

FTR315 – Normal Motor Gelişim

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Doğum ve Kadın Hastalıkları	FTR 315	6.yarıyıl Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma,					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Doğum öncesi ve sonrasında normal motor ve refleks gelişim basamakları hakkında bilgi vermek; bu süreçlere ilişkin ölçme ve değerlendirmelerin tanıtılması ve motor gelişim sürecine klinik yaklaşımın öğretilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Normal motor ve refleks gelişimini kavrar ve normal motor gelişimin evrelerini ve teorilerini öğrenir. 2. Normal motor ve refleks gelişimini etkileyen faktörleri bilir. 3. Anormal gelişim özelliklerini bilir ve ayırt edebilir 4. Normal motor ve refleks gelişiminde kullanılan değerlendirme yöntemlerini öğrenir ve motor gelişimin klinik önemini kavrar.					
Kaynaklar	Pediyatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon- Tülay Tarsuslu Şimşek Klinik yönleri ile insan embriyolojisi / Keith L Moore ; T. V. N. Persaud ; çeviri editörleri Mehmet Yıldırım, İmer Okar, Hakkı Dalçık Özer DS, Özer MK. Çocuklarda Motor Gelişim. 4. Baskı. 2005: Nobel Basımevi. Ankara. Seval Kutlutürk Yıkılmaz, Müberra Tanrıverdi (2022) Normal Hareket ve Fonksiyon Gelişimi: İstanbul Tıp Kitabevleri					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması
2. Hafta	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar,
3. Hafta	Normal motor gelişim teorileri
4. Hafta	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi
5. Hafta	Motor gelişim süreç ve prensipleri
6. Hafta	Primitif, spinal ve orta beyin düzeyi reflekslerin gelişimi ve duyuşal süreçler
7. Hafta	Neonatal dönem değerlendirmesi ve patolojik refleksler
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Motor gelişim basamakları ve progresyonu
10. Hafta	Motor gelişimi etkileyen kardiyopulmoner faktörler
11. Hafta	Motor gelişimi etkileyen nöromotor faktörler
12. Hafta	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler
13. Hafta	Neonatal, natal, okul öncesi ve okul öncesi dönemde motor gelişim
14. Hafta	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar
15. Hafta	Motor gelişim ölçme ve değerlendirme yöntemleri
16. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40

Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100 / 25		
Ders AKTS	4		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	4	4	4	4
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.			4	4
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.				
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.				
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.				
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.				
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.				
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				