

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	HEM310	6. Yarıyıl / Bahar	4	12	0	13
Ön koşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM310 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası, vaka analizi, gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Microsoft Teams programı üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeleri, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda çocuk yaş gruplarına göre irdeleyebilen, sağlık bakımının her aşamasında çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilen ve çocuğun hastalanması durumunda ise alanında tedavi gerektiren hasta çocukların yaş gruplarına göre uygun hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Çocuğa bakım veren hemşirelerin amacını ve işlevlerini tanımlar. 2. Aile merkezli bakımın önemini kavrar. 3. Çocuğa özgü hemşirelik uygulamalarını yapar. 4. Çocuğun yaş dönemlerine uygun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik uygulamaları bilir. 5. Çocuk haklarını bilir. 6. Çocuk ihmal ve istismarını tanımlar. 7. Çocuklarda acil durumları tanımlar. 8. Çocukta sık karşılaşılan septomları tanımlar. 9. Çocuk yaş grubunda en çok görülen hastalıkları sistemlere göre tanımlar.					
Dersin içeriği	Çocuğun tarihsel gelişimi, dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk hakları, çocuk hemşiresinin özellikleri, aile merkezli bakım, afet döneminde çocuğun sağlık/hastalık yönetimi, çocuk ile ilgili uygulamalar (hayati belirtilerin ölçümü, materyal toplama, gastrikintübasyon, oksijen uygulaması ve postural drenaj fiziksel ölçümler ve bebeğin hijyenik bakımı), çocuk ile ilgili uygulamalar (çocuklarda ilaç uygulamaları), hastalık/hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerine etkileri, çocuk istismarı ve ihmali, yenidoğan dönemi, çocukluk yaşlarında beslenme ve beslenme bozuklukları, çocukluk dönemlerinde büyüme – gelişme ve sağlam çocuk izlemi, çocukluk yaşlarında sık görülen kazalar ve zehirlenmeler, çocuklarda bağışıklama, çocukta ağrının değerlendirilmesi, çocukluk yaşlarında sık görülen akut hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımı, çocukluk dönemi cerrahi sorunları ve hemşirelik bakımı, çocukluk yaşlarında sık görülen kronik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşım					
Kaynaklar	1. 1924 – Cenevre Çocuk Hakları Bildirgesi 2. 1948 – BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi 3. 1959 – BM Çocuk Hakları Bildirgesi 4. 1989 – Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi 5. Akcan, E., & Polat, S. (2017). Yenidoğanlarda Ağrı ve Ağrı Yönetiminde Hemşirenin Rolü, ACU Sağlık Bil Deg 2017(2):64-69 6. Als H. (1982). "Toward a Synactive Theory of Development: Promise For The Assessment of Infant Individuality." J Infant Ment Health, 3, 229-243 7. Als H. (1986). "A Synactive Model of Neonatal Behavioral Organization: Framework For The Assessment and Support of the Neurobehavioral Development of the Premature Infant and His Parents in the Environment of the Neonatal Intensive Care Unit." Phys Occup Ther Pediatr, 6, 3-53. 8. Amerikan Diyabet Eğitimcileri Birliği (American Association of Diabetes Educator- AADE) https://www.diabeteseducator.org/ 9. Amerikan Hemşireler Birliği (American Nurses Association-ANA) https://www.nursingworld.org/ 10. Association of Women's Health, Obstetric and Neonatal Nurses (AWHONN). (2018) Neonatal Skin Care: Evidence-Based Clinical Practice Guideline. Erişim adresi: https://www.awhonn.org/store/ViewProduct.aspx?id=11678739 11. Avrupa Diyabet Hemşireliği Derneği (Federation of European Nurses in Diabetes- FEND) https://www.fend.org/ 12. BAKIR, E. (2017). Çocuklarda Ağrı Değerlendirme ve Ölçekleri: Kültür ve Yaşın Ağrı Değerlendirmesine Etkileri. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri, 9(4). 13. Battaglia, F. C., & Lubchenco, L. O. (1967). A practical classification of newborn infants by weight and gestational age. Journal of Pediatrics, 71, 159. 14. Classification of newborns based on maturity and intrauterine growth. Sources: Adapted from Lubchenco, L. O., Hansman, C., & Boyd, E., (1966). Intrauterine growth in length and head circumference as estimated from live births at gestational ages from 26 to 42 weeks. Pediatrics, 37, 403–408; 15. Codipietro L, Ceccarelli M, Ponzzone A. (2008). Breastfeeding or oral sucrose solution in term neonates receiving heel lance: a randomized, controlled trial. Pediatrics, 122: 716-721 16. Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, H. B., ve Bolışık, B. (Eds.). (2013). Pediatri hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.					

17. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1 genişletilmiş 9. baskı, Cilt 2 genişletilmiş 8.baskı, Sistem Ofset 2008.
18. Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri, Nobel Tıp Kitabevi ,İstanbul.
19. Eras Z, Atay G, Durgut Şakrucu E, Bingöler EB, Dilmen U. (2013). "Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Gelişimsel Destek." Şişli Etfal Hastanesi Tıp Bülteni, 47 (3), 97-103.
20. EROĞLU, A., & ARSLAN, S. (2018). Yenidoğanda Ağrının Algılanması, Değerlendirilmesi ve Yönetimi. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 8(1), 52-60
21. Global Strategy for health for all by the year 2000 <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/38893/9241800038.pdf;jsessionid=FB92A302CE5F14993CDCB9F20C869667?sequence=1>
22. Hatfield LA. (2008). Sucrose decreases infant biobehavioral pain response to immunizations: A randomized controlled trial. Journal of Nursing Scholarship, 40(3):219-225.
23. Hemşirelik Kanunu "Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları"
24. <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/cocukergen-tp-liste.html?view=category&id=224>
25. <https://www.unicef.org/turkiye/%C3%A7ocuk-haklar%C4%B1na-dair-s%C3%B6zle%C5%9Fme>
26. İlaç Güvenliği Rehberi Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı <https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/eklenti/3734/0/ilacguvenligirehberiguncelpdf.pdf>
27. İlknur, G. Ö. L., & ONARICI, M. (2015). Hemşirelerin çocuklarda ağrı ve ağrı kontrolüne ilişkin bilgi ve uygulamaları. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(3), 20-29.
28. Neyzi, O., Günöz, H., Furman, A., Bundak, R., Gökçay, G., & Darendeliler, F. (2008). Türk çocuklarında vücut ağırlığı, boy uzunluğu, baş çevresi ve vücut kitle indeksi referans değerleri. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi, 51(1), 1-14.
29. ÖZVEREN, Y. D. D. H. (2011). Ağrı kontrolünde farmakolojik olmayan yöntemler. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 18(1), 83-92.
30. Polat S., Gürol A., (2013). Çocuklarda Ağrı Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevi.
31. Quattrin R, Iacobucci K, De Tina AL, Gallina L, Pittini C, Brusaferrero S, (2016). 70% Alcohol,
32. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü "Aşı Portalı" <https://asi.saglik.gov.tr/>
33. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Çocuk ve Ergen Sağlığı Dairesi Başkanlığı "Türkiye’de Yürütülen Çocuk Sağlığı Programları" Çocuk Beslenmesi
34. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Çocuk ve Ergen Sağlığı Dairesi Başkanlığı "Anne Sütünün Teşviki ve Bebek Dostu Sağlık Kuruluşları Programı" <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/cocukergen-bp-liste/anne-s%C3%BCt%C3%BCn%C3%BCn-te%C5%9Fviki-ve-bebek-dostu-sa%C4%9Fl%C4%B1-kurulu%C5%9Flar%C4%B1-program%C4%B1.html#:~:text=D%C3%BCnya%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20%C3%96rg%C3%BCt%C3%BC%20n%C3%BCn%20%C3%B6nerdi%C4%9Fi,bebeklerin%20ya%C5%9Fama%20sa%C4%9Fl%C4%B1k%C4%B1%20ba%C5%9Flamas%C4%B1%20temel>
35. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Çocuk ve Ergen Sağlığı Dairesi Başkanlığı "Türkiye’de Yürütülen Çocuk Sağlığı Programları" <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/cocukergen-tp-liste.html?view=category&id=224>
36. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Çocuk ve Ergen Sağlığı Dairesi Başkanlığı "Bebek Çocuk İzlem Protokolleri" https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/cocuk_ergen_db/dokumanlar/yayinlar/Kitaplar/Bebek_Cocuk_Ergen_Izlem_Protokolleri_2018.pdf
37. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Çocuk ve Ergen Sağlığı Dairesi Başkanlığı "Tarama Programları" <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/cocukergen-tp-liste.html?view=category&id=880>
38. The European Association for Children in Hospital The European Association for Children in Hospital (EACH-Avrupa Hastanede Bulunan Çocuklar Birliği), Hasta Çocuk Hakları
39. Uğurlu S. E., (2017). Çocuklarda Girişimsel İşlemlerde Nonfarmakolojik Ağrı Giderme Yöntemleri, ACU Sağlık Bil Dergisi (4):198-201.
