

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörnlük Uygulaması	HEM406	8. Yarıyıl /Bahar	0	4	0	5
Önkoşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM406 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Olgu sunumu, Grup Tartışması, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İç Hastalıkları Hemşireliği alanında hastaların bireysel özelliklerine göre hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak bakım verme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazanması					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilir. 2. Sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilir. 3. Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilir. 4. Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilir. 5. Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilir.					
Dersin içeriği	Hastaneye yatarak tedavi gören akut ve kronik sağlık problemi olan erişkin hastalara hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme, hekim istemine göre değişik tedavi yöntemlerini uygulama, hasta/ aile eğitimi verme, hizmet içi eğitim uygulamaları, araştırma/ literatür tarama ve vaka sunumları					
Kaynaklar	1. Kaptan G, Dedeli Ö. Temel iç hastalıkları hemşireliği kavram ve kuramlar. İstanbul Tıp Kitabevi,2012 2. Aştı T, Karadağ A. Klinik uygulama becerileri ve yöntemleri. Nobel Kitabevi,2011 3. Sabuncu N, Akçay-Ay F. Klinik beceriler sağlığın değerlendirilmesi hasta bakımı ve takibi. Güneş Tıp Kitabevi,2010 4. Karadakovan A, Eti-Aslan F: Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Adana Nobel Tıp Kitabevi,2010 5. Akdemir N, Birol L: İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Sistem Ofset, 2020 6. Özer S. Olgu senaryolarıyla iç hastalıkları hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri,2019 7. Akdemir N, Birol L. İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı. 5. Baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi,2020 8. Acaroğlu R, Kaya H (Çev. Ed.). NANDA International Inc. Hemşirelik tanıları tanımlar ve sınıflandırma 2018-2020					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
2. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
3. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
4. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
5. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
6. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
7. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
10. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
11. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
12. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
13. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
14. Hafta	Klinik İntörn Uygulama
15. Hafta	Klinik İntörn Uygulama

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders			
Laboratuvar			
Uygulama	14	4	56
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması /Ödev/ Bakım Planı/Gözlem ve Rapor Yazma	1	8	8
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	9	9
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	129/25=5,16		
Ders AKTS	5		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%20
	Uygulama yürütücüsü klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Bakım planı	1	%10
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		3	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		4	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1	Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışır.	4	3	3	3			2	3					2	3
2	Sağlık profesyonelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurar.	2	2	3	5			2					1		
3	Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanır.	3	2	3	3	2		5	3						3
4	Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verir.	3	5	5	4	2		2	2	3	3		3		4
5	Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılır.	2	2	1	3	4		2		5	5		2		3

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
2. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
3. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
5. Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
6. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
7. Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
10. Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
11. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
12. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
13. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
14. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.