

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM407	7.Yarıyıl/ Güz	4	12	0	13
Önkoşullar	HEM 205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM407 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Bireysel Çalışma, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin bütüncül sağlık yaklaşımı ve temel sağlık hizmeti felsefesi ile birinci basamak hizmetlerde (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirme amacıyla, halk sağlığı hemşiresinin rollerini ekip iş birliği ile yerine getirmesini amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Halk sağlığı hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilkeleri, görev ve sorumlulukları bilir. 2. Kültürel değerleri dikkate alarak birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda sağlık eğitimi verebilir. 3. Ekip ile iş birliği içinde çalışır. 4. Bireyi, aileyi, toplumu ve toplumdaki risk gruplarını (kadın, çocuk, yaşlı, adolesan vb.) tanımlayabilir, sağlık gereksinimlerini belirleyebilir ve gerekli hemşirelik bakımını verebilir.					
Dersin İçeriği	Bu ders sağlık bakım sistemi, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği tarihçesi, kavram ve ilkeleri, rol ve sorumlulukları, toplumu tanılama, aile sağlığı hemşireliği, OMAHA sistemi, ev ziyaretleri, sağlık eğitimi, çocuk sağlığı, okul sağlığı hemşireliği, adolesan sağlığı, erişkin sağlığı (kadın sağlığı), erişkin sağlığı (erkek sağlığı), erken tanı/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar ve epidemiyoloji, toplum ruh sağlığı hemşireliği, evde bakım, göçmen sağlığı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam, toplum beslenmesi, afetlerde halk sağlığı hemşireliği, yaşlı sağlığı, çevre sağlığı, işçi sağlığı konularını içerir.					
Kaynaklar	1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 2. Güler Ç., Akın L., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015 3. Akbaba M., Demirhindi H., Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017 4. Törüner E., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Evleri, 2017 5. Seviğ Ü., Tanrıverdi G., Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul tıp Kitabevi, 2011 6. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Bilgi Sistemleri Genel Müdürlüğü, Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2018, https://www.saglik.gov.tr/TR,62400/saglik-istatistikleri-yilligi-2018-yayinlanmistir.html, erişim tarihi:12.04.2021 7. Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm Erişim tarihi:12.04.2021 8. Zıplar, Ü. T. (2017). Dünyada ve Türkiye’de Yaşlılık Hizmetleri. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(2), 173-194. 9. Bozhüyük, A., Özcan, S., Kurdak, H., Akpınar, E., Saatçı, E., & Bozdemir, N. (2012). Sağlıklı Yaşam Biçimi ve Aile Hekimliği. Turkish Journal Of Family Medicine And Primary Care, 6(1). 10. Aksakal, H. İ. (2017). Dr. Refik Saydam Önderliğinde Cumhuriyet Dönemi Sağlık Hizmetlerini Modernleştirme Çabaları. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 27(1), 219-232. 11. Acar, O. K. (2018). Sağlıkta Dönüşüm Programı Sonrası Sağlık Bakanlığı Teşkilat Yapısı; Isparta İli Üzerinden Nitel Bir Analiz. Manas Journal Of Social Studies, 7(3), 703-722. 12. Özcebe H., Ulukol B., Mollahaliloğlu S., Yardım N., Karaman F., T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı, Ankara, 2008 13. Philibin, C. A. N., Griffiths, C., Byrne, G., Horan, P., Brady, A. M., & Begley, C. (2010). The role of the public health nurse in a changing society. Journal of advanced nursing, 66(4), 743-752.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Sağlık Bakım Sistemi, Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Tarihçesi, Kavram ve İlkeleri, Rol ve Sorumlulukları
2. Hafta	Toplumu Tanılama, OMAHA sistemi, Aile Sağlığı Hemşireliği
3. Hafta	Ev Ziyaretleri, Sağlık Eğitimi
4. Hafta	Çocuk Sağlığı
5. Hafta	Okul Sağlığı Hemşireliği
6. Hafta	Adölesan Sağlığı
7. Hafta	Erişkin Sağlığı (Kadın Sağlığı), Erişkin Sağlığı (Erkek Sağlığı)
8. Hafta	1.ARA SINAV
9. Hafta	Göçmen Sağlığı, Erken Tanı/ Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar
10. Hafta	Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım
11. Hafta	Kültürel Farklılıklar ve Toplum Temelli Hemşirelik Uygulamaları, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam
12. Hafta	2.ARA SINAV / Toplum Beslenmesi
13. Hafta	Afetlerde Halk Sağlığı Hemşireliği, Yaşlı Sağlığı
14. Hafta	Çevre Sağlığı
15. Hafta	İşçi Sağlığı

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	12	168
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	7	28
Rol Oynama, Dramatize Etme	1	4	4
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		334/25=13	
Ders AKTS		13	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev/grup eğitimi	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		5	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		6	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1	Halk sağlığı hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilkeleri, görev ve sorumlulukları bilir.	5	3	2		2		2	5						3
2	Kültürel değerleri dikkate alarak birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda sağlık eğitimi verebilir.	5	3	3	3	3		3		5					4
3	Ekip ile iş birliği içinde çalışır.	3			4				3		2			4	3
4	Bireyi, aileyi, toplumu ve toplumdaki risk gruplarını (kadın, çocuk, yaşlı, adölesan vb.) tanımlayabilir, sağlık gereksinimlerini belirleyebilir ve gerekli hemşirelik bakımını verebilir.	5	5	5	4	4		3	3	3	2		4		3
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
2. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
3. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
5. Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
6. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
7. Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
10. Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
11. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
12. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
13. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
14. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.