

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörnlük Uygulaması	HEM412	8. Yarıyıl /Bahar	0	4	0	5
Ön Koşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM412 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Olgu sunumu, Grup Tartışması, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında hastaların bireysel özelliklerine göre hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak bakım verme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışır. 2. Sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurar. 3. Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanır. 4. Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verir. 5. Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılır.					
Dersin içeriği	Hastaneye yatarak tedavi gören ya da I. basamak sağlık hizmetlerinden faydalanan; akut ve kronik sağlık problemi olan çocuk hastalara yaş dönemi özelliklerine göre normal büyüme ve gelişme, çocuk sağlığını sürdürme ve geliştirmeye, sağlıktan sapma durumlarında aile merkezli hemşirelik bakımına ilişkin hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme, hekim istemine göre değişik tedavi yöntemlerini uygulama, hasta/ aile eğitimi verme, hizmet içi eğitim uygulamaları, araştırma/ literatür tarama ve vaka sunumlarıdır.					
Kaynaklar	1. Çavuşoğlu H.Çocuk Sağlığı Hemşireliği,Çilt 1 genişletilmiş 9. baskı,Çilt 2 genişletilmiş 8.baskı, Sistem Ofset 2008. 2. Çavuşoğlu, H.;Kronik ve Ölümcül Hastalık Kavramları, ile Hematolojik ve Onkolojik sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Hürbilek Matbacılık, Ankara 3. Kavaklı,A.;Çocuk Yaşlarında Büyüme Gelişme, İstanbul, Hilal Matbaası, 4. Conk, Z.;Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Yayınları,İstanbul, 5. Başbakkal,Z. , Kılınç, M.; Yenidoğan Resüstasyon ve Hemşirenin rolü:Saray Tıp Kitapevleri;İzmir, 6. Birol ,L;Hemşirelik Süreci Etki Matbacılık Yayıncılık İzmir- 7. Potts NL ,Mandleco BL 2002.PediatricNursing:Caring for Children and Their Families, Delmar Inc USA. 8. DağoğluT.2000. Neonatoloji, Nobel Tıp Kitabevi ,İstanbul. 9. Kavaklı A,Pek H,Bahçecik N.1995.Çocuk Hastalıkları Hemşireliği,Alemdar ofset,İstanbul. 10. Behrman ,Kliegman,Jenson.Nelson Textbook of Pediatrics.17. the Edition,W.B.Saunders Company,2003. 11. Olcay Neyzi. Pediatri 1-2,3. Baskı, 2002.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Klinik İntern Uygulama
2. Hafta	Klinik İntern Uygulama
3. Hafta	Klinik İntern Uygulama
4. Hafta	Klinik İntern Uygulama
5. Hafta	Klinik İntern Uygulama
6. Hafta	Klinik İntern Uygulama
7. Hafta	Klinik İntern Uygulama
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Klinik İntern Uygulama
10. Hafta	Klinik İntern Uygulama
11. Hafta	Klinik İntern Uygulama
12. Hafta	Klinik İntern Uygulama
13. Hafta	Klinik İntern Uygulama
14. Hafta	Klinik İntern Uygulama
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders			
Laboratuvar			
Uygulama	14	4	56
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)	1	8	8
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması /Ödev/ Bakım Planı/Gözlem ve Rapor Yazma			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	9	9
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	101/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%20
	Uygulama yürütücüsü klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Bakım planı	1	%10
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		2	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		3	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
1	Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışır.	5	5	4	3	4		4	4	5	5	3	5	5	5
2	Sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurar.	5	3	5	5	3	2	5	4	5	5		5	5	5
3	Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanır.	5	3	4	4	4		3	4	5	5	3	5	3	5
4	Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verir.	5	4	4	3	4		4	3	5	5	4	5	4	5
5	Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılır.	5	5	4	3	5	3	4	3	5	3	4	5	3	5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
2. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
3. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
5. Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
6. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
7. Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
10. Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
11. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
12. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
13. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
14. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.