

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Bilgiye Ulaşma ve Sunum	SBF103	3. Yarıyıl/güz	2	0	0	4
Ön Koşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Microsoft Teams programı üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlık alanında bilimsel bilgiye erişim ve sunum hakkında bilgi ve beceri kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1 - Bilim, bilgi ve bilgiye ulaşma ile ilgili kavramları anlar. 2 - Bilimin sağlık uygulamalarındaki yeri ve sağlıkta bilimselleşmenin önemini kavrar. 3 - Sağlıkta ortak dil, sağlık bilişimi ve sağlık bilişimini etkileyen gelişmeleri kavrar. 4 - İnternet kullanımının güvenilirliğini değerlendirir. 5 - Etkili ve doğru sunum tekniklerini anlar ve uygular					
Dersin içeriği	Derse giriş, dersin tanıtımı, bilimin tanımı ve amacı, bilimin sağlık uygulamalarındaki yeri ve sağlıkta bilimselleşme, ortak dil kullanımı, temel kavramlar; bilgi, bilgi toplumu, bilişim, bilgi okuryazarlığı, bilgiye ulaşma (erişim), sağlıkta bilişim ve kanıta dayalı tıp, sağlık bilişimini etkileyen gelişmeler, bilimsel bir makalenin özellikleri ve kaynak gösterimi, internet ve kütüphaneden bilgiye ulaşma, internet araçların kullanımı (e-posta, e-dergi, e-kitap, e-kütüphane, e-sohbet, e-gurup, arama motorları, web site abonelikleri, e-kaynakların güvenilirliği), sunum hazırlama ve powerpoint kullanımı					
Kaynaklar	1. Tonta, Y. (2002). "Bilgi erişim sorunları ve İnternet" Ed. Ali Can, M. tayfun Gülle, Oya Gürdal ve Erol Yılmaz. Kütüphanecilikte Yeni Gelişmeler, Kavramlar, Olgular... 37. Kütüphane Haftası Bildirileri. 26 Mart - 01 Nisan 2001 içinde (52-62) Ankara: TKD. 2. Akgül, Mustafa. (1995). İnternet: Bilgiye erişimin yeni araç ve olanakları. (Version 1.25). Ankara: TR-NET, TÜBİTAK. 3. ULAKBİM Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi merkezi web sitesi, http://www.ulakbim.gov.tr , ULAKBİM. 4. Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı web sitesi, http://www.deu.edu.tr/DEUWeb/Icerik/Icerik.php KOD=109 5. Arslan A. (2013). Felsefeye Giriş (2. Baskı). Adres Yayınları 6. Arslan Özkan, H. (2014). Hemşirelikte bilim, felsefe ve bakımın temelleri. <i>İstanbul: Akademi Basın Yayıncılık, 311.</i> 7. Aşti T. File:///C:/İleri%20esaslar%203/Bakim_Teknolojisi_Yenilikler.Pdf 22.02.2019 8. Ayşan, Erhan (2016). Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Ankara: Nobel Tıp Kitapevi. 9. Day, R. A., & Altay, G. A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?. 9. Baskı. Tubitak Yayınları. 10. Hacıioğlu, N., (2011), Hemşirelikte Öğretim, öğrenme ve eğitim, Nobel Tıp Kitap evler, İstanbul 11. İ. Erefe, Hemşirelikte Araştırma İlke Süreç ve Yöntemleri (13–26), Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği –HEMAR-GE Yayın No:1, İstanbul: Odak Ofset; 2002. 12. İslamoğlu, A. H. (2003). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Beta Yayınevi, Ankara 13. Karasar ,N. (1998). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım 14. Oermann Marilyn H., (2015) Hemşirelikte Öğretim ve Eğitimcinin Rolü, Anı yayıncılık, Ankara 15. Özden, M., (2013) Sağlık Eğitimi Ders Kitabı, Ayrıntı Basımevi, Ankara 16. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2008). <i>Nursing research: Principles and methods</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 17. Sargutan, A.Erdal, Sağlık Teknolojisi Yönetimi, Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, Cilt:8, Sayı:1 (2005) 18. Sencer M. & Y. (1978). Toplumsal Araştırmalarda Yöntembilim. Ankara 19. Yücel, Y. B., Aytekin, A., Ahmet, A. Y. A. Z., & Tüminçin, F. Bilişim Sistemlerinin Sağlık Sektörü Açısından Önemi. <i>Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi</i> , 5(8), 147-155.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı
2. Hafta	Bilimin tanımı ve amacı
3. Hafta	Bilimin sağlık uygulamalarındaki yeri ve sağlıkta bilimselleşme, ortak dil kullanımı
4. Hafta	Temel kavramlar; bilgi, bilgi toplumu, bilişim, bilgi okuryazarlığı, bilgiye ulaşma (erişim)
5. Hafta	Sağlıkta bilişim ve kanıta dayalı tıp
6. Hafta	Sağlık bilişimini etkileyen gelişmeler
7. Hafta	Bilimsel bir makalenin özellikleri ve kaynak gösterimi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	İnternet ve kütüphaneden bilgiye ulaşma
10. Hafta	İnternet araçların kullanımı (e-posta, e-dergi, e-kitap, e-kütüphane, e-sohbet, e-gurup, arama motorları, web site abonelikleri, e-kaynakların güvenilirliği)
11. Hafta	Sunum hazırlama ve powerpoint kullanımı
12. Hafta	Sunum hazırlama ve powerpoint kullanımı
13. Hafta	Sunum hazırlama ve powerpoint kullanımı
14. Hafta	Sunum hazırlama ve powerpoint kullanımı
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	7	4	28
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Final	1	%60
TOPLAM	2	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi

Bu ders, Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında tüm programlara uygun bir derstir. Bu nedenle program çıktılarının katkı düzeyi belirtilmemiştir