

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik	HEM211	3.Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Grup Tartışması, Beyin Fırtınası. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Microsoft Teams programı üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrencinin mesleki bilincinin geliştirilebilmesi için hemşireliğin tarihsel gelişimini, deontolojisini, hemşirelik felsefesini, hemşireliğin rol ve işlevlerini kavraması amaçlanır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Hemşireliğin tarihi gelişimini kavrar ve yorumlar 2. Hemşireliğin felsefesini, hemşire olarak yerine getirmesi gereken çağdaş rol ve sorumlulukları bilir 3. Hemşirelik mesleğinin deontolojisi, etik ilkeleri, ahlak ve değerlerini benimser ve korur 4. Hemşirelikte meslekleşme süreci, mesleki örgütlenme ve mesleki örgütler hakkında bilgi sahibi olur 5. Hemşirelik mesleği ile ilgili yasa ve yönetmelikleri benimser					
Dersin içeriği	Deontolojiye Giriş, Deontoloji Kavramı, İlk Çağda ve Orta Çağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitimi Gelişimi, Hemşirelik Felsefesi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Felsefi Akımlar. Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Meslek Olarak Hemşirelik, Etik, Ahlak, Değerler Kavramı, Hemşirelikte Etik ve Tarihsel Gelişimi, Etik ilkeler, Etik kodlar, Etik ikilemler ve Etik Karar Verme, Hemşirelikte Hatalı Uygulamalar ve İhmal, İnsan Hakları ve Hasta Hakları, Hemşirelikte Yasa ve Yönetmelikler, Türkiye’de ve Dünyada Hemşirelik Liderleri, Mesleki Dernekler, Mesleki Güç Oluşturma. Mesleki Örgütlenme					
Kaynaklar	1. Ünsal A. (2021) Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik, Akademi Basım ve Yayıncılık, İstanbul 2. Woodham-Smith C. (2019). Florence Nightingale Türkiye’de ve Dünyada Hemşireliğin Kuruluşu. İlhan H. (Çev Ed) Alter Yayıncılık, Ankara 3. Yıldırım N. (2014) Savaşlardan Modern Hastanelere Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Ofset Yapımevi, İstanbul 4. Kantekin Ç. (2013) Hemşirelik Felsefesi, Çağdaş Hemşirelikte Etik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 5. Şentürk SE. (2013) Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik ilkeler 6. Leddy S, Pepper JM. (2013). Conceptual Basis of Professional Nursing, Sixty ed. J B Lippincott Company, Philadelphia 7. Türk Hemşireler Derneği web sitesi. http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Deontolojiye Giriş, Deontoloji Kavramı
2. Hafta	İlk Çağda ve Orta Çağda Sağlık Bakım Uygulamaları
3. Hafta	Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları
4. Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitimi Gelişimi
5. Hafta	Hemşirelik Felsefesi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Felsefi Akımlar
6. Hafta	Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Meslek Olarak Hemşirelik
7. Hafta	Etik, Ahlak, Değerler Kavramı, Hemşirelikte Etik ve Tarihsel Gelişimi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Etik İlkeler, Etik Kodlar, Etik İkilemler ve Etik Karar Verme
10. Hafta	Hemşirelikte Hatalı Uygulamalar ve İhmal
11. Hafta	İnsan Hakları ve Hasta Hakları
12. Hafta	Hemşirelikte Yasa ve Yönetmelikler
13. Hafta	Türkiye’de ve Dünyada Hemşirelik Liderleri, Mesleki Dernekler
14. Hafta	Mesleki Güç Oluşturma. Mesleki Örgütlenme
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	5	5
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	53/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaları toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaları Toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları												PÇ 13	PÇ 14
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12		
1	Hemşireliğin tarihi gelişimini kavrar ve yorumlar	3													
2	Hemşireliğin felsefesini, hemşire olarak yerine getirmesi gereken çağdaş rol ve sorumlulukları bilir	4	4	4											
3	Hemşirelik mesleğinin deontolojisi, etik ilkeleri, ahlak ve değerlerini benimser ve korur			4				5							
4	Hemşirelikte meslekleşme süreci, mesleki örgütlenme ve mesleki örgütler hakkında bilgi sahibi olur	4				3									
5	Hemşirelik mesleği ile ilgili yasa ve yönetmelikleri benimser								5	5	3				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel															

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
2. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.
3. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
5. Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.
6. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili temel düzeyde kullanır.
7. Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Öğrenme öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
10. Yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanır.
11. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.
12. Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
13. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
14. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.