

FTR206 - Elektro Fiziksel Ajanlar II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Elektro Fiziksel Ajanlar II	FTR206	4.yarıyıl / Bahar	2	2	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım,Soru-cevap, vaka tartışması, Klinik Uygulama					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Elektroterapinin termal prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek ve yüksek frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Orta frekanslı akımları kavrayabilme, etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanır 2. Yüksek frekanslı akımları kavrayabilme, etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanır 3. TENS ve MENS uygulamalarının doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanır					
Kaynaklar	-Arzu Razak Özdiñler, Fiziksel modaliteler ve elektroterapi, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi, 2014 -Alain. Bélanger; çeviri editörü, Edibe Yakut , çevirenler, Edibe Ünal, Murat Dalkılıç, Defne Kaya. Kanıta dayalı elektroterapi, Ankara: Pelikan, 2012 -Nihal Şimşek, Elektroterapide temel prensipler ve klinik uygulamalar, Ankara: Pelikan Kitabevi, 2015					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Derse Giriş; Orta frekanslı akımlar/ Enterferansiyel Akımlar / teorik
2. Hafta	Enterferansiyel akımlar – Vakumlu enterferansiyel akımlar uygulama
3. Hafta	Rus Akımları / teorik, Rus Akımları / uygulama
4. Hafta	Rus Akımları / uygulama, Enterferansiyel akımlar- Rus akımları TARTIŞMA
5. Hafta	Transkutaneal elektriksel sinir stimülasyonu (TENS), / teorik, TENS Uygulama
6. Hafta	Mikroakım stimülasyonu (MENS) Teorik/ MENS ve TENS uyg
7. Hafta	Nöromusküler elektrik stimülasyonu teorik ve pratik(Tekrar)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Yüksek frekanslı akımlar Teorik, Yüksek frekanslı akımlar Pratik
10. Hafta	Yüksek frekanslı akımlar Pratik
11. Hafta	Kesikli Kısa dalga diatermi teorik/ Kısa dalga- Kesikli Kısa dalga pratik
12. Hafta	Ultrason/ teorik, Ultrason Uygulama
13. Hafta	Ultrason Uygulama
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	9	9
Yarıyıl sonu sınavları	1	12	12
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	77 / 25 = 3,08		
Ders AKTS	3		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları		
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.	5	5	5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.			
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.			
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.			
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.			
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.			
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel			