

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelikte Öğretim	HEM303	5. Yarıyıl/ Güz	2	0	0	3
Ön Koşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Yansıtma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Rol oynama Örnek olay, Eğitsel oyunlar, Altı şapkalı düşünme					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrenme-öğretme süreci ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek bunları, ülke gerçekleri ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime ilişkin çağdaş rol ve işlevlerine yansıtabilen, yaşamboyu öğrenmeyi benimsemiş hemşireler yetiştirmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi alan öğrenci, 1. Çağdaş eğitimi ve Türk Eğitim Sisteminin genel yapısını, hemşirelik eğitiminin bu yapı içindeki yerini inceler. 2. Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir. 3. Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. 4. Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir. 5. Eğitim biliminin diğer bilimlerle olan bağlantısını kurar. 6. Eğitimin temel işlevlerini kavrar. 7. Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını kavrar. 8. Eğitim sürecinde insanı büyüme-gelişme evreleri ve sağlık-hastalık dizgesi kapsamında ele alır. 9. Eğitimde öğrenme-öğretme sürecinin aşamalarını ve her bir aşamada gerçekleştirilmesi gereken düzenlemeleri kavrar. 10. Hemşireliğin eğitime yönelik işlevlerinde, öğrenme-öğretme sürecinin temel ilkelerini dikkate alır. 11. Bireysel ve profesyonel gelişimde yaşam boyu öğrenmeyi kendi değer sistemine katar.					
Dersin içeriği	Giriş, Çağdaş eğitim ve hemşirelik eğitimi, Hemşirelik eğitimi felsefesi, Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar, Eğitimin işlevleri, Eğitimde temel öğrenme yaklaşımları, Eğitimi etkileyen temel faktörler, Eğitim yönetimi, Eğitim ve öğretimde araç ve gereçler, Eğitim programı süreci ve özellikleri, Öğretim/öğrenim stratejileri, yöntem ve teknikleri, Öğrenim-öğretim ve bilgi kaynakları, Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Etkili Sunum, Klinik öğretim, Sağlık eğitimi, Sürekli eğitim ve Hizmet-içi eğitim					
Kaynaklar	1. Hacıalioglu N., Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim,2011. 2. Taşocak, G., Kaya, H., Ulupınar, S.A., Şenyuva, E. : Hemşirelikte Eğitimi Rehberi. İstanbul Üniversitesi Basım ve Yayınevi, İstanbul, 2009. 3. Erden, M., Akman, Y.: Gelişim ve Öğrenme. Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Yalın H İ (2000). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. 2. Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım 5. Bastable, S. (2019). Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Jones & Bartlett Learning; 5th edition.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Giriş, Çağdaş Eğitim ve Hemşirelik Eğitimi
2. Hafta	Hemşirelik Eğitimi Felsefesi
3. Hafta	Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri
4. Hafta	Eğitimde Temel Öğrenme Yaklaşımları
5. Hafta	Eğitimi Etkileyen Temel Faktörler
6. Hafta	Eğitim Programı Süreci ve Özellikleri
7. Hafta	Öğretim/Öğrenim Stratejileri, Yöntem ve Teknikleri
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Öğrenim-Öğretim ve Bilgi Kaynakları
10. Hafta	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
11. Hafta	Etkili Sunum
12. Hafta	Klinik Öğretim
13. Hafta	Sağlık Eğitimi
14. Hafta	Sürekli Eğitim ve Hizmetiçi Eğitim
15. Hafta	Dersin Değerlendirilmesi

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme	2	4	8
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	5	5
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	89/25=3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmalar	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmalar toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmalar		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmalar Toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1	Çağdaş eğitimi ve Türk Eğitim Sisteminin genel yapısını, hemşirelik eğitiminin bu yapı içindeki yerini inceler.	3	3	4	4	5		3	3	5		4	4		
2	Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir	3	3	4	4	4		4	4	5		4	4		
3	Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar	4	3	4	4	5	5	3	3	5		4	4		5
4	Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir.		2	2	4	4				5			4		5
5	Eğitim biliminin diğer bilimlerle olan bağlantısını kurar.					4				5					
6	Eğitimin temel işlevlerini kavrar.			5						5					
7	Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını kavrar			4						5			4		
8	Eğitim sürecinde insanı büyüme-gelişme evreleri ve sağlık-hastalık dizgesi kapsamında ele alır.	5	5		4	5				5			4		
9	Eğitimde öğrenme-öğretme sürecinin aşamalarını ve her bir aşamada gerçekleştirilmesi gereken düzenlemeleri kavrar	5	5	4	4	5				5			5		
10	Hemşireliğin eğitime yönelik işlevlerinde, öğrenme-öğretme sürecinin temel ilkelerini dikkate alır.	5		4		5				5				4	
11	Bireysel ve profesyonel gelişmede yaşam boyu öğrenmeyi kendi değer sistemine katar					4		5		5	5	5			3
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
- Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
- Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
- Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
- Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
- Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
- Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
- Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
- Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.