

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörlük Uygulaması	HEM416	8. Yarıyıl /Bahar	0	4	0	5
Önkoşullar	HEM 205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM416 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Olgu sunumu, Grup Tartışması, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin birinci basamak hizmetlerde (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı merkezi, Okul, İşyeri vb.) birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirme amacıyla, halk sağlığı hemşiresinin rollerini ekip iş birliği ile yerine getirmesini amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilir. 2.Sağlık profesyonelleri, sağlıklı/hasta birey ve ailesi ile etkili iletişim kurabilir. 3.Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilir. 4.Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilir. 5.Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilir.					
Dersin içeriği	Bütüncül ve hümanist bir yaklaşımla bireyi, aileyi, toplumu ve toplumdaki risk gruplarını (anne, çocuk, yaşlı, adolesan vb) tanımlayabilme, sağlık gereksinimlerini belirleyebilme ve gerekli hemşirelik bakımını verebilme					
Kaynaklar	1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 2. Güler Ç., Akın L.Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015 3. Akbaba M., Demirhindi H., Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017 4. Törüner E., Büyükgöçen L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Evleri, 2017 5. Özcebe H., Ulukol B., Mollahaliloğlu S., Yardım N., Karaman F., T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı, Ankara, 2008 6. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Seçginli S., Coşansu G., Ardıç A.OMAHA Sistemi Hemşirelikte Bilgi Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2017 7. Şahinöz T.Halk Sağlığı Uygulama Kitabı (Hemşirelik Bölümleri için) Nobel Tıp Kitabevleri, 2017					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
2. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
3. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
4. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
5. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
6. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
7. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
10. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
11. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
12. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
13. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
14. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
15. Hafta	İntörn Saha Uygulaması

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders			
Laboratuvar			
Uygulama	14	4	56
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması /Ödev/ Bakım Planı/Gözlem ve Rapor Yazma	2	6	12
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	120/25=4.8		
Ders AKTS	5		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmalar		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%20
	Uygulama yürütücüsü klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Bakım planı	1	%10
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		3	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		4	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1	Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilir.	4	3	3	3			2	3					2	3
2	Sağlık profesyonelleri, sağlıklı/hasta birey ve ailesi ile etkili iletişim kurabilir.	2	2	3	5			2					1		
3	Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilir.	3	2	3	3	2		5	3						3
4	Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilir.	3	5	5	4	2		2	2	3	3		3		4
5	Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilir.	2	2	1	3	4		2		5	5		2		3
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
- Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
- Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
- Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
- Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
- Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
- Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
- Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.