

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Okul Sağlığı Hemşireliği	HEM334	6. Yarıyıl/ Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Bireysel çalışma, Rol Oynama/Dramatize Etme, Sunum yapma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin, okul sağlığı hemşiresinin rollerini ve işlevlerini, okul dönemi çocuğuna, ailesine ve okul personeline verilecek hemşirelik hizmetlerini bilmesini amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	- Okul hemşireliğine ilişkin temel kavramları ve okul hemşiresinin rol ve işlevlerini bilir. - Okullarda sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları bilir. - Sağlıklı okul çevresini tanımlar ve okullarda afet ve acil durum yönetimini bilir. - Okullarda kronik hastalığı olan çocuk için hemşirelik bakım sürecini bilir. - Okul sağlığı hizmetlerinde ekiple iş birliği (aile, öğretmen vb.) halinde olmanın önemini kavrar.					
Dersin İçeriği	Bu ders okul sağlığı hizmetlerinin tanımı ve önemi, okul sağlığı ekibi, okul sağlığı hemşireliğinin tanımı, okul hemşiresinin eğitimi, rolleri, görev ve sorumlulukları, uygulama standartları, Dünyada ve Türkiye’de okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi, okul sağlığı hizmetlerinin kapsamı, okullarda öğrencilere yönelik yapılan sağlığı hizmetleri, okullarda yapılan sağlık taramaları, sağlığın değerlendirilmesinde okul hemşiresinin rolleri, sağlıklı ve güvenli okul çevresi, okullarda afet ve acil durum yönetimi, okullarda sağlık eğitimi, okul çalışanlarını sağlığı ve okul sağlığında kayıt, okullarda sağlığın korunması ve geliştirilmesi, okul çağı çocuklarında sağlık sorunları ve kronik hastalıklı çocuğun okulda yönetimi, sigara, alkol ve madde bağımlılığı, okullarda şiddetin önlenmesi konularını içerir.					
Kaynaklar	- Gözüm S. Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi, Vize Yayıncılık, 2016, Ankara - Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 - Güler Ç., Akın L., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015 - Akbaba M., Demirhindi H., Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017 - Özcebe H., Ulukol B., Mollahaliloğlu S., Yardım N., Karaman F., T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı, Ankara, 2008 - Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm Erişim tarihi:12.04.2021 - Rossman, C. L., Dood, F. V., & Squires, D. A. (2012). Student nurses as school nurse extenders. Journal of Pediatric Nursing, 27(6), 734-741. - Garmy, P., Claussen, E. K., Janlöv, A. C., & Einberg, E. L. (2021). A Philosophical Review of School Nursing Framed by the Holistic Nursing Theory of Barbara Dossey. Journal of Holistic Nursing, 08980101211006615.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak Konular
1. Hafta	Okul Sağlığı Hizmetlerinin Tanımı ve Önemi, Okul Sağlığı Ekibi
2. Hafta	Okul Sağlığı Hemşireliğinin Tanımı, Okul Hemşiresinin Eğitimi, Roller, Görev ve Sorumlulukları, Uygulama Standartları
3. Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Okul Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi
4. Hafta	Okul Sağlığı Hizmetlerinin Kapsamı, Okullarda Öğrencilere Yönelik Yapılan Sağlığı Hizmetleri (Okula Kabul Muayenesi, Periyodik Fizik Muayeneler, Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi, Görme İditme ve Ağız Diş Sağlığı vb.)
5. Hafta	Okullarda Yapılan Sağlık Taramaları, Sağlığın Değerlendirilmesinde Okul Hemşiresinin Roller
6. Hafta	Sağlıklı ve Güvenli Okul Çevresi
7. Hafta	Okullarda Afet ve Acil Durum Yönetimi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Okullarda Sağlık Eğitimi
10. Hafta	Okul Çalışanlarını Sağlığı ve Okul Sağlığında Kayıt
11. Hafta	Okullarda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi
12. Hafta	Okul Çağı Çocuklarında Sağlık Sorunları ve Kronik Hastalıklı Çocuğun Okulda Yönetimi
13. Hafta	Sigara, Alkol ve Madde Bağımlılığı
14. Hafta	Okullarda Şiddetin Önlenmesi
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme	1	4	4
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	104/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1	Okul hemşireliğine ilişkin temel kavramları ve okul hemşiresinin rol ve işlevlerini bilir.	5							5						3
2	Okullarda sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları bilir.	5	3			3			4	3					3
3	Sağlıklı okul çevresini tanımlar ve okullarda afet ve acil durum yönetimini bilir.	5	3						3						3
4	Okullarda kronik hastalığı olan çocuk için hemşirelik bakım sürecini bilir.	5	3			3			4	2					3
5	Okul sağlığı hizmetlerinde ekiple iş birliği (aile, öğretmen vb.) halinde olmanın önemini kavrar.				3									2	
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
2. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
3. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
5. Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
6. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
7. Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
10. Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
11. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
12. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
13. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
14. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.