

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Psikiyatri Hemşireliği	HEM405	7. Yarıyıl / Güz	4	12	0	13
Önkoşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM401 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Laboratuvar çalışmaları, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Diğer.					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu derste öğrencilere; ruh sağlığını koruma ve geliştirme, psikiyatrik bozukluğu olan hastaların bakımı konusunda bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Ruh sağlığı ve ruh sağlığını etkileyen faktörlerin neler olduğunu tanımlar. 2. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerini öğrenir. 3. Ruh sağlığını korumak için psikiyatri hemşiresinin rolleri doğrultusunda örnek vakalar üzerinde hemşirelik sürecini uygular. 4. Hastalıklarla ilgili risk faktörlerini ve risk gruplarını tanımlar 5. Ruhsal bozuklukları tanıma, ruhsal bozukluklarda uygulanan tedavi yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur. 6. Ruhsal hastalığa sahip birey ve ailesinin bütüncül yaklaşımla ihtiyaçlarını değerlendirir ve hemşirelik sürecini uygular. 7. Mesleki yaşamında bilimsel problem çözme yöntemini kullanır. 8. Etik ilkelerin önemini kavrar. 9. Ekip ile iş birliği içinde çalışır.					
Dersin içeriği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Tedavi Edici Ortam ve İletişim, Benliğin Savunma Mekanizmaları. Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Konsültasyon Liyazon Psikiyatri Hemşireliği, Depresif Bozukluklar Bipolar ve İlişkili Bozukluklar, Şizofreni açılımı kapsamında ve psikoza giden diğer bozukluklar, Takıntı-Zorlantı Bozukluğu (OKB) ve İlişkili Bozukluklar. Anksiyete Bozuklukları, Disosiyatif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı Beslenme ve yeme bozuklukları, Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar. Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar. Dürtü Denetimi ve Davranım bozuklukları, Psikiyatrik Sağaltım Yöntemleri, Madde ile ilişkili bozukluklar ve bağımlılık bozuklukları. Teknoloji Bağımlılığı. Adli Psikiyatri, Nörobilişsel Bozukluklar, Cinsel İşlev Bozuklukları. Uyku-Uyanıklık Bozuklukları, Psikiyatride Hasta Hakları ve Etik konularıdır. Afetlerin Ruh Sağlığı Üzerine Etkisi.					
Kaynaklar	1. Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi: 2016. 2. Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri: 2014. 3. Öztürk MO, Uluşahin NA. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi: 2018. 4. Üstün B, Akgün E, Parlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. İzmir: Okullar Yayınevi. 2005. 5. Köroğlu E. Klinik Psikiyatri. Ankara: HSYB Basım Yayın: 2015. 6. Johnson BS. Psychiatric-Mental Health Nursing. Lippincott: 1997. 7. Gorman LM, Sultan DF. Psikososyal hemşirelik genel hasta bakımı için. Öz F, Demiralp M (çeviri editörleri) Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi: 2014. 8. Halter MJ. Varcarolis' Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing A Clinical Approach. Missouri: Elsevier: 2018. 9. Karadağ A, Çalışkan N, Baykara ZG. Hemşirelik teorileri ve modelleri. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık: 2017. 10. Nicholas DR. Psychosocial care of the adult cancer patient: Evidence-based practice in psycho-oncology. USA: Oxford University Press: 2015. 11. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins: 2017. 12. Townsend MC, Morgan KI. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıta Dayalı Uygulama ve Bakım Kavramları. Özcan C., Gürhan N. (Çev. Ed.). 6. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi: 2017. 13. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık: 2019.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Temel Kavramlar
2. Hafta	Psikiyatri Hemşireliğinde Tedavi Edici Ortam ve İletişim, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Hemşirelik Süreci
3. Hafta	Benliğin Savunma Mekanizmaları. Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Konsültasyon Liyazon Psikiyatri Hemşireliği
4. Hafta	Depresif Bozukluklar Bipolar ve İlişkili Bozukluklar. Film Gösterimi.
5. Hafta	Şizofreni açılımı kapsamında ve psikoza giden diğer bozukluklar
6. Hafta	Takıntı-Zorlantı Bozukluğu (OKB) ve İlişkili Bozukluklar. Anksiyete Bozuklukları.
7. Hafta	Disosiyatif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Beslenme ve yeme bozuklukları
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Afetlerin Ruh Sağlığı Üzerine Etkisi. Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar. Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar. Dürtü Denetimi ve Davranım bozuklukları
10. Hafta	Psikiyatrik Sağaltım Yöntemleri
11. Hafta	Madde ile ilişkili bozukluklar ve bağımlılık bozuklukları. Teknoloji Bağımlılığı. Adli Psikiyatri
12. Hafta	II. ARA SINAV Nörobilişsel Bozukluklar
13. Hafta	Cinsel İşlev Bozuklukları. Uyku-Uyanıklık Bozuklukları.
14. Hafta	Psikiyatride Hasta Hakları ve Etik
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	12	168
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	3	12
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	9	9
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		315/25=12,6	
Ders AKTS		13	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		5	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		6	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1	Ruh sağlığı ve ruh sağlığını etkileyen faktörlerin neler olduğunu tanımlar.	5	3	4	2	4	2			4			4		3
2	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerini öğrenir.	5	3	4	2	4	2			4			4		2
3	Ruh sağlığını korumak için psikiyatri hemşiresinin rolleri doğrultusunda örnek vakalar üzerinde hemşirelik sürecini uygular.	5	3	4	2	4	2			4			4		
4	Hastalıklarla ilgili risk faktörlerini ve risk gruplarını tanımlar	5	3	4	2	4	2			4			4		
5	Ruhsal bozuklukları tanıma, ruhsal bozukluklarda uygulanan tedavi yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.	5	3	4	4	3							5		5
6	Ruhsal hastalığa sahip birey ve ailesinin bütüncül yaklaşımla ihtiyaçlarını değerlendirir ve hemşirelik sürecini uygular.	5	5	4	3	2		5	5	4	3			2	2
7	Mesleki yaşamında bilimsel problem çözme yöntemini kullanır.	5	3	4	2	4	2			4			4		3
8	Etik ilkelerin önemini kavrar.	5	5	5	5	4	2	4	2	4		3	3	5	2
9	Ekip ile iş birliği içinde çalışır.	3			5				2		3		2	5	4
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
- Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
- Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
- Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
- Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
- Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
- Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
- Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.