

HEM435 Yenidoğan Hemşireliği

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Yenidoğan Hemşireliği	HEM435	7. Yarıyıl /Bahar	1	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Microsoft Teams programı üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, yenidoğan hemşireliğine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeler ile sağlıklı/riskli yenidoğanın bakımı - izlemi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Yenidoğanın hemşirelik bakımını bilir ve uygular. 2. Normal ve riskli yenidoğanın bakımını bilir. 3. Normal ve riskli yenidoğanın bakımını planlar ve uygular. 4. Yenidoğan hemşirelik bakımı ile ilgili sorunları saptar. 5. Yenidoğan hemşireliği ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.					
Dersin içeriği	Dünyada ve Ülkemizde yenidoğanın sağlığının durumu, yenidoğan hemşireliği, yenidoğan yoğun bakım ünitesinin yapılanması ve özellikleri, sağlıklı yenidoğanın bakımı ve izlemi, riskli yenidoğanın bakımı ve izlemi, yenidoğanın beslenmesi, yenidoğan ve ağrı yenidoğan etiği yenidoğanda ilaç tedavisi ilkeleri yenidoğanın transportu, yenidoğan sistem hastalıkları, madde bağımlısı anne bebeği ve fetal alkol sendromu, bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım ebeveyn-bebek etkileşimi, yenidoğanın yoğun bakımdan eve geçişi					
Kaynaklar	1. Dağoğlu T, Görak G. (Editör). Temel neonatoloji ve hemşirelik ilkeleri. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi 2002. 2. Satar M. Yenidoğana İlişkin Tanımlar ve Yenidoğanın Muayene Özellikleri. Temel Yenidoğan Sağlığı 2. Baskı, Ankara: Baran Ofset 2005. 3. Taşkın L. Yenidoğan Fizyolojisi. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, 4. Baskı, Ankara: Sistem Ofset Matbaacılık, 2005. 4. Özek, E. ve Bilgen, H.S. (2018). Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. 5. Şahinoğlu, A.H. (2011). Yoğun Bakım Sorunları ve Tedavileri, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara. 6. McKinney, E.S., James, S.R., Murray, S.S. ve Ashwill, J.W. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia. 7. Yurdakök, M. (2012). Yenidoğan Hemşireliği, 2. Baskı, Rotatıp Kitabevi, Ankara. 8. Ricci SS. (2007). Essentials of Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia 9. http://www.neonatology.org.tr/					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Dünyada ve Ülkemizde Yenidoğanın Sağlığının Durumu, Yenidoğan hemşireliği
2. Hafta	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinin Yapılanması ve Özellikleri
3. Hafta	Sağlıklı Yenidoğanın Bakımı ve İzlemi
4. Hafta	Riskli Yenidoğanın Bakımı ve İzlemi
5. Hafta	Yenidoğanın Beslenmesi
6. Hafta	Yenidoğan ve Ağrı
7. Hafta	Yenidoğan Etiği
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Yenidoğanda İlaç Tedavisi İlkeleri
10. Hafta	Yenidoğanın Transportu
11. Hafta	Yenidoğan Sistem Hastalıkları
12. Hafta	Madde Bağımlısı Anne Bebeği ve Fetal Alkol Sendromu
13. Hafta	Bireyselleştirilmiş Gelişimsel Bakım
14. Hafta	Ebeveyn-Bebek Etkileşimi, Yenidoğanın Yoğun Bakımdan Eve Geçiş
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	1	10	10
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Final	1	%60
TOPLAM	2	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
1	Yenidoğanın hemşirelik bakımını bilir ve uygular.	5	5	5	4	5	2	5	4	5	3	4	4	3	5
2	Normal ve riskli yenidoğanın bakımını bilir.	5	5	5	3	5	2	4	4	5	3	4	4	3	5
3	Normal ve riskli yenidoğanın bakımını planlar ve uygular.	5	5	5	4	5	2	4	4	5	3	4	4	3	5
4	Yenidoğan hemşirelik bakımı ile ilgili sorunları saptar.	5	5	5	3	5	2	4	3	5	3	4	4	3	5
5	Yenidoğan hemşireliği ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.	5	5	5	4	5	3	3	4	5	3	5	4	5	5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
2. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
3. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
5. Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
6. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
7. Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
10. Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
11. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
12. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
13. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
14. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.