hatiboğlu Yayınları, 2019. 5. Prof. Dr. Emel Alphan; Sağlıklı Beslenme Sağlıklı Lezzetler, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. 6. Prof. Dr. Türkan K. Merdol; Standart Yemek Tarifeleri, Hatiboğlu Yayınları, 2020. 7. Prof. Dr. Ayhan Dağ; Yiyecek İçecek İşletmelerinde Standart Tarifeler Maliyet ve Hijyen Kontrolü, Hatiboğlu Yayınları, 2006. 8. Prof. Dr. Türkan K. Merdol ve ark.; Sanitasyon/Hijyen Eğitimi Rehberi, Hatiboğlu Yayınları, 2003. 9. Doç. Dr. Işıl Özgen, Menü Planlama, 2015. 10. Prof. Dr. Türkan K. Merdol, Toplu Beslenme Servisi (TBS) Sağlıklı Yönetim Rehberi, Hatiboğlu Yayınları, 2017. 11. Prof. Dr. Saniye Bilici, Prof. Dr. Murat Baş, Toplu Beslenme Sistemleri, Hedef Yayıncılık, 2021. 12. Prof. Dr. Yasemin Beyhan, Prof. Dr. Saniye Bilici, Doç. Dr. Mevlüde Kızıl, T.C. Sağlık Bakanlığı, Toplu Beslenme Sistemleri (Toplu Tüketim Yerleri) İçin Ulusal Menü Planlama ve Uygulama Rehberi, Ankara, 2020.					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması/Uygulama Yürütücüsü	14	%60
Derse Özgü Uygulama (Varsa) (Uygulama Defteri)	1	%25
Ödevler (Uygulama Sorumlusu Notu)	1	%15
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100

Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	2	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Oryantasyon haftası	3	Toplu beslenme sistemleri uygulama sürecini ve amacını kavrayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	-	-
2	Toplu beslenme sistemlerinin özellikleri, Uygulama eğitimi alınan kurum hakkında genel bilgi, mutfak ve yemekhane fiziki koşulları	1, 3	Toplu beslenme sistemlerinin özelliklerini anlayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
3	Toplu beslenme sistemlerinin özellikleri, Uygulama eğitimi alınan kurum hakkında genel bilgi, mutfak ve yemekhane fiziki koşulları	1, 3	Kurumlar hakkındaki genel bilgileri ve mutfak ve yemekhanenin fiziki koşullarını gözlemleyebilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
4	Uygulama eğitimi alınan kurumun mutfak ve yemekhane planlarının incelenmesi, depo koşulları, mevcut araç-gereçler (kapasiteleri, nitelikleri, markaları vb.)	1, 3	Kurumların mutfak ve yemekhane planlarını kavrayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
5	Uygulama eğitimi alınan kurumun mutfak ve yemekhane planlarının incelenmesi, depo koşulları, mevcut araç-gereçler (kapasiteleri, nitelikleri, markaları vb.)	1, 3	1-Kurumların depo koşullarını gözlemleyebilmek 2-Kurumlardakullanılan araç-gereçleri tanıyabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav

6	Uygulama eğitimi alınan kurumun satın alma bilgileri, ihale yöntemi, ihaleye hazırlık aşamaları, idari şartname örnekleri, teknik şartname örnekleri, sipariş için kullanılan form örnekleri, sipariş için kullanılan kullanılan gramaajlar	1, 2, 3	1-Kurumlarda satın alma sürecini kavrayabilmek 2-Teknik şartname kavramını tanımlayabilmek ve kullanımını gözlemleyebilmek 3-Satın alma aşamasında kullanılan araç-gereçleri tanıyabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması 1	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
7	Her bir yemek grubuna ait geniş çapta hazırlama ve pişirme yöntemleri, standart yemek tarifeleri örnekleri, Hazırlama ve pişirmede oluşan besin kayıplarının değerlendirilmesi	3	1-Kurumlarda kullanılan hazırlama ve pişirme yöntemlerini gözlemleyebilmek 2-Hazırlık ve pişirme aşamasında besinlerde meydana gelen kayıplarını kavrayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması 1	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
8	Her bir yemek grubuna ait geniş çapta hazırlama ve pişirme yöntemleri, standart yemek tarifeleri örnekleri, Hazırlama ve pişirmede oluşan besin kayıplarının değerlendirilmesi	3	1-Standart tarife kavramını tanımlayabilmek 2-Standart yemek tarifesinin kapsamını ve oluşum aşamalarını anlayabilmek 3-Standart yemek tarifesinin avantajlarını/dezavantajlarını kavrayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması 1	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
9	Genel Durum Değerlendirmesi	-	-	-	-	-	-	-
10	Uygulama eğitimi alınan kurumdaki hedef kitleye yönelik menü planlaması uygulamaları ve menülerin incelenmesi	2, 5	1-Menü kavramını tanımlayabilmek 2-Kurumlardaki menü planlama sürecini gözlemleyebilmek 3- Genel menü planlama ilkelerini kavrayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması 1	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
11	Uygulama eğitimi alınan kurumdaki hedef kitleye yönelik menü planlaması uygulamaları ve menülerin incelenmesi	2, 5	Kurumlardaki hedef kitleye yönelik menü planlayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması 1	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav
12	Toplu beslenme sistemlerinde besin hijyeni, personel hijyeni,	1, 3, 4, 6	Kurumlardaki besin hijyenine yönelik uygulamaları gözlemleyebilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulama/Alan Çalışması, Yazılı Sınav

	araç-gereç ve fiziki alanların hijyeni				çalışmas 1			
13	Toplu beslenme sistemlerinde besin hijyeni, personel hijyeni, araç-gereç ve fiziki alanların hijyeni	1, 3, 4, 6	1-Kurumlardaki personel hijyenine yönelik uygulamaları gözlemleyebilmek 2- Kurumlardaki araç-gereç hijyenine yönelik uygulamaları gözlemleyebilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışmas 1	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulam a/Alan Çalışması , Yazılı Sınav
14	Toplu beslenme sistemlerinde HACCP- ISO 22000 gıda güvenliği yönetim sistemi uygulamaları, Toplu beslenme sistemlerinde kullanılan denetim listeleri (check-list' ler)	6	1-HACCP sistemini açıklayabilmek 2-HACCP ilkelerini kavrayabilmek 3-ISO 22000 sistemi uygulamalarını kavrayabilmek 4-HACCP ve ISO 22000 sistemi arasındaki farkları anlayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışmas 1	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulam a/Alan Çalışması , Yazılı Sınav
15	Toplu beslenme sistemlerinde HACCP- ISO 22000 gıda güvenliği yönetim sistemi uygulamaları, Toplu beslenme sistemlerinde kullanılan denetim listeleri (check-list' ler)	6	Kurumlarda kullanılan check-listleri gözlemleyebilmek ve check-list kullanım alanlarını açıklayabilmek	Soru-yanıt, tartışma, örnek olay gösterme	Beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışmas 1	Vakaya dayalı öğrenme	Uygulama/Alan Çalışması	Uygulam a/Alan Çalışması , Yazılı Sınav

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplum Sağlığında Beslenme Uygulaması	BDB404	7-8.Yarıyıl / Güz/Bahar	2	8	0	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-cevap, Vaka çalışması, Grup çalışması, İnceleme					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrencilerin toplum sağlığı/halk sağlığı diyetisyenliğini (görevleri, sorumlulukları, çalışma alanları ve çalışma teknikleri vb) uygulama ve gözlem yaparak öğrenmelerini sağlamak; gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Toplumun beslenme durumu ve beslenme alışkanlıklarının saptanması yöntemlerinin uygulanmasında ve değerlendirilmesinde bilgi ve beceri sahibi olur. 2. Toplumun beslenme sorunlarını belirlemeyi öğrenir ve sorunlara yönelik çözümler geliştirme yeteneği kazanır. 3. Bireyin ve toplumun beslenme konusunda bilinçlendirilmesi ve eğitimi konusunda beceri sahibi olur. 4. Özel gruplar için beslenme eğitim programları ve materyalleri geliştirme bilgisi ve yeteneği kazanır.					
Kaynaklar	1. T. C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Md./ H.Ü. Beslenme ve Diyetetik Bölümü. Türkiye'ye Özgü Beslenme Rehberi, Ankara, 2015. 2. Baysal A (2012). Beslenme. 13. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 3. Muhsin Akbaba ve ark (2017). Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, Ankara. 4. Mustafa Ş. Şenocak (2017). Epidemiyoloji'de Yöntembilim ve Sayısal Değerlendirme,Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 5. Niyazi Karasar (2013). Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar- ilkeler- teknikler, Nobel Yayıncılık, Ankara. 6. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu. http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/sonuclar_sunum.pdf 7. Sağlık İstatistikleri Yıllığı. (2017). T.C. Sağlık Bakanlığı, Ankara. 8. Şevkat Bahar Özvarış (2016). Sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. 9. World Health Organization. who.int/public health/publications. 10. Centers for Disease Control and Prevention web sayfası. www.cdc.gov 11. unicef.org/public health 12. Halk Sağlığı Uzmanları Derneği web sayfası. HASUDER yayınları					

