

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Kültürlerarası Hemşirelik	HEM336	6. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve Öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Laboratuvar çalışmaları, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı; Öğrencinin kültür, sağlık, hastalık ve sağlık davranışları arasındaki ilişkiyi kavraması, kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenerek ve kültürlerarası bakım becerilerini geliştirerek, kültürel yeterliliğin kültürlerarası farklılıklara duyarlı, hümanizm temelli değerler yaklaşımında hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesinin sağlanması					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kültür ve sağlığa ilişkin temel kavramları tanımlayabilir 2. Kültürlerarası hemşirelik bakımının amacını kavrayabilir 3. Hemşirelik bakımında kültürlerarası hemşirelik modellerini tanımlayabilir 4. Kültürlerarası hemşirelikte iletişimin bakım süresi üzerine etkisini kavrayabilir 5. Sağlık ve hastalığı etkileyen kültürel davranışları ve dinamikleri tanıyabilir 6. Kültürlerarası farklılıkları yorumlayabilir					
Kaynaklar	1. Ü. Seviğ Et Al., "Kültürlerarası Hemşirelikte Temel Kavramlar," In KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK (GENİŞLETİLMİŞ İKİNCİ BASKI), Ankara: Akademi Basın. İkinci Baskı, 2014, pp.176-186. 2. Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Tıp Kitabevi, 1.Baskı, İstanbul. 2012 3. Başlı M, Bekar M, Civelek İ. Kültürlerarası Hemşirelikte Kullanılan Modeller ve “Kültürel Yeterlilik Süreci Modeli”ni Anlamak. Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2018;1(1):18-24. 4. Purnell, L. Transcultural Health Care: A Culturally Competent Approach. F.A. Davis Company; 4 edition, 2012. 5. Emre K, 2013, Kültür Üzerine, Remzi Kitabevi, İstanbul.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Kültürlerarası hemşirelik dersine giriş
2. Hafta	Sağlık, hastalık, hemşirelik ve kültür
3. Hafta	Transkültürel iletişim
4. Hafta	Kültürlerarası hemşirelik ve tarihsel gelişimi
5. Hafta	Transkültürel hemşirelik modelleri
6. Hafta	Hemşirelik araştırmalarında transkültürel yaklaşım
7. Hafta	Üreme sağlığı ve transkültürel yaklaşım
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Prenatal – postnatal dönemde transkültürel yaklaşım
10. Hafta	Çocuk sağlığı ve hastalıklarında transkültürel yaklaşım
11. Hafta	Kronik Hastalıklar ve Afetlerde Kültürel Yaklaşım
12. Hafta	Psikiyatrik hastalıklar ve bakımında transkültürel yaklaşım
13. Hafta	Ağrıda kültürlerarası yaklaşım
14. Hafta	Kültürlerarası Hemşirelik ve Etik
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	14	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1	Kültür ve sağlığa ilişkin temel kavramları tanımlayabilir	5	3	2		3				4					
2	Kültürlerarası hemşirelik bakımının amacını kavrayabilir	5	3	2		3			3	4					2
3	Hemşirelik bakımında kültürlerarası hemşirelik modellerini tanımlayabilir	5	3	1		4	3	3		4			4		
4	Kültürlerarası hemşirelikte iletişimin bakım süresi üzerine etkisini kavrayabilir	5	3	3		3				4			4		
5	Sağlık ve hastalığı etkileyen kültürel davranışları ve dinamikleri tanıyabilir	5	3	2	3	3	3	4		4			4		
6	Kültürlerarası farklılıkları yorumlayabilir	5	3	2	2	3		4		4	3		4	2	2
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
- Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
- Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
- Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
- Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
- Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
- Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
- Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.