

FTR342 - Engelliler Ve Spor

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)		AKTS
Engelliler ve Spor	FTR342	6. yarıyıl/Bahar	1	0	0		1
Önkoşullar							
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Ödev, Örnek Olay İnceleme						
Dersin sorumlusu(ları)							
Dersin amacı	Engelli sporunda fizyoterapistin rolünü öğretmek						
Dersin öğrenme çıktıları	1. Engellilerde sporun önemi, etkileri, rehabilitasyona katkısını bilir. 2. Engel gruplarında farklı spor organizasyonları ve sporları tanımlar. 3. Engelli sporcuların nasıl sınıflandırıldığı konusunda bilgi sahibi olur. 4. Fizyoterapistin engelli sporlarındaki rolünü bilir.						
Kaynaklar	Nevin Ergun, Kezban Bayramlar. Engelsiz bir yaşam için egzersiz ve spor.						

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Engelli Sporlarının Gelişimi ve Tarihi
2. Hafta	Bedensel Engellilerde Spor
3. Hafta	Bedensel Engellilerde Spor
4. Hafta	Görme Engellilerde Spor
5. Hafta	İşitme Engellilerde Spor
6. Hafta	Zihinsel Engellilerde Spor, Özel Sporcular
7. Hafta	Öğrenci araştırma ve ödev planlanması
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Tekerlekli Sandalye Sporları
10. Hafta	Engellilerde Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu
11. Hafta	Engelli Sporunda Ortez ve Protez Yaklaşımları
12. Hafta	Engelli Sporcuların Değerlendirilmesi ve Sınıflandırılması
13. Hafta	Engelli Sporcuların Değerlendirilmesi ve Sınıflandırılması
14. Hafta	Araştırma ve ödev sunumları
15. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%100
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	5	5
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	25 / 25		
Ders AKTS	1		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.				
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.				
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.	5	5	5	5
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.	5	5	5	5
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.	5	5	5	5
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.				
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				