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması	14	%60
Derse Özgü Uygulama (Varsa)	1	%25
Ödevler	1	%15
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	2	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Hafta	Konu	DÖÇ	Hedefler	Öğrenme Yöntemleri			Öğrenme Faaliyeti	Ölçme Yöntemi
				Yöntem	Teknik	Yaklaşım		
1	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama uygulama Oryantasyon haftası, uygulama dersinin ve toplum sağlığı diyetisyenliğinin tanıtılması	1	1-Uygulamanın amacını ve önemini öğrenir 2-Toplum sağlığı diyetisyeninin görev ve sorumluluklarını öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
2	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanması	2	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Toplumun beslenme durumunu saptama yöntemlerini öğrenir? 3-Toplumda yaygın görülen beslenme sorumluluklarını öğrenir?	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
3	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanması	2	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Toplumun beslenme durumunu saptama yöntemlerini öğrenir? 3-Toplumda yaygın görülen beslenme sorumluluklarını öğrenir?	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
4	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Farklı gruplar için beslenme eğitim materyali ve programlarının geliştirilmesi	3	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Beslenme eğitimi materyali geliştirilmesini öğrenir 3-Beslenme eğitimi programı geliştirilmesini öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
5	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Farklı gruplar için beslenme eğitim materyali ve programlarının geliştirilmesi	3	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Beslenme eğitimi materyali geliştirilmesini öğrenir 3-Beslenme eğitimi programı geliştirilmesini öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
6	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Özel gruplarda beslenme: Gebelik, Emziklilik, Bebeklik (0-1 yaş)	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Gebelik döneminde beslenmeyi öğrenir 3-Emziklilik döneminde beslenmeyi öğrenir 4-Bebeklik döneminde (0-1 yaş) beslenmeyi öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum

	Döneminde Beslenme							
7	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Özel gruplarda beslenme: Gebelik, Emziliklik, Bebeklik (0-1 yaş) Döneminde Beslenme	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Gebelik döneminde beslenmeyi öğrenir 3-Emziliklik döneminde beslenmeyi öğrenir 4-Bebeklik döneminde (0-1 yaş) beslenmeyi öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
9	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Özel gruplarda beslenme: Okul öncesi, Okul çağı ve Adölesan Dönemde Beslenme	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Okul öncesi dönemde beslenmeyi öğrenir 3-Okul çağı dönemde beslenmeyi öğrenir 4-Adölesan dönemde beslenmeyi öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
10	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Özel gruplarda beslenme: Okul öncesi, Okul çağı ve Adölesan Dönemde Beslenme	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Okul öncesi dönemde beslenmeyi öğrenir 3-Okul çağı dönemde beslenmeyi öğrenir 4-Adölesan dönemde beslenmeyi öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
11	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Özel gruplarda beslenme: Yaşlılık Döneminde Beslenme	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Yaşlılık döneminde beslenmeyi öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
12	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Özel gruplarda beslenme: Yaşlılık Döneminde Beslenme	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Yaşlılık döneminde beslenmeyi öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
13	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Özel gruplarda beslenme: İşçi Beslenmesi, Sporcu Beslenmesi	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-İşçi beslenmesini öğrenir 3-Sporcu beslenmesini öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum
14	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-İşçi beslenmesini öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum

	Özel gruplarda beslenme: İşçi Beslenmesi, Sporcu Beslenmesi		3-Sporcu beslenmesini öğrenir					
15	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında uygulama Özel gruplarda beslenme: Vejetaryen Beslenme, Engelli Bireylede Beslenme	4	1-1.Basamakta diyetisyenin görev ve sorumluluklarını gözlemler 2-Vejetaryen bireylerde beslenmeyi öğrenir 3-Engelli bireylerde beslenmeyi öğrenir	Soru-yanıt Tartışma Örnek olay/ Gösterme	Bireysel çalışma Grup çalışması	-	Sunum Ödev	Yazılı Sınav Sözlü Sınav Ödev Sunum