40. UNICEF "For Every Child Turkey Child Abuse" <https://www.unicef.org/turkiye/topics/%C3%A7ocuk-istismar%C4%B1>
41. Versus Dry Cord Care in the Umbilical Cord Care: A Case-Control Study in Italy. Medicine (Baltimore). 95 (14), e320
42. World Health Organization "Programme for the control of acute respiratory infections (ARI) in children" <http://apps.who.int/iris/handle/10665/126946>
43. World Health Organization "The Rational use of drugs in the management of acute diarrhoea in children" http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/39769/9241561424_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y
44. Yücel, A., & Özyalçın, N. S. (2002). Çocukluk çağında ağrı. İstanbul: Nobel Tıp Kitap Evleri.

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Çocuğun Tarihsel Gelişimi, Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu, Çocuk Hakları, Çocuk Hemşiresinin Özellikleri, Aile Merkezli Bakım, afet döneminde çocuğun sağlık/hastalık yönetimi
2. Hafta	Çocuk ile İlgili Uygulamalar (Hayati Belirtilerin Ölçümü, Materyal Toplama, Gastrikİntübasyon, Oksijen Uygulaması ve Postural Drenaj Fiziksel Ölçümler ve Bebeğin Hijyenik Bakımı)
3. Hafta	Çocuklarda İlaç Uygulamaları Çocuklarda İlaç Uygulamaları (laboratuvar uygulaması)
4. Hafta	Hastalık/Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine Etkileri, Çocuk İstismarı ve İhmali
5. Hafta	Yenidoğan Dönemi
6. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Beslenme ve Beslenme Bozuklukları
7. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Beslenme ve Beslenme Bozuklukları
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Çocukluk Dönemlerinde Büyüme – Gelişme ve Sağlam Çocuk İzlemi
10. Hafta	Çocukluk Dönemlerinde Büyüme – Gelişme ve Sağlam Çocuk İzlemi
11. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Kazalar ve Zehirlenmeler. Çocuklarda Bağışıklama. Çocukta Ağrının Değerlendirilmesi
12. Hafta	II. ARA SINAV , Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Akut Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
13. Hafta	Çocukluk Dönemi Cerrahi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı,
14. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	12	168
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	6	24
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	7	7
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	319/25=12,76		
Ders AKTS	11		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Ödevler			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		3	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		2	100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
1	Çocuğa bakım veren hemşirelerin amacını ve işlevlerini tanımlar.	5	5	5	3	4	2		3	5	2		5		5
2	Aile merkezli bakımın önemini kavrar.	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5	2	4	3	5
3	Çocuğa özgü hemşirelik uygulamalarını yapar	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	3	4	2	5
4	Çocuğun yaş dönemlerine uygun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik uygulamaları bilir.	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5			3	5
5	Çocuk haklarını bilir.	5	3	3	5	3		4	5	5	3				4
6	Çocuk ihmal ve istismarını tanımlar	5	3	4	5	3		4	5	5	3				4
7	Çocuklarda acil durumları tanımlar.	5	5	5	3	5	2		2	5	3			2	5
8	Çocukta sık karşılaşılan septomları tanımlar.	5	5	5	3	5	2		2	5	2			2	5
9	Çocuk yaş grubunda en çok görülen hastalıkları sistemlere göre tanımlar.	5		5	3	5	2		2	5	2			2	5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
- Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
- Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
- Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
- Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
- Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
- Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
- Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.